



RELATÓRIO DE GESTÃO - 2022

CONTRATO DE GESTÃO Nº 001/2015

Março/2023

Belém – Pará

Financiador:

Secretaria de Ciência, Tecnologia, Educação Superior, Profissional e Tecnológica
Governo do Estado do Pará





SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	7
2	CONTRATO DE GESTÃO 001/2015 E SEUS ADITIVOS VIGENTES EM 2022	9
2.1	5º TAC – PROJETO BIOPARÁ	11
2.2	8º TAC – PLANO COVID-19	17
2.3	10º TAC – PROJETO VER@FEIRA	20
2.4	11º TAC – ESPAÇO AMAZON MAKER	24
2.5	12º TAC – CARAVANA DA CIÊNCIA	40
2.6	CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – 19º TERMO ADITIVO	78
2.7	CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – 20º TERMO ADITIVO	78
2.8	13º TAC – TOUR VIRTUAL	80
2.9	14º TAC – GESTÃO DO PARQUE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA GUAMÁ	100
2.10	16º TAC – AMPLIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE 05 PROJETOS	119
2.11	17º TAC – IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE INOVAÇÃO ACES TAPAJÓS	128
3	RELATÓRIO FINANCEIRO	139
3.1	INVESTIMENTOS POR RUBRICAS	139
3.2	INVESTIMENTOS POR EIXOS	140
3.3	INVESTIMENTOS PREVISTOS POR PROJETO EM 2022	140
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS	144
5	ANEXOS	145





LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Cabine de fluxo laminar, instalada no CVACBA	13
Figura 2 – Extrator supercrítica, instalado no LABTECS	13
Figura 3 – Espectrofotômetro no infravermelho, instalado no LOA	14
Figura 4 Registro da publicação do artigo resultado do 8º TAC	19
Figura 5 Registro de uma unidade de <i>faceshield</i> produzida	19
Figura 6 Registro das atividades de capacitação realizadas no projeto Ver @ Feira	23
Figura 7 Telas do aplicativo Ver @ Feira.....	24
Figura 8 Registro da implantação na Escola Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU).....	28
Figura 9 Registro de capacitação na Escola Prof Anísio Teixeira.....	29
Figura 10 Registro de capacitação na Escola Técnica Estadual Magalhães Barata	29
Figura 11 Registro da capacitação na Escola Dr. Celso Malcher	30
Figura 12 Registro de capacitação na Escola Vilhena Alves.....	30
Figura 13 Registro de instalação na Usina da Paz do Icuí.....	31
Figura 14 Registros de atividades na Usina da Paz da Cabanagem.....	32
Figura 15 Registro de atividades na Usina da Paz de Marituba	33
Figura 16 Registro de atividades na <i>Usina da Paz do Bengui</i>	34
Figura 17 Registro de atividades na Usina da Paz de Canaã dos Carajás.....	35
Figura 18 Registro de atividades na Usina da Paz de Parauapebas	36
Figura 19 Registro de atividades na Usina da Paz do Jurunas.....	37
Figura 20 Registro de atividades na Usina da Paz da Terra Firme.....	38
Figura 21 Registro de atividades na Usina da Paz do Guamá	39
Figura 22 Atividade na EETEP Dr. Celso Malcher	44
Figura 23 Atividade na EETEP Prof. Dr. Anísio Teixeira.....	45
Figura 24 Atividade na EETEP Presidente Costa e Silva	46





Figura 25 Atividade na EETEPA Deodoro de Mendonça	47
Figura 26 Atividades na EETEPA Magalhães Barata	48
Figura 27 Atividades na Escola Paes de Carvalho.....	49
Figura 28 Atividades no Instituto de Educação Estadual do Pará (IEEP)	50
Figura 29 Atividades na Escola Francisco das Chagas de Azevedo (CACAU).....	51
Figura 30 Atividades na Escola Juscelino Kubitschek	52
Figura 31 Escola Presidente Tancredo Neves.....	53
Figura 32 Escola Albertina Leitão	54
Figura 33 Escola Francisco da Silva Nunes.....	55
Figura 34 EETEPA de Salvaterra	56
Figura 35 Escola Dom Aristides Pirovano.....	58
Figura 36 Atividades da Escola Maria Irany Rodrigues	59
Figura 37 Atividades na EETEPA de Tailândia	60
Figura 38 Atividades na Escola Vilhena Alves	61
Figura 39 Atividades na EETEPA de Vigia de Nazaré	62
Figura 40 Atividades na EETEPA Maria de Nazaré Guimarães Macedo (Curuçá)	63
Figura 41 Atividades na EETEPA Centro Integrado do Baixo Tocantins (Cametá).....	64
Figura 42 Atividades na EETEPA de Paragominas.....	65
Figura 43 Imagens das Feiras de Ciências organizadas.....	66
Figura 44 Imagens das atividades das oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker	68
Figura 45 Imagens das exposições e dos debates realizados	69
Figura 46 Artes usadas nas divulgações da Caravana de Ciência e Tecnologia.....	70
Figura 47 Spot de rádio usado na divulgação da Caravana de Ciência e Tecnologia	71
Figura 48 Página inicial - caravanadainovacao.com.br	72
Figura 49 Agência de notícias - site caravanadainovacao.com.br	72
Figura 50 Seção de vídeos - site caravanadainovacao.com.br.....	73

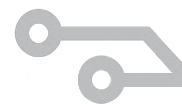




Figura 51	Aba de informações sobre o Projeto - site caravanadainovacao.com.br	73
Figura 52	Aba de informações sobre a Feira de Ciências - site caravanadainovacao.com.br .	74
Figura 53	Aba de informações sobre os Laboratórios Maker - site caravanadainovacao.com.br	74
Figura 54	Aba de informações sobre o Espaço Empreendedor - site caravanadainovacao.com.br	75
Figura 55	Aba de informações sobre o Espaço Vocacional - site caravanadainovacao.com.br	75
Figura 56	Aba de Emissão de Certificados para Alunos Participantes - site caravanadainovacao.com.br	76
Figura 57	Área para Contato/Sugestões/Avaliações- site caravanadainovacao.com.br	76
Figura 58	Área para inscrição de interessados - site caravanadainovacao.com.br	77
Figura 59	Funcionamento em tela de smartphone – site caravanadainovacao.com.br	77
Figura 60	Site desenvolvido no projeto Tour Virtual	82
Figura 61	Site desenvolvido no projeto Tour Virtual	83
Figura 62	Site desenvolvido no projeto Tour Virtual	83
Figura 63	Site desenvolvido no projeto Tour Virtual	84
Figura 64	Quiz educacional desenvolvido em site do projeto Tour Virtual	84
Figura 65	Quiz educacional desenvolvido em site do projeto Tour Virtual	85
Figura 66	Tela de abertura Tour Virtual	88
Figura 67	Visualização 3D do Forte do Presépio - Tour Virtual	88
Figura 68	Visualização interna do Forte do Presépio - Tour Virtual	89
Figura 69	Espaço São José Liberto e Museu de Gemas do Pará - Tour Virtual	90
Figura 70	Visualização 3D do Museu São José Liberto	91
Figura 71	Tour Virtual do Museu de Gemas do Pará	91
Figura 72	Experiência de Tour Virtual nas EETEPAs	93
Figura 73	(3) Sistema Integrado de Museus e Memoriais SIM/Secult-PA Belém PA Facebook	96



Figura 74 Evolução do número de visitas após a implantação do projeto Tour Virtual (fonte: parceiros/assessorias de comunicação dos Museus)	97
Figura 75 Ações de sinalização de vias do PCT Guamá	104
Figura 76 Ações de revitalização dos prédios Espaço Inovação e Espaço Empreendedor ...	105
Figura 77 Resultado da revitalização da fachada do Restaurante do PCT Guamá.....	105
Figura 78 Serviço de roçagem que ocorre de forma periódica nas áreas verdes do PCT Guamá	106
Figura 79 Serviço de limpeza e roçagem de áreas verdes no Pórtico de entrada do PCT Guamá	107
Figura 80 Equipes de Vigilância e Agentes de Portarias no PCT Guamá	107
Figura 81 Registro fotográfico de reunião da equipe da Fundação Guamá.....	108
Figura 82 Congresso Brasileiro de Qualidade em Laboratórios	112
Figura 83 Participação do Diretor Presidente da Fundação Guamá no Workshop PaCTAS - Benjamim Constant (AM).....	112
Figura 84 Participação do PCT Guamá na Missão Internacional com Anprotec (ambiente de inovação MassChallenge – Boston, EUA).....	113
Figura 85 Participação do PCT Guamá, Parque Tecnológico de Viçosa, Parque de São José dos Campos, Porto Digital e Anprotec na Conferência INBIA / GeorgiaTech (Atlanta, EUA) ..	113
Figura 86 Reprodução da página do site do PCT Guamá com Editais de Ocupação de Espaços (http://pctguama.org.br/?page_id=1403&lang=pt)	114
Figura 87 Evento online do núcleo PEIEX.....	117
Figura 88 Evento presencial do PEIEX com representante do Correios do Brasil.....	117
Figura 89 Evento realizado com a FINEP no auditório do PCT Guamá	118
Figura 90 Chamada para evento realizado do PCT Guamá	118
Figura 91 Oficinas realizadas do Curro Velho	127
Figura 92 Oficinas realizadas na Casa das Artes	127
Figura 93 Capa do Documento Planejamento Estratégico do Centro de Inovação ACES Tapajós	135
Figura 94 Fotos de Reuniões de Planejamento do CIAT em Santarém.....	135



1 APRESENTAÇÃO

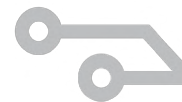
Em 2022 avançamos substancialmente no desenvolvimento das atividades do Contrato de Gestão 001/2015 incluindo a gestão do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e seis projetos em parceria com a Secretaria de Ciência, Tecnologia, Educação Superior, Profissional e Tecnológica (SECTET). As iniciativas desenvolvidas nas áreas de tecnologia da informação, empreendedorismo, tecnologia para educação e tecnologias sociais alcançaram os seus resultados planejados, contribuíram para a sociedade, e trouxeram visibilidade para a Fundação Guamá e para o Governo do Estado. Através dos projetos realizados, financiamos a compra de equipamentos, levamos experimentos científicos para escolas públicas, consolidamos um aplicativo voltado para os feirantes da Região Metropolitana de Belém, e conseguimos avançar no processo de modernização dos laboratórios instalados no PCT Guamá.

Neste período, a Fundação Guamá manteve a crescente, dos últimos dois anos, na receita de manutenção das atividades do PCT Guamá. A condição financeira da instituição é estável, porém o recebimento de receita pública ainda se faz necessário. Atualmente mantemos a média de 45% de receita própria, e almejamos aumentar esse percentual a partir de novos projetos - alguns já em andamento - e que em breve devem gerar outros benefícios para a instituição. Tivemos ao longo desses seis meses avanços técnicos na administração com ampliação da equipe do Parque, seguimos com entusiasmo e foco na realização das metas dos projetos executados por nós.

Destacamos também neste relatório nossa evolução nas atividades desempenhadas neste semestre em comparação a anos anteriores quando a Fundação Guamá se concentrava em ações internas do PCT Guamá. Em 2022, a Fundação Guamá estendeu seus horizontes de atuação, tanto do ponto de vista geográfico quanto no espectro de atividades realizadas. Colocamos a “mochila” nas costas e estivemos presentes com atuação em outros municípios do estado. Fomos coexecutores nas atividades das caravanas tecnológicas. Iniciamos a execução das atividades do Contrato de Gestão nº 001/2021 com a SECTET onde Fundação Guamá é responsável pela execução do programa StartUP Pará especificamente na divulgação e execução dos editais demandados pelo Governo do Estado. Com a FAPESPA, realizamos a parceria na divulgação e execução do edital de subvenção econômica Centelha-FINEP.

Em 2022 a Fundação Guamá se qualificou como organização social no município de Parauapebas. Iniciamos a execução do ciclo 2022 - 2024 do Programa de Qualificação para Exportação (PEIEX) da ApexBrasil, desta vez alcançando o Pará e o estado do Amapá, e, assim, a Fundação Guamá se tornou a única entidade privada da região norte responsável pela





execução da iniciativa em dois estados. Em fevereiro de 2022 a Fundação Guamá se qualificou como Organização Social perante a Prefeitura de Parauapebas, por meio do Decreto Municipal nº 119-2022, o que amplia a possibilidade de ações da Fundação e conexões do PCT Guamá com este importante município paraense.

As parcerias citadas são fundamentais para seguirmos nos desafiando para além da gestão do PCT Guamá, e seguiremos comprometidos em manter esse reconhecimento regional, nacional e internacional. Esta abordagem busca se beneficiar da sinergia da integração de diversos serviços voltados ao empreendedorismo e inovação. Por exemplo, é frequente que um empreendedor busque a Fundação Guamá por meio do programa PEIEX e, a partir do atendimento fornecido, se conecte com editais do StartUP Pará ou com serviços oferecidos pelos laboratórios residentes do PCT Guamá que contribuam para o aumento de escala ou qualidade dos produtos ou serviços desenvolvidos pelo empreendedor.

Por fim, destacamos o alcance internacional dos nossos trabalhos com a associação do PCT Guamá como Membro Pleno à rede da *IASP - International Association of Science Parks and Areas of Innovation* (Associação Internacional de Parques de Ciência e Ambientes de Inovação), conectando assim o PCT Guamá à rede internacional de parques de ciência e tecnologia, o que permite que nossos residentes sejam atendidos nas 350 unidades existentes no mundo.

Boa Leitura!

Rodrigo Quites Reis

Diretor Presidente

Fundação Guamá



2 CONTRATO DE GESTÃO 001/2015 E SEUS ADITIVOS VIGENTES EM 2022

Atualmente, a Fundação Guamá possui dois contratos de gestão com o Governo do Estado do Pará vigentes, que são: (1) o Contrato nº 001/2015 para Gestão do Parque de Ciência e Projetos de Tecnologia Social e para Educação, e (2) o Contrato nº 001/2021 para Gestão do Programa StartUP Pará (incluindo o Projeto Inova Amazônia com SECTET e SEBRAE-PA). Ambos os contratos tiveram termos aditivos ampliando vigência, metas e recursos, meio de termos aditivos de contrato (TAC). Neste relatório vamos citar apenas as atividades referente ao Contrato de Gestão do Parque e Projetos de Tecnologia e seus aditivos (Contrato nº 001/2015). A seguir apresentamos uma síntese dessas atualizações, que ainda estão **vigentes e em andamento em 2022**:

Contrato/Aditivo	Valor (R\$)	Vigência	Objetivo	Observação
5º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	2.272.806,65	Até 12/2023	Compra de equipamentos para modernização de laboratórios instalados no Parque – Projeto Biopará	Alterado pelo 15º TAC, reduzindo o valor de 5.400.296,65 para 2.272,806,65
8º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	229.300,00	Até 12/2022	Plano de Prevenção e Mitigação dos efeitos da COVID-19	
10º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	2.133.548,68	Até 12/2022	Projeto Ver@Feira	
11º TAC - Termo Aditivo ao	11.539.595,64	Até 12/2022	Espaços Amazon Maker – 1ª Etapa	



Contrato/Aditivo	Valor (R\$)	Vigência	Objetivo	Observação
Contrato de Gestão 001/2015				
12º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	3.371.613,00	Até 12/2022	Projeto Caravana da Ciência – 1ª Etapa	Ampliado pelos 19º e 20º TACs, incluindo espaços da SECULT e SEDEME.
13º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	1.105.763,80	Até 12/2022	Projeto Tour Virtual – 1ª Etapa	
14º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	2.039.695,00	Até 12/2022	Gestão do Parque 2022	Alterado pelo 15º TAC, reduzindo o valor de R\$ 2.247.460 para R\$ 2.039.695,00
16º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	11.878.338,74	Até 12/2023	Ampliação dos Projetos: • Caravana da Ciência • Espaço Amazon Maker • Enem Pará • Tour Virtual - Sistema de Gestão das Escolas Técnicas	Desse recurso total, R\$ 4.599.489,49 executado em 2022 e os 7.278.849,25 será executado em 2023 Alterado pelo 18º TAC



Contrato/Aditivo	Valor (R\$)	Vigência	Objetivo	Observação
17º TAC - Termo Aditivo ao Contrato de Gestão 001/2015	3.581.240,70	Até 12/2023	Implantação do Centro de Inovação ACES Tapajós	Desse recurso total, R\$ 2.284.795,70 executado em 2022 (R\$ 1.296.445,00 serão executados em 2023)

A seguir, apresentaremos um relato dos objetivos e das atividades desenvolvidas por cada projeto/termo aditivo, considerando o período de janeiro a dezembro de 2022. Será apresentada uma síntese do previsto vs realizado, bem como o saldo do projeto até 31/12/2022. Em anexo, enviaremos documentação assessória, conforme Resolução nº 18.975, do Tribunal de Contas do Estado do Pará – TCE/PA.

2.1 5º TAC – PROJETO BIOPARÁ

O Termo Aditivo que deu origem ao Projeto Biopará iniciou-se em 10/2018, porém houve vários implicativos para a sua finalização, que vão desde o atraso no repasse das parcelas, redução no orçamento, demora em despachos pelos órgãos competentes para garantia de isenção de tributos sobre importação, a pandemia de COVID-19 e o aumento da cotação da moeda estrangeira impactando na supervalorização, em média de 30%, sobre o valor de equipamentos importados, considerando o câmbio na assinatura do termo aditivo até a efetiva compra do bem¹. No ano de 2022 foi um ano de avanços e tomadas de decisões importantes para o andamento e conclusão do projeto, que deve encerrar-se até 06/2023.

O principal objetivo do projeto é a compra de equipamentos voltados aos serviços e experimentos previstos na área de bioeconomia e engenharia ambiental, a fim de dar suporte à instalação, no PCT Guamá, de um polo avançado em pesquisa e desenvolvimento em biocosméticos. No projeto estão previstos o apoio aos seguintes laboratórios:

- Centro de Valorização de Compostos Bioativos da Amazônia – CVACBA;
- Laboratório de Óleos da Amazônia – LOA;
- Núcleo de Controle Ambiental – NCA;

¹ Cotação do dólar em 01/10/2018: R\$ 4,0267. Cotação do dólar em 01/06/2022: R\$ 4,7759 (fonte: Banco Central do Brasil)

- Laboratório de Tecnologias Supercríticas – LABTECS
- Laboratório de Engenharia Biológica - ENGE BIO

Neste ano as atividades foram concentradas para a finalização das aquisições de equipamentos dos laboratórios CVACBA e LOA, que aguardavam autorização para remanejamentos, por parte da SECTET, o que só aconteceu em abril de 2022.

Meta	Indicadores utilizados	Previsto	Realizado	% Realizado
Apoiar laboratórios para aquisição de equipamentos nacionais e importados.	Quantidade de equipamentos adquiridos	No mínimo 60 equipamentos	53 equipamentos adquiridos	88,33%
	Quantidade de laboratórios apoiados	05 laboratórios apoiados	05 Laboratórios apoiados (CVACBA, LOA, ENGE BIO, LABTECS, NCA)	100%
Adequação física de laboratórios para utilização dos equipamentos	Quantidade de laboratórios reestruturados	No mínimo 01 laboratório reestruturado	Reestruturado 01 laboratório (CVACBA)	100%
Contratação de assessoria de importação de equipamentos	Contrato firmado e executado para importação de equipamentos	1 serviço contratado	01 serviço contratado de assessoria de importação	100%

A seguir apresentamos amostras de alguns dos equipamentos adquiridos com o recurso do projeto, dentre os anexos deste relatório, segue a lista completa de todas as aquisições realizadas até 31/12/2022, Anexo XVII.



Figura 1 - Cabine de fluxo laminar, instalada no CVACBA



Figura 2 – Extrator supercrítica, instalado no LABTECS





Figura 3 – Espectrofotômetro no infravermelho, instalado no LOA



Figura 4 – Fotodocumentador,
instalado no ENGEBIO



Figura 5 – Freezer vertical, instalado
no LABTECS



Figura 6 – Banho maria com agitação automática, instalado no CVACBA

Em 31/12/2022 o saldo atual do projeto é de R\$ 338.772,52, conforme síntese abaixo:

PROJETO BIOPARÁ – 5º TAC		
CVACBA	PREVISTO (R\$)	REALIZADO (R\$)
Equipamentos importados	-	-
Equipamentos nacionais	286.000,00	285.487,91
Serviços de Terceiros	120.000,00	117.741,96
TOTAL CVACVBA 1ª PARCELA	406.000,00	403.229,87
ENGEBIO	PREVISTO (R\$)	REALIZADO (R\$)
Equipamentos importados	231.000,00	230.712,31
Equipamentos nacionais	-	-
Serviços de Terceiros	-	-
TOTAL ENGEBIO 1ª PARCELA	231.000,00	230.712,31



LOA	PREVISTO (R\$)	REALIZADO (R\$)
Equipamentos importados	842.630,97	605.753,91
Equipamentos nacionais	45.000,00	-
Serviços de Terceiros	77.500,00	24.028,11
TOTAL LAB. DE ÓLEOS 1ª PARCELA	965.130,97	629.782,02
LABTECS	PREVISTO (R\$)	REALIZADO (R\$)
Equipamentos importados	-	-
Equipamentos nacionais	402.000,00	401.762,81
TOTAL LABTECS 1ª PARCELA	402.000,00	401.762,81
NCA	PREVISTO (R\$)	REALIZADO (R\$)
Equipamentos importados	-	-
Equipamentos nacionais	11.000,00	10.871,44
Serviços de Terceiros	-	-
TOTAL LAB. NCA 1ª PARCELA	11.000,00	10.871,44
Custos ou Despesas da FG para contratar os serviços e comprar equipamentos - 1ª parcela	257.675,68	257.675,68
TOTAL DA 1ª PARCELA	2.272.806,65	1.849.487,44
SALDO DO PROJETO EM 31/12/2022		338.772,52



2.2 8º TAC – PLANO COVID-19

O Plano COVID – 19 teve como principal objetivo promover e desenvolver projetos, produtos, tecnologia e pesquisas pautados nas políticas de prevenção e mitigação dos efeitos da COVID-19. O projeto se iniciou em 2020, porém aguardávamos autorização de utilização de saldo para dar continuidade à pesquisa, o que somente ocorreu em fevereiro de 2022. Das metas previstas, 90% foram realizadas, exceto o aplicativo móvel, que foi desenvolvido com apoio direto da SECTET. A seguir apresentaremos as metas previstas *versus* o realizado:

Meta Prevista	Meta Realizada	% Realizado
Pesquisa de Evolução da Prevalência de infecção por COVID-19	01 Pesquisa realizada, com artigo publicado	100%
Confecção de equipamentos de Proteção individual	Confeccionado 3.000 máscaras de proteção para doação à Secretaria de Educação do Estado para serem distribuídas aos professores das escolas técnicas.	100%
Fornecimento de Software, aplicativo para celulares e serviços correlatos	Foi realizada contratação de consultoria para criação e divulgação publicitária de aplicativo para celulares.	50% A Fundação Guamá ficou responsável pela divulgação aplicativo, porém o seu desenvolvimento foi suspenso por ter sido providenciado pela SECTET
Apoio e qualificação de empresas	Foi realizada 01 qualificação online para os residentes do Parque	100%
Despesas administrativas - Gestão, utilização de espaço físico, entrega dos resultados e prestação de contas	Garantido o pagamento das despesas administrativas para Gestão, utilização de espaço físico, entrega dos resultados e prestação de contas	100%



Em 31/12/2022, o saldo atual do projeto é de R\$ 37.859,55, conforme síntese abaixo:

Meta Prevista	Orçamento Previsto (R\$)	Orçamento realizado (R\$)
Pesquisa de Evolução da Prevalência de infecção por COVID-19	50.000,00	46.440,45
Confecção de equipamentos de Proteção individual	60.000,00	60.000,00
Fornecimento de Software, aplicativo para celulares e serviços correlatos	18.000,00	20.000,00
Apoio e qualificação de empresas	32.000,00	-
Despesas administrativas - Gestão, utilização de espaço físico, entrega dos resultados e prestação de contas	69.300,00	65.000,00
TOTAIS	229.300,00	191.440,45
Saldo em 31/12/2022		R\$ 37.859,55

A Pesquisa de Evolução da Prevalência de infecção por COVID-19 foi publicada em 2021, no *BMC Public Health*, conforme ilustrado pela figura a seguir.



RESEARCH

Open Access

Migration in times of pandemic: SARS-CoV-2 infection among the Warao indigenous refugees in Belém, Pará, Amazonia, Brazil



Hilton Pereira da Silva^{1†}, Isabella Nogueira Abreu², Carlos Neandro Cordeiro Lima², Aline Cecy Rocha de Lima², Alexandre do Nascimento Barbosa³, Lehi Rodrigues de Oliveira³, Mayumi Aragão Fujishima³, Sandra Souza Lima², Vitor Nina de Lima⁴, Socorro Castelo-Branco^{5†} and Antonio Carlos Rosário Vallinoto^{2†}

Abstract

Background: The emergence of the new causative agent of Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) in the city of Wuhan, China, in December 2019, and its spread worldwide, led the World Health Organization (WHO) to declare a pandemic. The disease has caused high mortality among traditional populations and the most socially vulnerable groups such indigenous and refugees. The present study aims to investigate the prevalence of anti-SARS-CoV-2 IgG antibodies in the population of Venezuelan indigenous Warao refugees residing in private and public shelters in the city of Belem, capital of Para State, in the Brazilian Amazon.

Methods: One hundred one individuals of both sexes (43 men and 58 women) with ages varying from 18 to 77 years (average of 36 years) were investigated. Whole blood samples were collected and subsequently separated into

Figura 4 Registro da publicação do artigo resultado do 8º TAC

As *faceshields* foram confeccionadas e doadas à Secretaria de Estado de Saúde Pública para serem distribuídas aos professores das escolas técnicas estaduais, como forma de prevenir a proliferação da COVID-19, conforme termo de doação, reproduzido no anexo XVIII.



Figura 5 Registro de uma unidade de *faceshield* produzida

A capacitação aos empresários foi realizada online, em 2021, sem custos diretos, apenas custos de gestão com espaços de sala de treinamento da Fundação e equipamentos de áudio e vídeo e já apresentada em relatórios anteriores.

2.3 10º TAC – PROJETO VER@FEIRA

O principal objetivo do Projeto consistia de se criar um novo método de venda para o feirante da região metropolitana de Belém fazendo com que ele entre na era digital, além de proporcionar uma nova forma de renda para os entregadores ao facilitar a compra do consumidor através de um **aplicativo móvel**. Além disso, por meio de ações de **capacitação**, este projeto tinha o objetivo de realizar cursos de Manipulação de alimento, Gestão de Negócios, e Redes Sociais. Este projeto busca contribuir com a melhora dos indicadores sociais e econômicos na região, que é totalmente frequente nas feiras do Pará e permite com que o feirante alcance um outro nicho de clientes que, por sua vez, procuram alternativas como supermercados, proporcionando canal direto entre o produtor e a mesa do cliente.

Resultados esperados	Indicadores	Realizado	% Realizado
Criação de marketplace exclusivo para as feiras livres do Estado do Pará.	Equipe formada; Serviços eleitos e parametrizados, utilizando-se da análise por ponto de função, o aplicativo deverá totalizar 182 pontos de função; Disponibilização nas lojas de aplicativos IOS e GOOGLE.	Equipe formada; Serviços eleitos e parametrizados; Disponibilização de 01 APP nas lojas de aplicativos IOS e GOOGLE.	100%
Inserção dos feirantes paraenses no mercado digital.	No mínimo, 300 (trezentos) feirantes cadastrados;	1.398 Feirantes cadastrados;	466%
Capacitação dos feirantes aderentes ao projeto.	No mínimo, 30 Motoboys filiados cadastrados, mediante lista fornecida pela associação;	150 Motoboys cadastrados	500%

Resultados esperados	Indicadores	Realizado	% Realizado
	Entrega de 300 (trezentos) certificados de capacitação para os feirantes;	1.398 certificados entregues	466%
	Cadastro de, no mínimo, 01 (um) feirante por município paraense da área metropolitana de Belém.	04 Municípios atingidos com feirantes cadastrados (Ananindeua, Barcarena, Belém e Marituba)	100%

Durante o Projeto Ver@Feira foi desenvolvido 01 aplicativo de feira online, implementado e disponibilizado nas lojas de aplicativos IOS e GOOGLE, com mais de 1000 feirantes e 150 motoboys cadastrados de vários municípios da região metropolitana de Belém, bem como realizado capacitações, disponibilizado máquinas em parceria com a CIELO para realização das vendas e fornecido uniformes padronizados. Os cursos realizados são descritos nas subseções a seguir.

Curso de Redes Sociais

O programa do curso de Redes Sociais teve carga horária de 16h (dezesesseis horas), cuja programação é a seguinte:

- Parte 01. introdução às mídias sociais (2 horas de curso)
- Parte 02. começando a trabalhar com redes sociais (2 horas de curso)
- Parte 03. construindo autoridade (2 horas de curso)
- Parte 04. postagem e agendamento de publicações (2 horas de curso)
- Parte 05. ampliando suas redes sociais (2 horas de curso)
- Parte 06. interação com usuários nas redes sociais: sac 2.0 (2 horas de curso)
- Parte 07. analisando os resultados (2 horas de curso)
- Parte 08. gerenciando clientes (2 horas de curso)



Curso de Gestão do Aplicativo

O programa do curso de Gestão do Aplicativo teve carga horária de 16h (dezesesseis horas), cuja programação e conteúdo foram os seguintes:

Parte 01. apresentação do app e manipulação de pedido (2 horas de curso)

Parte 02. montagem de cardápio (2 horas de curso)

Parte 03. retirada de relatórios diários de vendas (2 horas de curso)

Parte 04. verificação de avaliações (2 horas de curso)

Além desses cursos, foi ministrado um curso de Manipulação de Alimentos e Empreendedorismo, onde cada feirante capacitado recebeu 02 certificados, respectivamente.

Ressaltamos que tivemos dificuldades em implementar/expandir o aplicativo para outros municípios fora da área metropolitana de Belém, devido a vários fatores como: difícil acesso à internet, acesso estrutural, não haver demanda favorável para utilização da feira online, não ter motoboy disponível para realizar as entregas, dentre outros, porém a adesão na área metropolitana superou as expectativas.



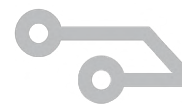


Figura 6 Registro das atividades de capacitação realizadas no projeto Ver @ Feira

Telas do aplicativo “Ver@Feira”

Esta seção apresenta algumas telas do aplicativo desenvolvido.



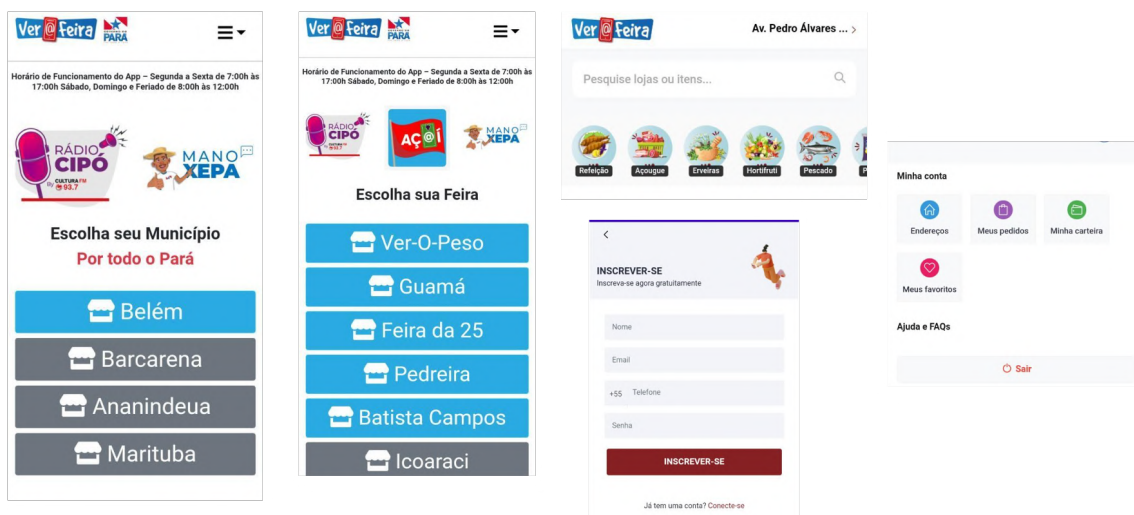


Figura 7 Telas do aplicativo Ver @ Feira

2.3.1 Execução financeira do projeto

Síntese da execução financeira do projeto, até 31/12/2022

DESPESAS	PREVISTO (R\$)	REALIZADO (R\$)
Serviço Pessoa Jurídica	1.883.789,96	1.939.589,96
Bolsas de estímulo à inovação	55.800,00	55.800,00
Despesas com pessoal e encargos	193.958,92	37.505,71
TOTAL	2.133.548,88	2.032.895,67
Saldo do Projeto Ver@Feira em 31/12/2022		653,21 ²

2.4 11º TAC – ESPAÇO AMAZON MAKER

Em atenção ao **11º termo aditivo** ao Contrato de Gestão nº 001/2015, apresenta-se o **Relatório de Execução**, referente ao ano de 2022. o referido instrumento fora assinado em 01/12/2021 e publicado em 02/12/2021, no DOE nº 34.783, e tem por objeto efetuar a inclusão, no eixo “Tecnologias para Educação”, da ação estratégica denominada “**Espaço Amazon**”

² Ressaltamos que falta repassar uma parcela no valor de R\$ 100.000,00

Maker”, por meio do qual pretende-se promover a transmissão do conhecimento teórico e prático, sobretudo tecnológico, nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais, nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, bem como viabilizar a criação de soluções e produtos baseados no conceito de *open design*, no qual estudantes, empresas e comunidade possam trabalhar em parceria, compartilhando conhecimentos e colocando em prática seus projetos e ideias.

Ressaltamos que enfrentamos alguns problemas na execução do referido projeto, como atraso no desembolso financeiro que, aliado ao atraso na contratação, por parte da SECTET dos profissionais necessários à implantação do projeto, acarretaram no atraso na execução, a qual acabou por se concentrar, inicialmente, nas Usinas da Paz em funcionamento. À medida que os profissionais foram sendo contratados, e receberam o treinamento devido, a execução se iniciou nas escolas técnicas estaduais previstas.

Com efeito, a realidade encontrada nas referidas escolas e o atraso retro, fizeram surgir a necessidade de prorrogação da execução do 11º termo aditivo para agosto de 2023, bem como de adequação físico-financeira, tudo para melhor atendimento do interesse público, sem, contudo, qualquer acréscimo de valores, o que fora materializado no **18º termo aditivo**, nos moldes da tabela abaixo:

11º T.A. (Projeto Original)	18º T.A. (Remanejamento)
OBJETIVO	OBJETIVO
Promover a transmissão do conhecimento teórico e prático, sobretudo tecnológico, nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais, nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, bem como viabilizar a criação de soluções e produtos baseados no conceito de <i>open design</i> , no qual estudantes, empresas e comunidade possam trabalhar em parceria, compartilhando conhecimentos e colocando em prática seus projetos e ideias.	Promover a transmissão do conhecimento teórico e prático, sobretudo tecnológico, nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, bem como viabilizar a criação de soluções e produtos baseados no conceito de <i>open design</i> , no qual estudantes, empresas e comunidade possam trabalhar em parceria, compartilhando conhecimentos e colocando em prática seus projetos e ideias.
METAS	METAS
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Implantar o Espaço Maker nas 26 (vinte e

	seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio.
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá	Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.
Capacitar os professores das 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem o conhecimento, a prática científica, o uso de tecnologias e a inovação aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.
Alcançar 5.600 alunos, divididos entre as 28 escolas técnicas (200 alunos por escola).	Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).

Isto posto, segue-se ao detalhamento de implementação das metas, ressaltando-se, todavia, que diante da natureza do projeto em tela, a execução das metas somente se exaure quando do prazo previsto para seu término, qual seja, agosto de 2023.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO TÉCNICA

META	INDICADOR	STATUS
Implantar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, cuja relação segue abaixo.	Projeto implantado.	18% concluídos (5 projetos implantados em escolas técnicas)
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	Projeto implantado.	Equipamentos adquiridos, aguardando cessão de espaço para a Implantação do projeto.
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Projeto implantado.	90% concluído, 09 projetos implantados em UsiPaz
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Entrega estimada de 28 (vinte e oito) certificados de capacitação para os professores.	196% concluídos, 9 professores de escolas, 26 instrutores e 20 apoios das Usipaz, total de 55 capacitados.
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).	Entrega estimada de 8.000 (oito mil) certificados de treinamento para os alunos das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio.	6,5% concluídos, 518 alunos capacitados das escolas técnicas
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Entrega estimada de 6.000 (seis mil) certificados aos alunos das 10 (dez) UsiPaz.	113% concluídos, 6.756 alunos

Meta 1 - Implantar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, cuja relação segue abaixo.

O projeto já se encontra implantado nas seguintes escolas técnicas estaduais e de ensino médio: EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU), EETEPA- Profº Anísio Teixeira, Escola Técnica Estadual Magalhães Barata- ETEMB, Colégio Estadual Paes de Carvalho (CEPC), EETEPA Dr. Celso Malcher e EEEFMT Vilhena Alves. Destarte, segue detalhamento da execução, por escola:

a) Escola Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU)

Foram capacitados 02 professores para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento. Quanto aos alunos, foram treinados 199 alunos nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 76;
- Modelagem e Impressão 3D: 58;
- Informática: 65.



Figura 8 Registro da implantação na Escola Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU)

b) Escola Profº Anísio Teixeira

Foram capacitados 02 professores para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento. Quanto aos alunos, foram treinados 116 alunos nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 48;
- Modelagem e Impressão 3D: 22;
- Informática: 52.



Figura 9 Registro de capacitação na Escola Prof Anísio Teixeira

c. Escola Técnica Estadual Magalhães Barata

Foram capacitados 02 professores para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento. Quanto aos alunos, foram treinados 15 alunos nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 15;
- Modelagem e Impressão 3D: 15;
- Informática: 15.

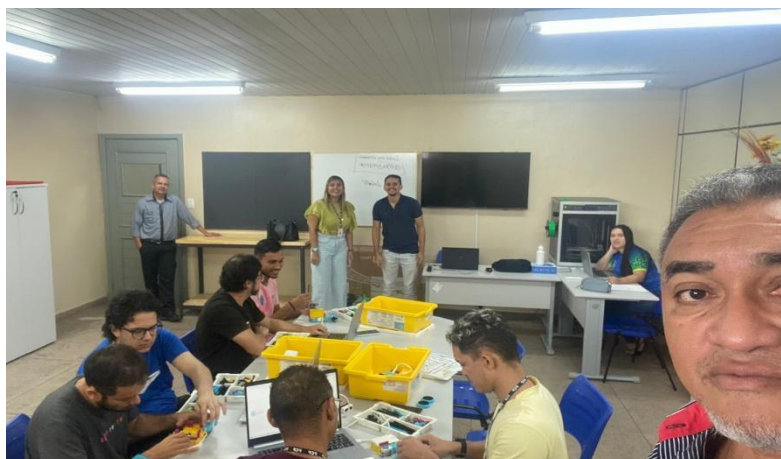


Figura 10 Registro de capacitação na Escola Técnica Estadual Magalhães Barata

d. Escola Dr. Celso Malcher

Foram capacitados 02 professores para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento. Quanto aos alunos, foram treinados 161 alunos nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 49;
- Modelagem e Impressão 3D: 15;
- Informática: 97.



Figura 11 Registro da capacitação na Escola Dr. Celso Malcher

e. Escola Vilhena Alves

Foi capacitado 01 professor para desenvolver e estimular a produção do conhecimento. Quanto aos alunos, foram treinados 27 alunos nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 12;
- Modelagem e Impressão 3D: 0;
- Informática: 15.



Figura 12 Registro de capacitação na Escola Vilhena Alves

Meta 2 - Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.

A Fundação Guamá, gestora do Parque de Ciência, está providenciando a desocupação de sala que será cedida para implantação do projeto, o que deve ocorrer a partir de maio/2023, onde serão capacitados 03 profissionais nos cargos de Instrutores e Apoio às Atividades Administrativas, para atuarem nos cursos de Robótica e Programação, Modelagem e Impressão 3D, e Informática.

Meta 3 - Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.

O projeto já se encontra implantado nas Usinas da Paz em funcionamento, quais sejam: Icuí, Cabanagem, Marituba, Benguí, Canaã dos Carajás, Parauapebas, Jurunas, Terra Firme e Guamá. Para a implementação, foram selecionados e treinados profissionais nos cargos de Instrutores e Apoio às Atividades Administrativas, os quais foram selecionados e contratados pela SECTET.

Destarte, segue detalhamento da execução, por UsiPaz:

a. Usina da Paz do Icuí

Foram capacitados 03 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica e Impressão 3D.

Quanto aos alunos, foram atendidos 1.625 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 1.125
- Modelagem e Impressão 3D: 500
- Informática: 0

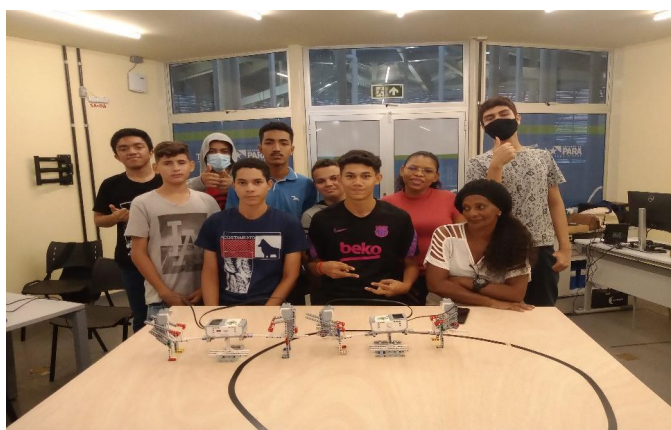
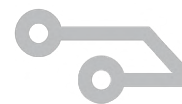


Figura 13 Registro de instalação na Usina da Paz do Icuí

b. Usina da Paz da Cabanagem



Foram capacitados 04 Instrutores e 04 Apoio às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 2.087 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 840;
- Modelagem e Impressão 3D: 463;
- Informática: 784.



Figura 14 Registros de atividades na Usina da Paz da Cabanagem



c. Usina da Paz de Marituba

Foram capacitados 03 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 1.136 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 378;
- Modelagem e Impressão 3D: 316;
- Informática: 442.

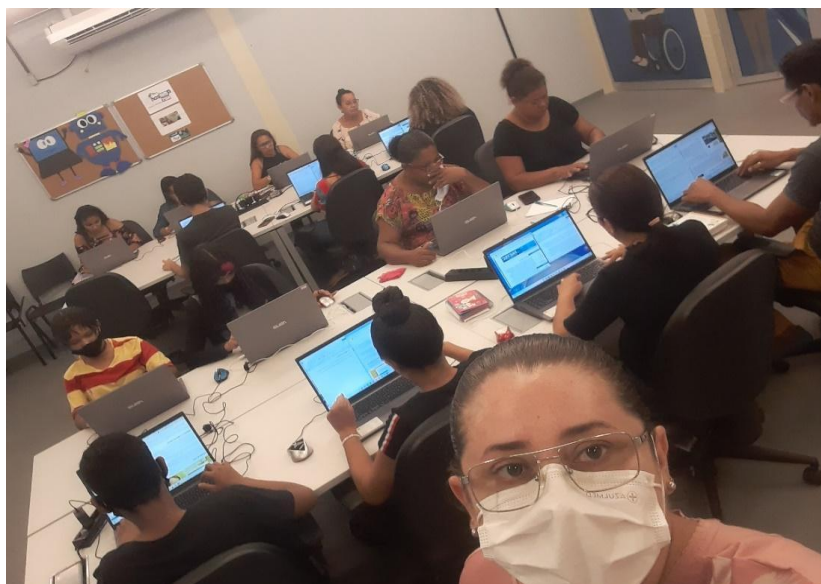


Figura 15 Registro de atividades na Usina da Paz de Marituba

d. Usina da Paz do Bengui

Foram capacitados 03 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 960 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 340;
- Modelagem e Impressão 3D: 344;
- Informática: 276.



Figura 16 Registro de atividades na *Usina da Paz do Bengui*

e. Usina da Paz de Canaã dos Carajás

Foram capacitados 03 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 369 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 175;
- Modelagem e Impressão 3D: 75;
- Informática: 119.

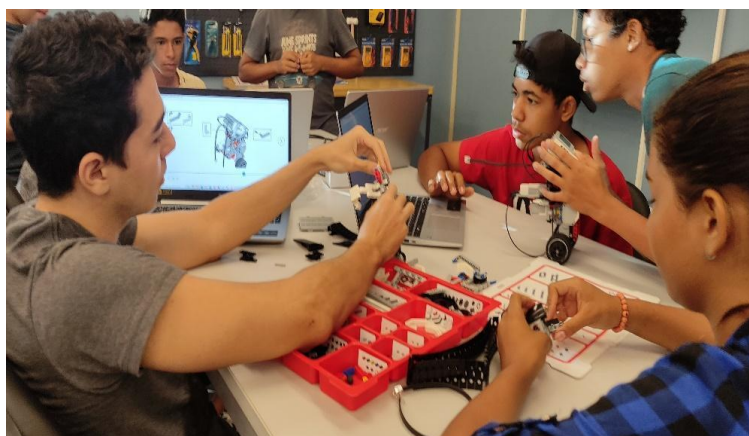


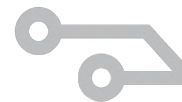
Figura 17 Registro de atividades na Usina da Paz de Canaã dos Carajás

f. Usina da Paz de Parauapebas

Foram capacitados 02 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 210 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 45;
- Modelagem e Impressão 3D: 45;



- Informática: 120.



Figura 18 Registro de atividades na Usina da Paz de Parauapebas

g. Usina da Paz do Jurunas

Foram capacitados 03 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 217 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 81;
- Modelagem e Impressão 3D: 70;
- Informática: 66.



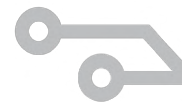


Figura 19 Registro de atividades na Usina da Paz do Jurunas

h. Usina da Paz da Terra Firme

Foram capacitados 03 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica, Impressão 3D e Informática.

Quanto aos alunos, foram atendidos 113 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 48;
- Modelagem e Impressão 3D: 35;
- Informática: 30.



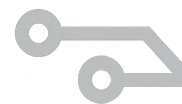


Figura 20 Registro de atividades na Usina da Paz da Terra Firme

i. Usina da Paz do Guamá

Foram capacitados 02 Instrutores e 02 Apoios às Atividades Administrativas para atuarem nos cursos de Robótica e Impressão 3D.

Quanto aos alunos, foram atendidos 39 usuários, nos seguintes cursos:

- Robótica e Programação: 19;
- Modelagem e Impressão 3D: 20.





Figura 21 Registro de atividades na Usina da Paz do Guamá

Meta 4 - Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.

Foram capacitados 9 professores nas escolas tecnológicas estaduais e de ensino médio, destacando-se que a implantação do projeto nas referidas escolas se deu de forma postergada devido ao atraso no repasse financeiro. As escolas atendidas são: EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU), EETEPA- Profº Anísio Teixeira, Escola Técnica Estadual Magalhães Barata- ETEMB, Colégio Estadual Paes de Carvalho (CEPC), EETEPA Dr. Celso Malcher e EEEFMT Vilhena Alves.

Em relação às UsiPaz, foram capacitados 26 Instrutores e 20 Apoios às Atividades Administrativas nas seguintes usinas: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Canaã dos Carajás, Parauapebas, Jurunas, Terra Firme e Guamá.

Meta 5 - Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).

Dentre as 05 (cinco) escolas em que o projeto já se encontra implantado, foram atendidos 518 alunos. Apesar disso, ressalta-se que a implantação do projeto nas escolas se deu de forma tardia devido ao atraso no repasse financeiro.

Meta 6 - Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).

Nas 09 (nove) Usinas da Paz em que o projeto se encontra implantado, já foram atendidos 6.756 alunos, cujo detalhamento, por Usina:

- UsiPaz de Icuí: 1.625;
- UsiPaz da Cabanagem: 2.087;
- UsiPaz de Marituba: 1.136;
- UsiPaz de Bengui: 960;
- UsiPaz de Canaã dos Carajás: 369;
- Usipaz de Parauapebas: 210;
- Usipaz do Jurunas: 217;
- Usipaz da Terra Firme: 113;
- Usipaz do Guamá: 39.

2.4.1 Síntese da execução financeira do Projeto Amazon Maker (11º TAC), até 31/12/2022.

GRUPO/NATUREZA DA DESPESA	TOTAL PREVISTO	TOTAL REALIZADO
Serviços de terceiros - PJ	2.038.842,44	1.145.935,62
Material de Uso e Consumo	2.371.097,68	1.163.757,82
Equipamentos	7.129.655,52	5.295.862,77
TOTAL	11.539.595,64	7.605.556,21
Saldo do projeto em 31/12/2022		3.934.039,43

Os repasses do projeto foram concluídos em 15/12/2022.

2.5 12º TAC – CARAVANA DA CIÊNCIA

Em atenção ao **12º termo aditivo** ao Contrato de Gestão nº 001/2015, apresenta-se o **Relatório de Execução**, referente ao ano de 2022, o referido instrumento fora assinado em 26/11/2021 e publicado em 29/11/2021, no DOE nº 34.779, e tem por objeto efetuar a inclusão, no eixo “Tecnologias para Educação”, da ação estratégica denominada “**Caravana da Ciência**”

e **Tecnologia**”, por meio do qual pretende-se divulgar e estimular os alunos das escolas tecnológicas estaduais a perceber a presença da ciência, suas aplicações práticas no seu cotidiano e entender como o uso de tecnologias e de práticas inovadoras podem melhorar as relações sociais, econômicas e ambientais, propiciando o tão almejado desenvolvimento sustentável.

O referido projeto foi ampliado em 4 (quatro) espaços culturais da Secretaria de Estado de Cultura – SECULT, através do **19º TERMO ADITIVO** e em 2 (dois) espaços da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Mineração e Energia (SEDEME), através do **20º TERMO ADITIVO** ao contrato de gestão nº 001/2015.

Ressalte-se que houve atraso no desembolso financeiro que, somado ao atraso na contratação, por parte desta SECTET, dos profissionais necessários à implantação do projeto, acarretaram no atraso na execução; de sorte que, à medida que os profissionais foram sendo contratados, e receberam o treinamento devido, a execução pôde ter início nas escolas técnicas estaduais no mês de março de 2022.

Infelizmente, a realidade encontrada nas referidas escolas e o atraso retro, fizeram surgir a necessidade de prorrogação da execução do 12º termo aditivo para agosto de 2023, bem como de adequação físico-financeira, tudo para melhor atendimento do interesse público, sem, contudo, qualquer acréscimo de valores, o que fora materializado no **18º TERMO ADITIVO**, então a seguir apresentamos as metas unificadas do Projeto Caravana da Ciência, referente aos termos aditivos 12º (alterado pelo 18º termo aditivo), 19º e 20º:

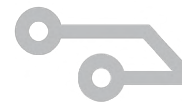
ADITIVO	META	INDICADOR	STATUS
12º Termo Aditivo (atualizado pelo 18º Termo Aditivo)	Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio	Espaço visitados pela caravana da ciência	75% concluídos Foram realizadas 21 Caravanas em escolas técnicas
	Qualificar o quantitativo estimado de 300 (trezentos) alunos, por escola visitada, à iniciação científica, com expedição da respectiva certificação.	Alunos qualificados	93% concluídos 7.823 alunos qualificados
19º Termo Aditivo	Desenvolver o projeto Caravana da	Espaço visitados pela caravana da ciência	0% executado

	Ciência e Tecnologia nos 04 (quatro) espaços culturais da SECULT.		Atrasos nos repasses financeiros, sendo realizado em 12/2022
	Qualificar o quantitativo estimado de 400 (quatrocentos) alunos, por espaço cultural visitado, à iniciação científica, com expedição da respectiva certificação.	Alunos qualificados	0% executado Atrasos nos repasses financeiros, sendo realizado em 12/2022
20º Termo Aditivo	Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nos 02 (dois) espaços da SEDEME.	Espaço visitados pela caravana da ciência	0% executado Atrasos nos repasses financeiros, até 12/2022, não havia sido concluído.
	Qualificar o quantitativo estimado de 340 (trezentos e quarenta) alunos, por espaço visitado, à iniciação científica, com expedição da respectiva certificação.	Alunos qualificados	0% executado Atrasos nos repasses financeiros, até 12/2022, não havia sido concluído.

Destarte, segue-se ao detalhamento unificado de implementação das metas, ressaltando-se, todavia, que diante da natureza do projeto em tela, a execução das metas somente se exaure quando do prazo previsto para seu término, qual seja, dezembro de 2023.

2.5.1 Detalhamento da atividade “Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, 04 (quatro) espaços da SECULT e 02 (dois) espaços da SEDEME”

O projeto já se encontra implantado nas seguintes escolas técnicas estaduais e de ensino médio: EETEPA Dr. Celso Malcher; EETEPA Prof. Dr. Anísio Teixeira; EETEPA Presidente Costa e Silva; EETEPA Deodoro de Mendonça; EETEPA Magalhães Barata; Paes de Carvalho; Instituto de Educação Estadual do Pará (IEEP); Francisco das Chagas de Azevedo (CACAU); Juscelino Kubitschek; Presidente Tancredo Neves; Albertina Leitão; Francisco da



Silva Nunes; EETEPA de Salvaterra; Dom Aristides Pirovano; Maria Irany Rodrigues; EETEPA de Tailândia; Vilhena Alves; EETEPA de Vigia de Nazaré; EETEPA Maria de Nazaré Guimarães Macedo (Curuçá); EETEPA Centro Integrado do Baixo Tocantins (Cametá); e, EETEPA de Paragominas. Destarte, segue detalhamento da execução, por escola:

a) EETEPA Dr. Celso Malcher

Foram inscritos e certificados **299** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 76;
- Robótica: 60
- Impressão 3D: 07;
- Empreendedorismo: 20;
- Espaço Vocacional: 09;
- Espaço Audiovisual: 127.

Outrossim, estima-se que **400** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



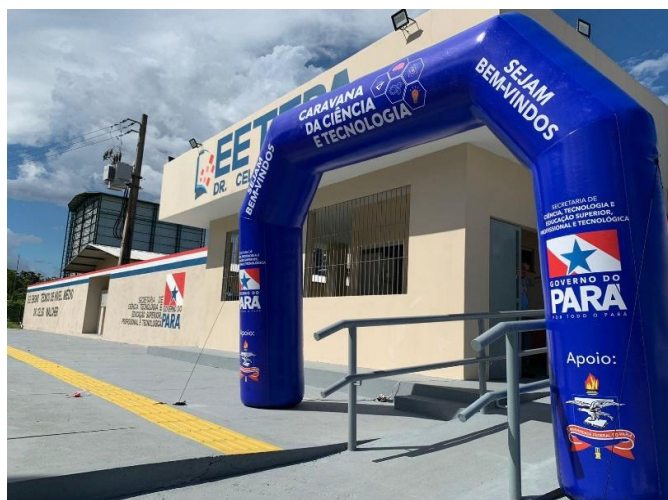
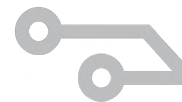


Figura 22 Atividade na EETEPA Dr. Celso Malcher

b) EETEPA Prof. Dr. Anísio Teixeira

Foram inscritos e certificados **413** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 135;
- Robótica: 49;
- Impressão 3D: 34,
- Empreendedorismo: 117;
- Espaço Vocacional: 75;
- Espaço Audiovisual: 03.

Outrossim, estima-se que **450** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



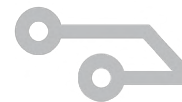


Figura 23 Atividade na EETEPA Prof. Dr. Anísio Teixeira

c) EETEPA Presidente Costa e Silva

Foram inscritos e certificados **280** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 119;
- Robótica: 33;
- Impressão 3D: 32,
- Empreendedorismo: 53;
- Espaço Vocacional: 42;
- Espaço Audiovisual: 215.

Outrossim, estima-se que **340** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



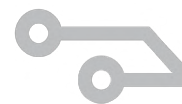


Figura 24 Atividade na EETEPA Presidente Costa e Silva

d) EETEPA Deodoro de Mendonça

Foram inscritos e certificados **604** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 203;
- Robótica: 33;
- Impressão 3D: 39,
- Empreendedorismo: 79;
- Espaço Vocacional: 51;
- Arte Maker: 86;
- Espaço Audiovisual: 113.



Outrossim, estima-se que **320** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 25 Atividade na EETEPA Deodoro de Mendonça

e) *EETEPA Magalhães Barata*

Foram inscritos e certificados **463** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 181;
- Robótica: 64;

- Impressão 3D: 40;
- Empreendedorismo: 56;
- Espaço Vocacional: 01;
- Arte Maker: 33;
- Programação Desplugada: 15;
- Espaço Audiovisual: 73.

Outrossim, estima-se que **345** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 26 Atividades na EETEPA Magalhães Barata

f) Escola Paes de Carvalho

Foram inscritos e certificados **940** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 371;
- Robótica: 51;
- Impressão 3D: 52;
- Empreendedorismo: 83;
- Arte Maker: 107;
- Programação Desplugada: 49;
- Espaço Audiovisual: 227.



Outrossim, estima-se que **290** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 27 Atividades na Escola Paes de Carvalho

g) Instituto de Educação Estadual do Pará (IEEP)

Foram inscritos e certificados **463** alunos nos seguintes cursos:



- Feira de Ciências: 120;
- Robótica: 30;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 60;
- Espaço Vocacional: 49;
- Arte Maker: 37;
- Programação Desplugada: 23
- Espaço Audiovisual: 114.

Outrossim, estima-se que **250** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.

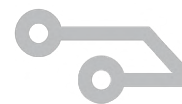


Figura 28 Atividades no Instituto de Educação Estadual do Pará (IEEP)

h) Escola Francisco das Chagas de Azevedo (CACAU)

Foram inscritos e certificados **488** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 148;
- Robótica: 39;



- Impressão 3D: 42;
- Empreendedorismo: 65;
- Arte Maker: 38;
- Programação Desplugada: 37;
- Espaço Audiovisual: 118.

Outrossim, estima-se que **316** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 29 Atividades na Escola Francisco das Chagas de Azevedo (CACAU)

i) Escola Juscelino Kubitschek

Foram inscritos e certificados **353** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 118;
- Robótica: 32;
- Impressão 3D: 27;



- Empreendedorismo: 54;
- Arte Maker: 29;
- Programação Desplugada: 26;
- Espaço Audiovisual: 66.

Outrossim, estima-se que **90** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 30 Atividades na Escola Juscelino Kubitschek

j) Escola Presidente Tancredo Neves

Foram inscritos e certificados **286** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 60;
- Robótica: 32;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 58;

- Arte Maker: 37;
- Programação Desplugada: 32;
- Espaço Audiovisual: 37.

Outrossim, estima-se que **130** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 31 Escola Presidente Tancredo Neves

k) Escola Albertina Leitão

Foram inscritos e certificados **279** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 96;
- Robótica: 31;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 48;
- Arte Maker: 23;
- Programação Desplugada: 32;
- Espaço Audiovisual: 19.

Outrossim, estima-se que **734** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.

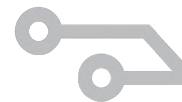


Figura 32 Escola Albertina Leitão

l) Escola Francisco da Silva Nunes

Foram inscritos e certificados **374** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 113;
- Robótica: 33;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 60;
- Espaço Vocacional: 36;
- Arte Maker: 38;
- Programação Desplugada: 21;
- Espaço Audiovisual: 43.

Outrossim, estima-se que **250** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



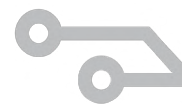


Figura 33 Escola Francisco da Silva Nunes



m) EETEPA de Salvaterra

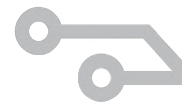
Foram inscritos e certificados **381** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 159;
- Robótica: 43;
- Impressão 3D: 40;
- Empreendedorismo: 68;
- Espaço Audiovisual: 71.

Outrossim, estima-se que **182** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 34 EETEPA de Salvaterra



n) Escola Dom Aristides Pirovano

Foram inscritos e certificados **293** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 58;
- Robótica: 34;
- Impressão 3D: 28;
- Empreendedorismo: 55;
- Arte Maker: 38;
- Programação Desplugada: 37;
- Espaço Audiovisual: 43.

Outrossim, estima-se que **621** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.





Figura 35 Escola Dom Aristides Pirovano

o) Escola Maria Irany Rodrigues

Foram inscritos e certificados **346** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 155;
- Robótica: 36;
- Impressão 3D: 40;
- Empreendedorismo: 51;
- Espaço Audiovisual: 64.

Outrossim, estima-se que **76** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 36 Atividades da Escola Maria Irany Rodrigues

p) EETEPA de Tailândia

Foram inscritos e certificados **271** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 90;
- Robótica: 33;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 51;
- Espaço Audiovisual: 67.

Outrossim, estima-se que **329** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 37 Atividades na EETEPA de Tailândia

q) Escola Vilhena Alves

Foram inscritos e certificados **260** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 53;
- Robótica: 29;
- Impressão 3D: 24;
- Empreendedorismo: 31;
- Espaço Vocacional: 27;
- Arte Maker: 29;
- Programação Desplugada: 23;
- Espaço Audiovisual: 44.

Outrossim, estima-se que **320** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 38 Atividades na Escola Vilhena Alves

r) EETEPA de Vigia de Nazaré

Foram inscritos e certificados **272** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 74;
- Robótica: 29;
- Impressão 3D: 24;
- Empreendedorismo: 48;
- Espaço Audiovisual: 96.

Outrossim, estima-se que **48** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 39 Atividades na EETEPA de Vigia de Nazaré

s) EETEPA Maria de Nazaré Guimarães Macedo (Curuçá)

Foram inscritos e certificados **227** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 70;
- Robótica: 33;
- Impressão 3D: 35;
- Empreendedorismo: 32;
- Espaço Audiovisual: 57.

Outrossim, estima-se que **962** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.

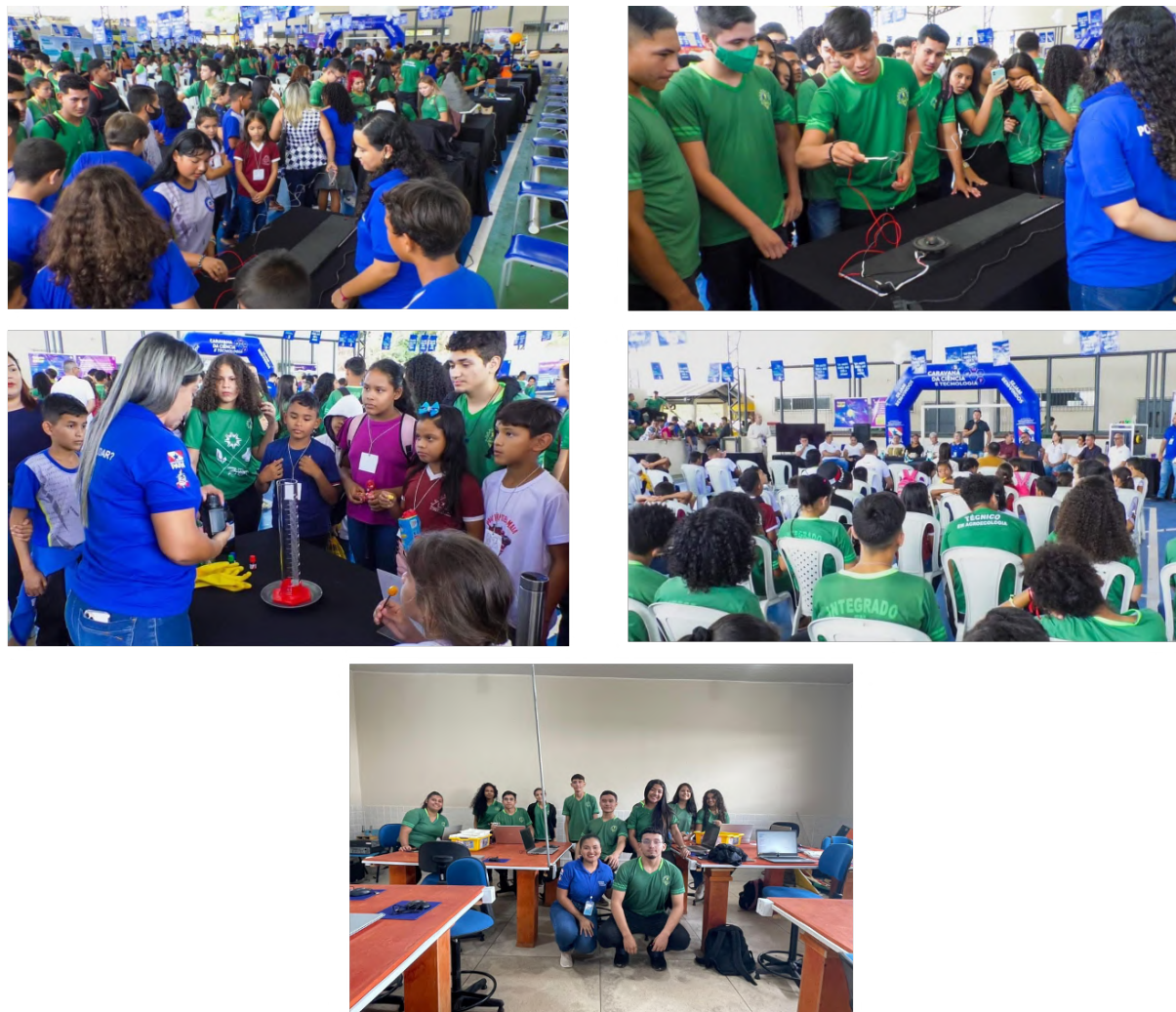


Figura 40 Atividades na EETEPA Maria de Nazaré Guimarães Macedo (Curuçá)

t) EETEPA Centro Integrado do Baixo Tocantins (Cametá)

Foram inscritos e certificados **173** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 53;
- Robótica: 28;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 48;
- Espaço Audiovisual: 14.

Outrossim, estima-se que **630** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 41 Atividades na EETEPA Centro Integrado do Baixo Tocantins (Cametá)

u) EETEPA de Paragominas

Foram inscritos e certificados **358** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 145;
- Robótica: 29;
- Impressão 3D: 30;
- Empreendedorismo: 45;
- Espaço Audiovisual: 108.

Outrossim, estima-se que **162** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.

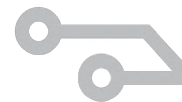
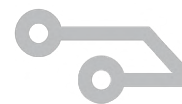


Figura 42 Atividades na EETEPA de Paragominas

Da análise dos dados apresentados acima, verifica-se que **15.068** (quinze mil e sessenta e oito) **alunos foram beneficiados** pelo projeto, dentre os quais, **7.823** (sete mil e oitocentos e vinte e três) **foram qualificados mediante certificação**. Destarte, suplanta-se, e muito, a meta estimada de entregar 300 (trezentos) certificados.





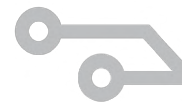
2.5.2 Detalhamento da atividade “Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.”

Foram promovidas **21** feiras de ciências nas escolas atendidas, tendo sido beneficiados **9.842** (nove mil, oitocentos e quarenta e dois) alunos, dos quais **2.597** (dois mil, quinhentos e noventa e sete) alunos mediante certificação, e o quantitativo estimado de **7.245** (sete mil, duzentos e quarenta e cinco) alunos visitantes.



Figura 43 Imagens das Feiras de Ciências organizadas





2.5.3 Detalhamento da atividade “Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado”

Foram capacitados e certificados **2.597** (dois mil, quinhentos e noventa e sete) alunos nas 21 feiras de ciências já promovidas.

2.5.4 Detalhamento da atividade “Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado”

Nas 21 escolas atendidas, o Laboratório Maker ofereceu as seguintes oficinas com o respectivo quantitativo de alunos atendidos e certificados:

- Robótica: 781;
- Impressão 3D: 674;
- Empreendedorismo: 1.182;
- Espaço Vocacional: 290;
- Arte Maker: 495;
- Programação Desplugada: 295;
- Espaço Audiovisual: 1.719.





Figura 44 Imagens das atividades das oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker

2.5.5 Detalhamento da atividade de “Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado”

Nos Espaços Audiovisuais disponibilizados nas 21 escolas em que o projeto já se realizou foram atendidos e certificados 1.719 (hum mil, setecentos e dezenove) alunos.



Figura 45 Imagens das exposições e dos debates realizados

Artes para divulgação das oficinas de aprendizagem



CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUA MENTE NUNCA MAIS SERÁ A MESMA

UM ESTÍMULO À CURIOSIDADE E UMA GRANDE OPORTUNIDADE PARA **'APRENDER FAZENDO'**

- AULAS PRÁTICAS DE ROBÓTICA
- IMPRESSÃO 3D
- FEIRA DE CIÊNCIAS
- ESPAÇO EMPREENDEDOR
- LABORATÓRIO MAKER
- É MUITO MAIS!

VEM DESCOBRIR!

A I CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA TÁ CHEGANDO, AÍ, PERTINHO DE VOCÊ!

VENHA DESCOBRIR COMO UMA REAÇÃO QUÍMICA PODE CAUSAR UMA EXPLOÇÃO, ACOMPANHAR O LANÇAMENTO DE UM FOGUETE, CONHECER O UNIVERSO ATRAVÉS DA REALIDADE VIRTUAL E MUITAS OUTRAS EXPERIÊNCIAS DE ARREPIAR OS CABELOS!

VAI TER TAMBÉM OFICINAS VOLTADAS PARA A ROBÓTICA, IMPRESSÃO 3D DE OBJETOS, PALESTRAS E MUITO MAIS!

RESERVE O SEU LUGAR NA CARAVANA DO CONHECIMENTO!

PRÓXIMA PARADA:

📍 ESCOLA TÉCNICA CACAU ICOARACI

📅 DATA: 9,10,13,14 E 15/06

🕒 HORÁRIO: 9H ÀS 17H

Apoio:

CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESTAMOS CHEGANDO!

📍 **EEEM MARIA IRANY RODRIGUES**

📅 **22,23,26,27 e 28/09**

NOVA IPIXUNA-PA

Apoio:

CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUA MENTE NUNCA MAIS SERÁ A MESMA

ESTAMOS CHEGANDO!

📍 **ESC. TEC. CACAU ICOARACI**

📅 **9,10,13,14 E 15/06**

Apoio:

VOCÊS FORAM DEMAIS! 👍

AGRADECEMOS A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NA CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Apoio:

SEJAM BEM-VINDOS À CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Apoio:

Figura 46 Artes usadas nas divulgações da Caravana de Ciência e Tecnologia



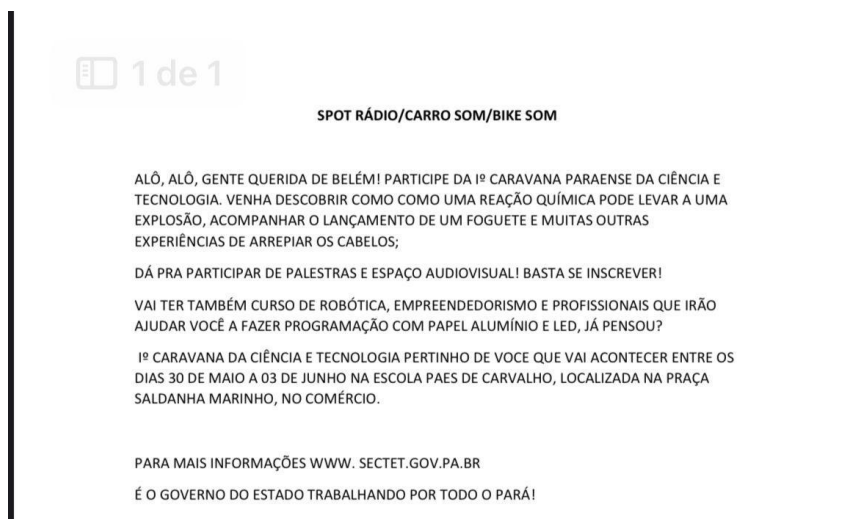


Figura 47 Spot de rádio usado na divulgação da Caravana de Ciência e Tecnologia

2.5.6 Plataforma Online para Apoio às Atividades da Caravana de Ciência e Tecnologia

Por fim, importa destacar que, conforme estipulado no competente plano de trabalho, fora criada uma plataforma para matrículas on-line, divulgação e gestão de conteúdo para definição da identidade e divulgação do projeto, encontrando-se em pleno, sendo o domínio caravanadainovacao.com.br, e cujas imagens ora se junta para fins de confirmação.

Página Principal

Identidade Visual, Faixa com logotipo, Nome das Feiras de Ciências, Área para Matrículas, Menu Guia



Figura 48 Página inicial - caravanadainovacao.com.br

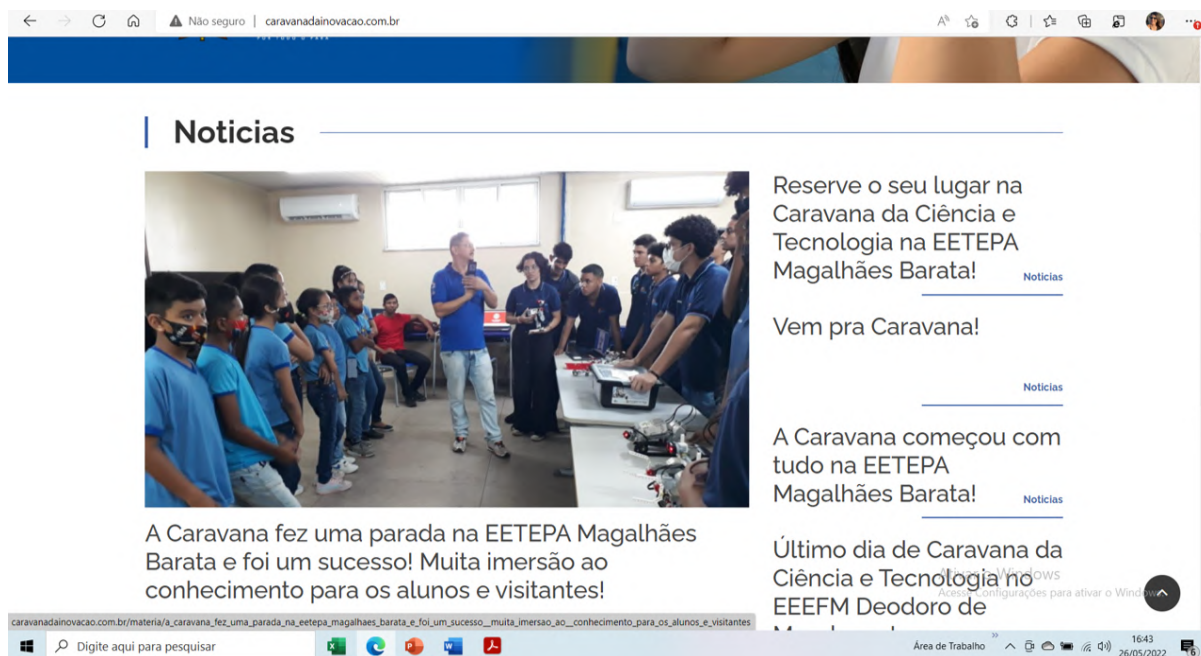


Figura 49 Agência de notícias - site caravanadainovacao.com.br

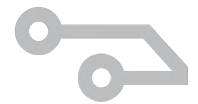


Figura 50 Seção de vídeos - site caravanadainovacao.com.br



Figura 51 Aba de informações sobre o Projeto - site caravanadainovacao.com.br





Figura 52 Aba de informações sobre a Feira de Ciências - site caravanadainovacao.com.br



Figura 53 Aba de informações sobre os Laboratórios Maker - site caravanadainovacao.com.br



Figura 54 Aba de informações sobre o Espaço Empreendedor - site caravanadainovacao.com.br



Figura 55 Aba de informações sobre o Espaço Vocacional - site caravanadainovacao.com.br



Figura 56 Aba de Emissão de Certificados para Alunos Participantes - site caravanadainovacao.com.br

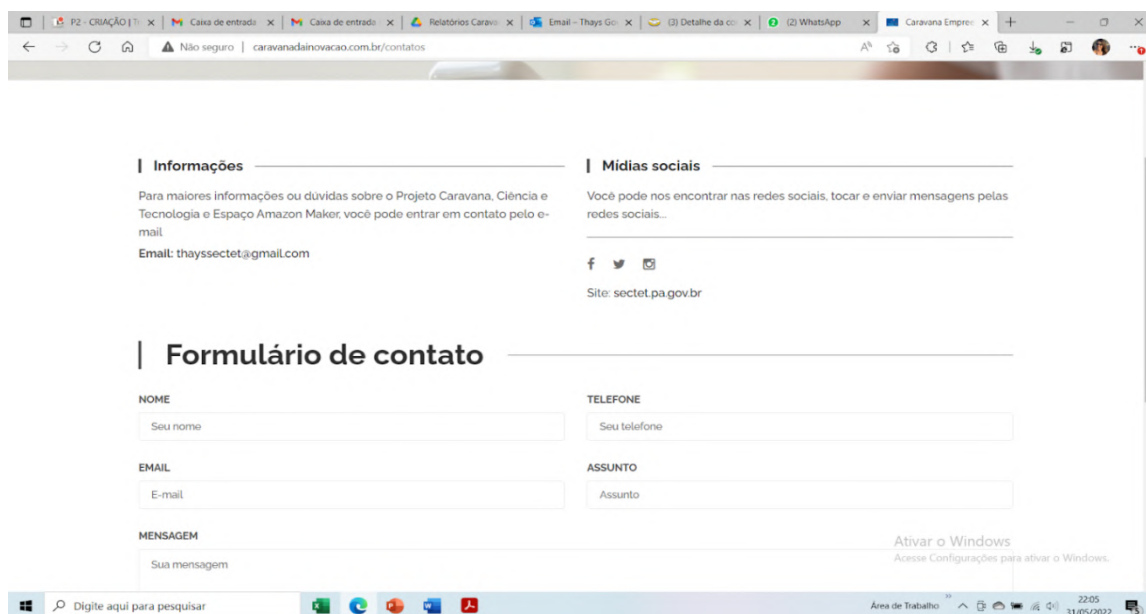
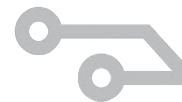


Figura 57 Área para Contato/Sugestões/Avaliações- site caravanadainovacao.com.br

Figura 58 Área para inscrição de interessados - site caravanadainovacao.com.br

Figura 59 Funcionamento em tela de smartphone – site caravanadainovacao.com.br



2.6 CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – 19º TERMO ADITIVO

A seu turno, as metas previstas são:

- Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nos 04 (quatro) espaços culturais da SECULT, cuja relação segue abaixo;
 - Parque da Residência - São Brás/Belém;
 - Complexo Belém Porto Futuro - Reduto/Belém;
 - Complexo Feliz Lusitânia - Cidade Velha/Belém;
 - Estação Cultural de Icoaraci - Cruzeiro (Distrito de Icoaraci)/Belém.
- Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação;
- Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado;
- Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;
- Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;
- Ofertar oficina de experiência em realidade virtual em 11 patrimônios históricos e culturais do Estado do Pará, com expedição de certificado.

A despeito do Cronograma de Desembolso ter sido estipulado em parcela única, o pagamento somente foi efetivado em sua plenitude dia 07/12/2022, ocasionado a impossibilidade de execução em 2022. Diante da pendência de pagamento para aquisição dos recursos materiais necessários, e tendo em vista que a assinatura ocorreu no final de novembro de 2022, a execução do presente termo aditivo não pode ser iniciada em 2022.

2.7 CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – 20º TERMO ADITIVO

O referido termo aditivo visa divulgar e estimular os frequentadores dos 02 (dois) espaços da SEDEME a perceber a presença da ciência, suas aplicações práticas no seu cotidiano e entender como o uso de tecnologias e de práticas inovadoras podem melhorar as relações sociais, econômicas, culturais e ambientais, propiciando o tão almejado desenvolvimento sustentável.

Por sua vez, foram estabelecidas as seguintes metas:



- Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nos 02 (dois) espaços da SEDEME, cuja relação segue abaixo;
 - o Mercado do Ver-o-Peso – Belém;
 - o Espaço São José Liberto – Belém.
- Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação;
- Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado;
- Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;
- Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;
- Ofertar oficinas de Empreendedorismo, com expedição de certificado;
- Ofertar oficinas de Arte Maker, com expedição de certificado;
- Ofertar oficinas de Artesanato Mineral, com expedição de certificado.

Com efeito, muito embora o Cronograma de Desembolso tenha sido estipulado em parcela única, o pagamento ainda não foi efetivado em sua plenitude, tendo sido pago, no ano de 2022, apenas o valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais) para despesas de custeio.

Assim, diante da pendência de pagamento para aquisição dos recursos materiais necessários, e tendo em vista que a assinatura do presente termo aditivo ocorreu em dezembro de 2022, a sua execução não pode ter sido iniciada no ano em referência.

Síntese do relatório financeiro do Projeto Caravana da Ciência, até 31/12/2022.

ORÇAMENTO PREVISTO

NATUREZA DA DESPESA	12º TAC / 18º TAC (R\$)	19º TAC (R\$)	20º TAC (R\$)	TOTAIS (R\$)
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	2.745.940,53	756.535,30	438.568,59	3.941.044,42
Material de Consumo	444.730,15	110.110,16	75.680,16	630.520,47
Despesa com pessoal	0,00	0,00	39.228,73	39.228,73
Equipamentos e Materiais Permanentes	180.942,32	270.325,90	270.325,90	721.594,12
TOTAL	3.371.613,00	1.136.971,36	823.803,38	5.332.387,74

ORÇAMENTO RECEBIDO E EXECUTADO ATÉ 31/12/2022 – PROJETO CARAVANA

DISCRIMINAÇÃO	VALOR (12º TAC/ 18º TAC) (R\$)	19º TAC (R\$)	20º TAC (R\$)	TOTAL (R\$)
SALDO ANTERIOR	180.942,32	0,00	0,00	180.942,32
REPASSE 2022	3.190.670,70	1.136.971,36	150.000,00	4.477.642,06
EQUIPAMENTOS	-120.653,32	0,00	0,00	-120.653,32
MATERIAL DE USO E CONSUMO	-9.213,37	0,00	0,00	-9.213,37
PESSOAL	0,00	0,00	0,00	0,00
SERV. TERCEIROS PJ	-2.197.552,47	0,00	-18.800,00	-2.216.352,47
SALDO EM 31/12/2022	1.044.193,86	1.136.971,36	131.200,00	2.312.365,22

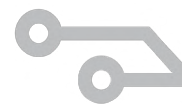
2.8 13º TAC – TOUR VIRTUAL

Constitui o objetivo deste projeto desenvolver – por meio da contratação e acompanhamento de serviços de empresas especializadas vinculadas ao Parque de Ciência e Tecnologia Guamá – a gravação, edição e produção de Tour Virtual 360º de Museus, igrejas, espaços e equipamentos públicos paraenses, inclusive com o serviço de imersão virtual, com imagens em resolução em Full HD, nos seguintes espaços e localizados nas respectivas cidades do estado do Pará:

- Basílica Santuário de Nossa Senhora de Nazaré – Belém
- Museu do Estado do Pará – Belém
- Forte do Castelo – Belém
- São José Liberto – Belém
- Memorial Amazônico da Navegação – Belém
- Memorial Verônica Tembé – Belém
- Museu do Marajó – Cachoeira do Arari
- Museu do Círio – Belém
- Igreja de Santo Alexandre – Belém
- Casa das Onze Janelas – Belém

Dentre os serviços/atividades realizadas para execução do projeto, citamos:

- Captação *in loco* das imagens internas e externas dos locais contemplados.



- Filmagem e fotografias, produção, edição e finalização das imagens dos tours virtuais.
- Criação de espaço com links de cada um dos locais no portal institucional da Secretaria de Estado de Cultura do Pará (Secult).
- Contemplar a visualização em ambientes para a plataforma PC, celular ou tablet.
- Possibilidade de acesso ao Tour Virtual por múltiplas plataformas (IOS, LINUX, Android e Windows).
- Adição de menu personalizado (faixa com logotipo, Integração às redes sociais no tour, nome dos ambientes, menu guia).
- Inserção de tags multimídia nas obras e locais contemplados pelo projeto.
- Tradução dos textos do português para inglês e espanhol.
- Desenvolvimento de atividades de gamificação tais como Quizes.
- Gravação de áudios e inserções nas descrições das obras.
- Inserção da Linguagem Brasileira de Sinais – Libras para os áudios descritivos das obras.
- Configuração para realidade virtual inserida no Tour Virtual.

Tecnologias Utilizadas

Serviço de fotografias panorâmicas e vídeos (Teleport Scan) de cada ambiente dos museus, igrejas e memorial.

PORTAL QUE JÁ ESTÁ NO AR – <https://museus.pa.gov.br/>

Museu de Arte Sacra – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/museu-de-arte-sacra/fullscreen/>

Basílica Santuário de Nossa Senhora de Nazaré – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/basilica-denazare/fullscreen/>

Casa das Onze Janelas – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/casa-das-onze-janelas/fullscreen/>

Forte do Castelo – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/forte-do-castelo/fullscreen/>

São José Liberto – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/sao-jose-liberto-e-museu-de-gemas/fullscreen/>

Memorial Amazônico da Navegação – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/memorial-amazonico-danavegacao/fullscreen/>

Memorial Verônica Tembé – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/memorial-veronica-tembe/fullscreen/>

Museu do Marajó – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/museu-do-marajo/fullscreen/>

Igreja de Santo Alexandre – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/igreja-de-santo-alexandre/fullscreen/>





Museu do Estado do Pará – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/museu-do-estado-do-para/fullscreen/>

Museu do Círio – <https://portal.iteleport.com.br/tour3d/museu-do-cirio/fullscreen/>

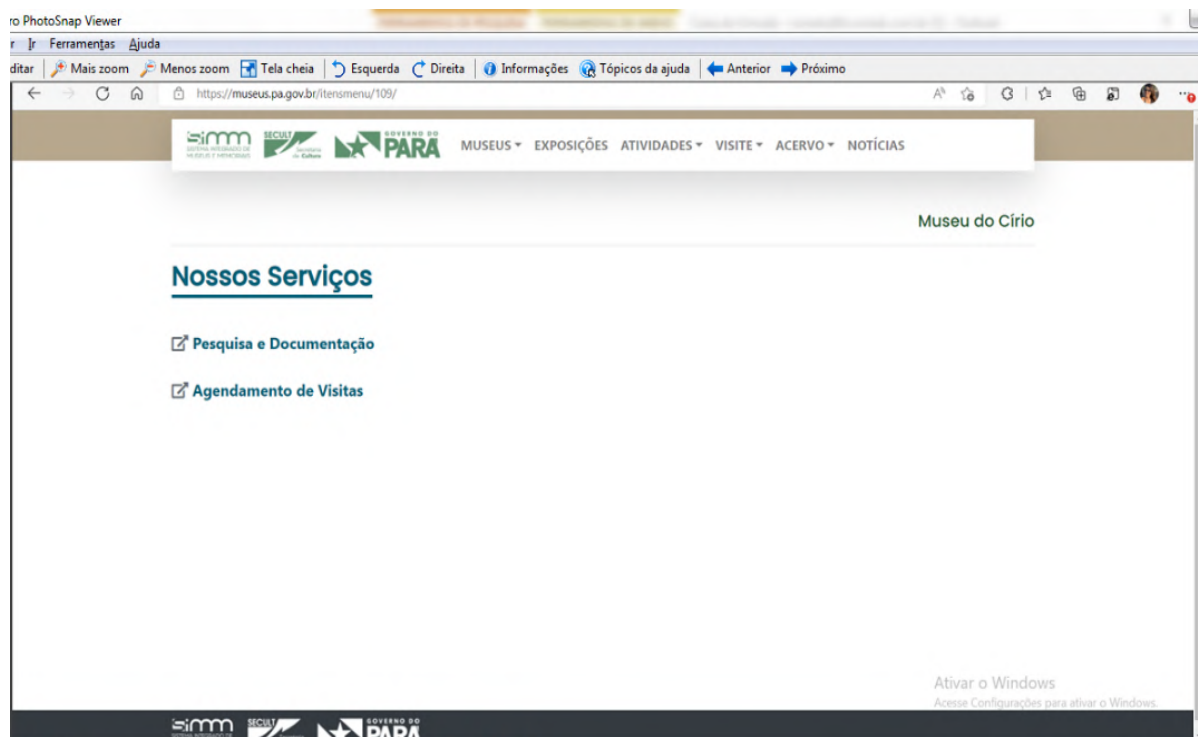


Figura 60 Site desenvolvido no projeto Tour Virtual



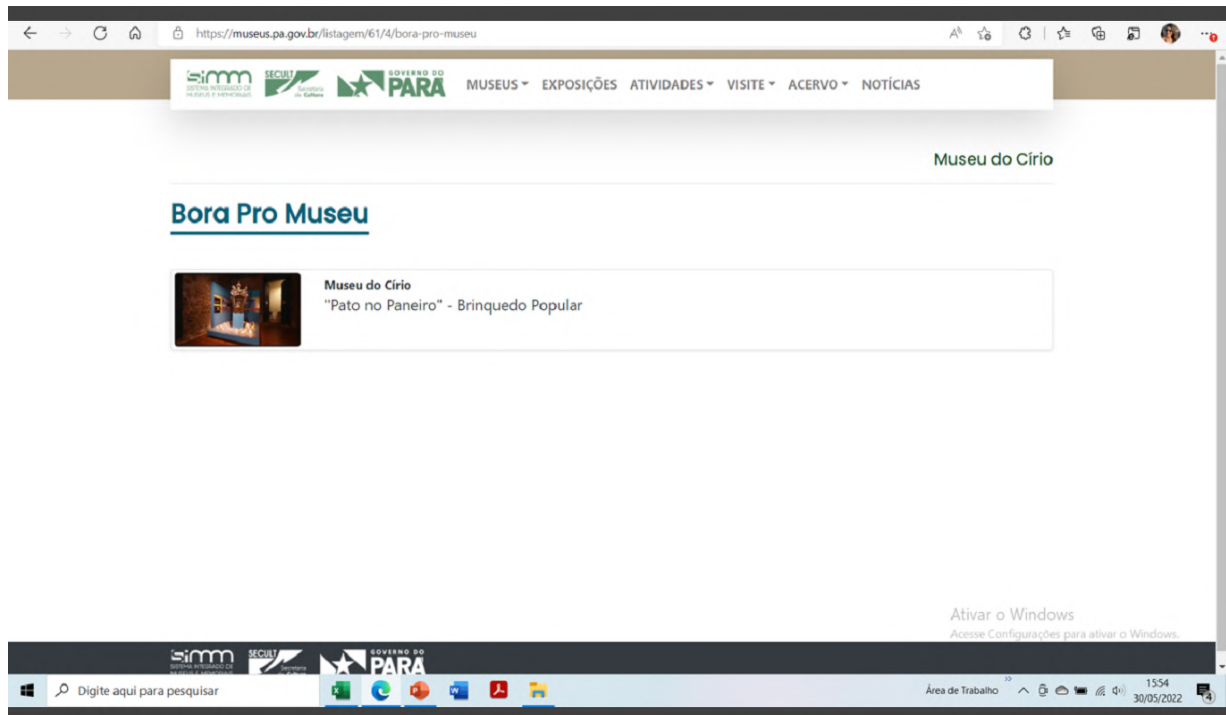
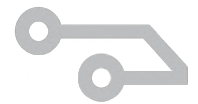


Figura 61 Site desenvolvido no projeto Tour Virtual

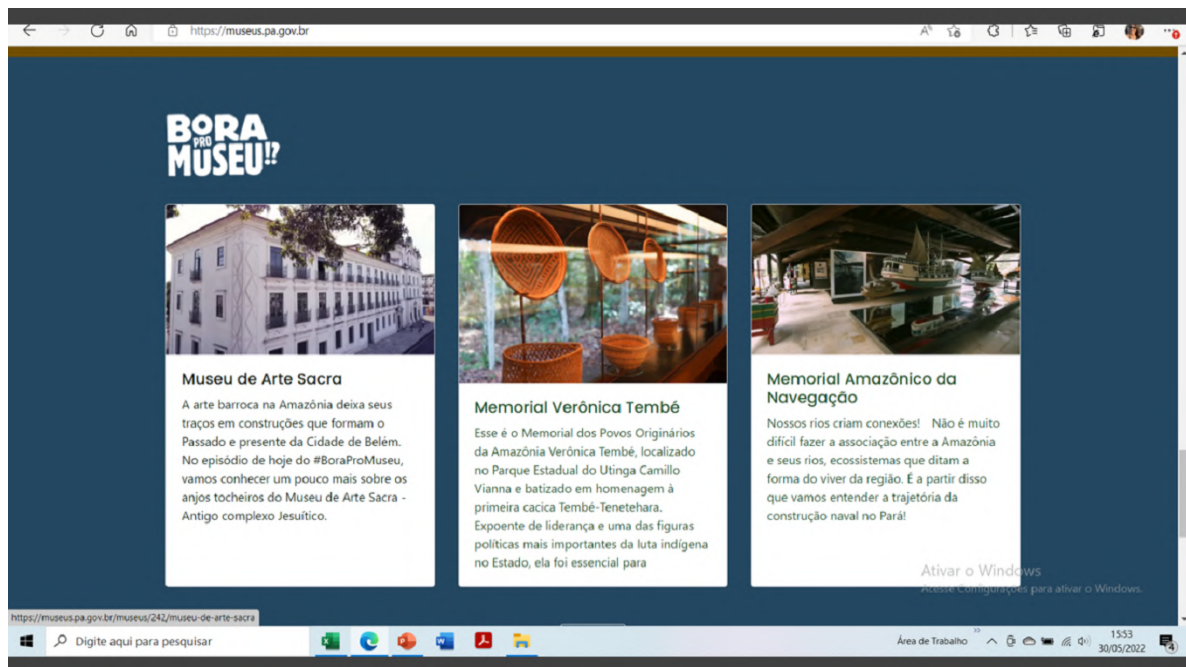


Figura 62 Site desenvolvido no projeto Tour Virtual



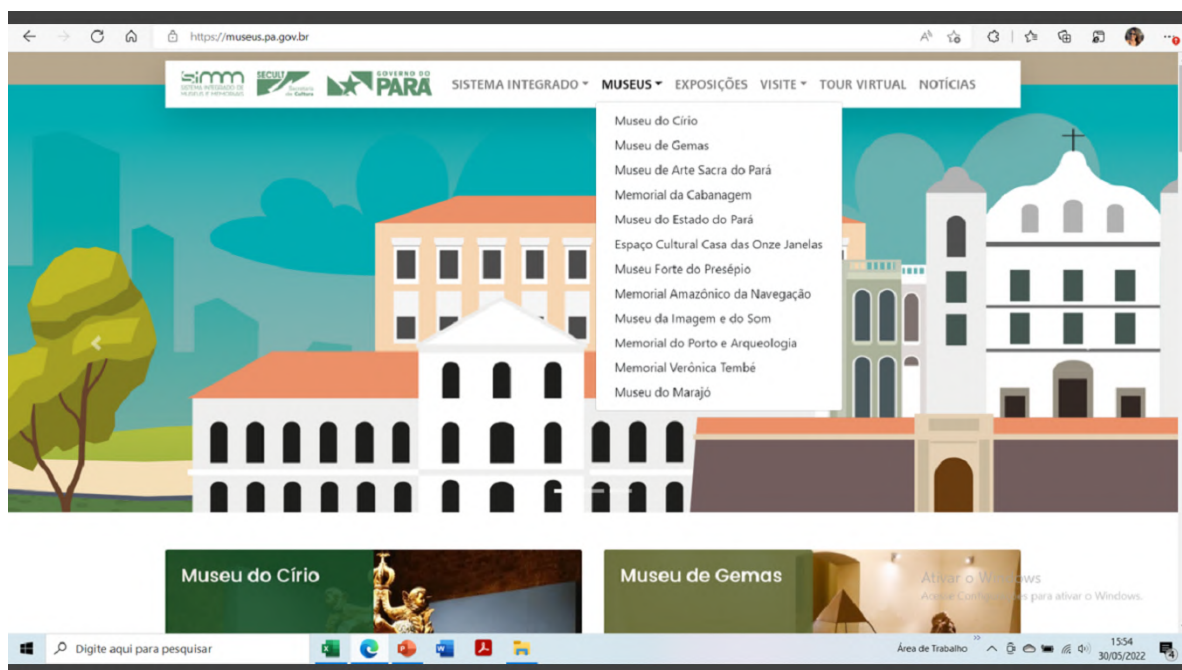


Figura 63 Site desenvolvido no projeto Tour Virtual

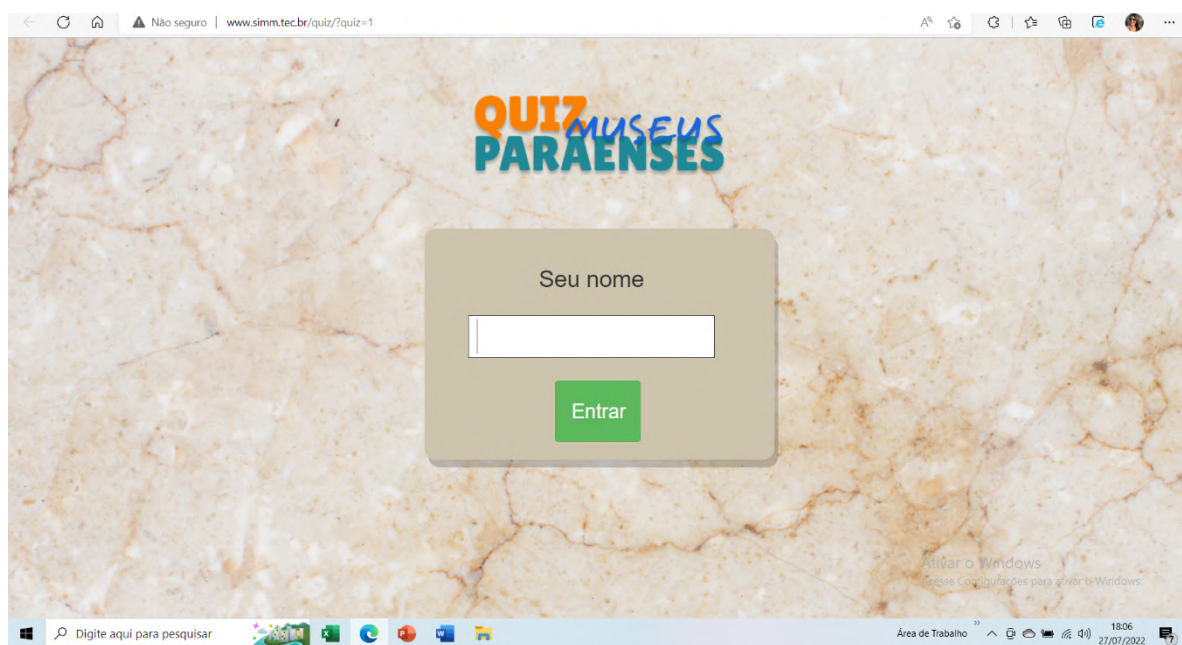


Figura 64 Quiz educacional desenvolvido em site do projeto Tour Virtual

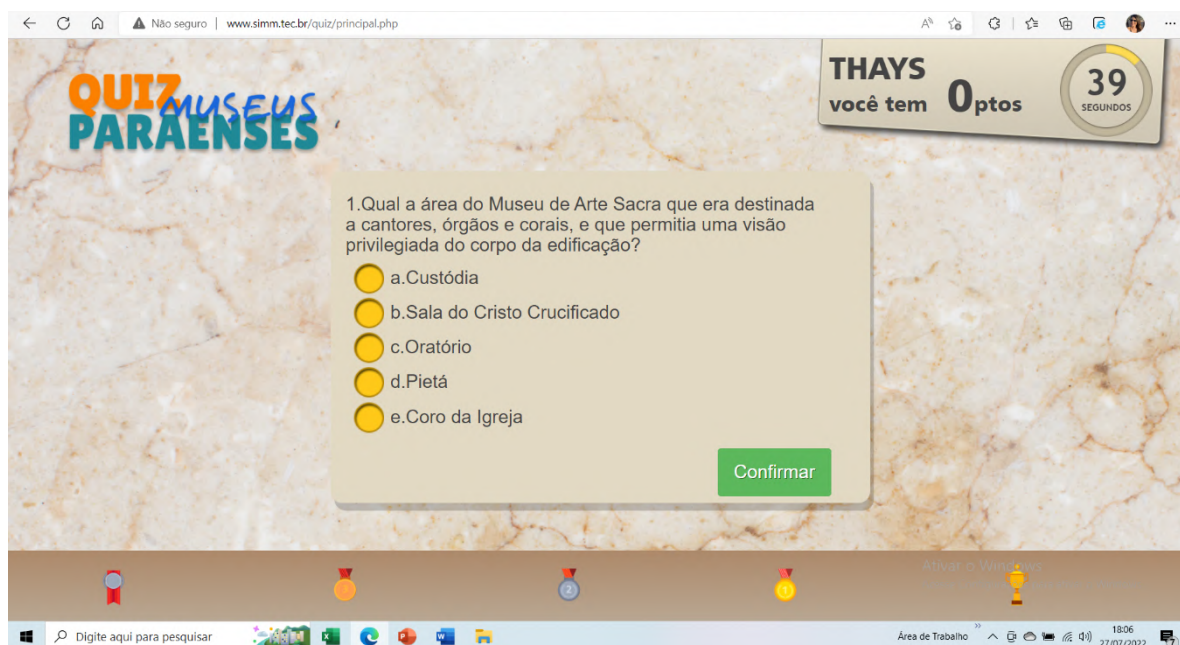


Figura 65 Quiz educacional desenvolvido em site do projeto Tour Virtual

As metas previstas para o projeto são:

METAS	INDICADOR	REALIZADO	% REALIZADO
Fomentar e efetuar a divulgação <i>online</i> de acervos museológicos, arquivísticos e turísticos abertos ao público, para fins de preservação, pesquisa, educação, entretenimento e fruição; Promover a integração cultural e educacional na medida em que as respectivas áreas de conhecimento/competência serão disponibilizadas de forma sinérgica; Facilitar o acesso à população em geral ao patrimônio	Número de visitas e/ou visualizações da plataforma.	A plataforma foi concluída 100% no segundo semestre 2022, o acompanhamento das visitas à plataforma ainda está sendo processado.	90%



METAS	INDICADOR	REALIZADO	% REALIZADO
histórico e cultural do estado, principalmente às pessoas com dificuldade de locomoção, seja em virtude de barreiras físicas, econômicas ou geográficas; Resignificar a ideia de visitas a patrimônios históricos e culturais, antes tida como nostálgica, para um passeio divertido, imersivo.			
Ampliar o turismo regional a partir dos acervos disponibilizados no projeto.	Aumento do número de passagens/viagens ao estado.	O acompanhamento foi realizado em parceria com as assessorias de comunicação dos espaços contemplados no projeto.	100%
Aumentar a visitação dos espaços contemplados no projeto Tour Virtual.	Aumento do número de visitas nos espaços contemplados no projeto.	O acompanhamento foi realizado em parceria com as assessorias de comunicação dos espaços contemplados no projeto.	100%
Promover a integração regional com a inclusão de municípios das regiões nordeste, oeste e	Municípios incluídos (Belém, Bragança,	Foram incluídos Museus de Belém e Cachoeira do	100%





METAS	INDICADOR	REALIZADO	% REALIZADO
sudeste paraenses, além do arquipélago do Marajó e da capital do estado.	Cachoeira do Arari, Marabá e Santarém)	Arari	
Disponibilizar o conteúdo nos sites institucionais de cada museu, igreja ou espaço público contemplado, bem como nos portais do governo do Estado, a exemplo do site da Agência Pará, SECTET, SECULT, SETUR, OS PARÁ 2000 e outros.	Disponibilização do conteúdo nos sites institucionais do governo do Estado.	A plataforma está no ar, porém com atualizações de inclusões.	100%

As metas citadas acima (1, 2, 3 e 4) foram alcançadas com a criação do site museus.pa.gov.br, o qual trouxe de maneira inovadora e imersiva a oportunidade de conhecer um local nunca visto por algumas pessoas, em todos os ângulos, sem estar fisicamente presente, mas com o máximo de sensação de realidade do espaço aos visitantes de um site.

Em seu conteúdo virtual, tornou-se possível acompanhar acervos e exposições, assistir a vídeos sobre determinada obra e conhecer de forma imersiva a cultura do Estado.

Nesse contexto, ofertamos a todos uma visita virtual a museus, igrejas, espaços e prédios públicos históricos paraenses, preservando, difundindo e popularizando a memória, a cultura e história paraenses à população em geral, especialmente estudantes e turistas, é o objetivo do presente projeto.





Figura 66 Tela de abertura Tour Virtual

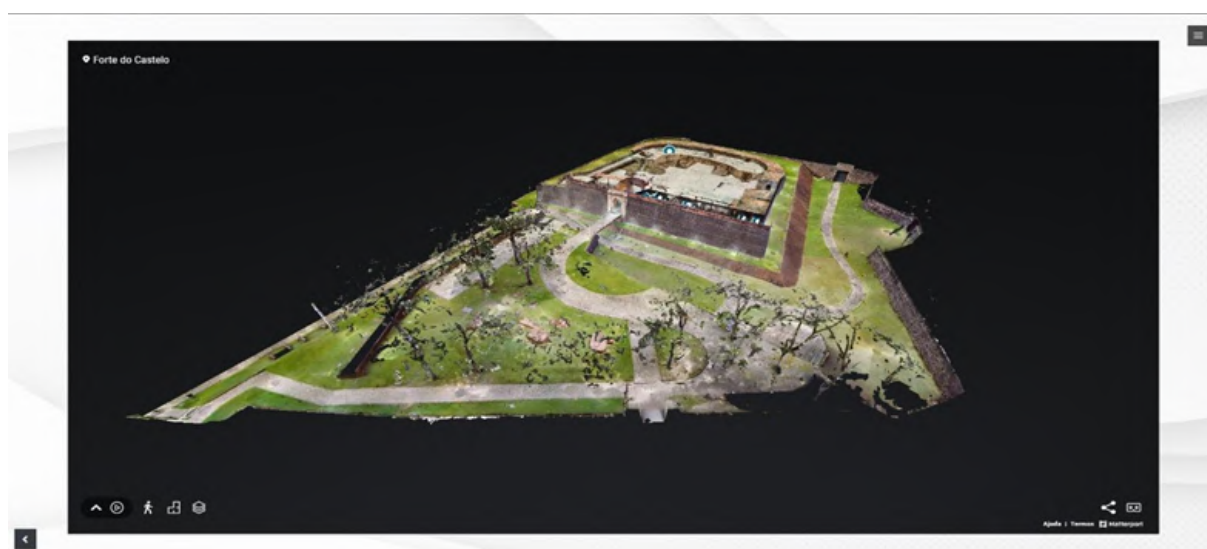


Figura 67 Visualização 3D do Forte do Presépio - Tour Virtual



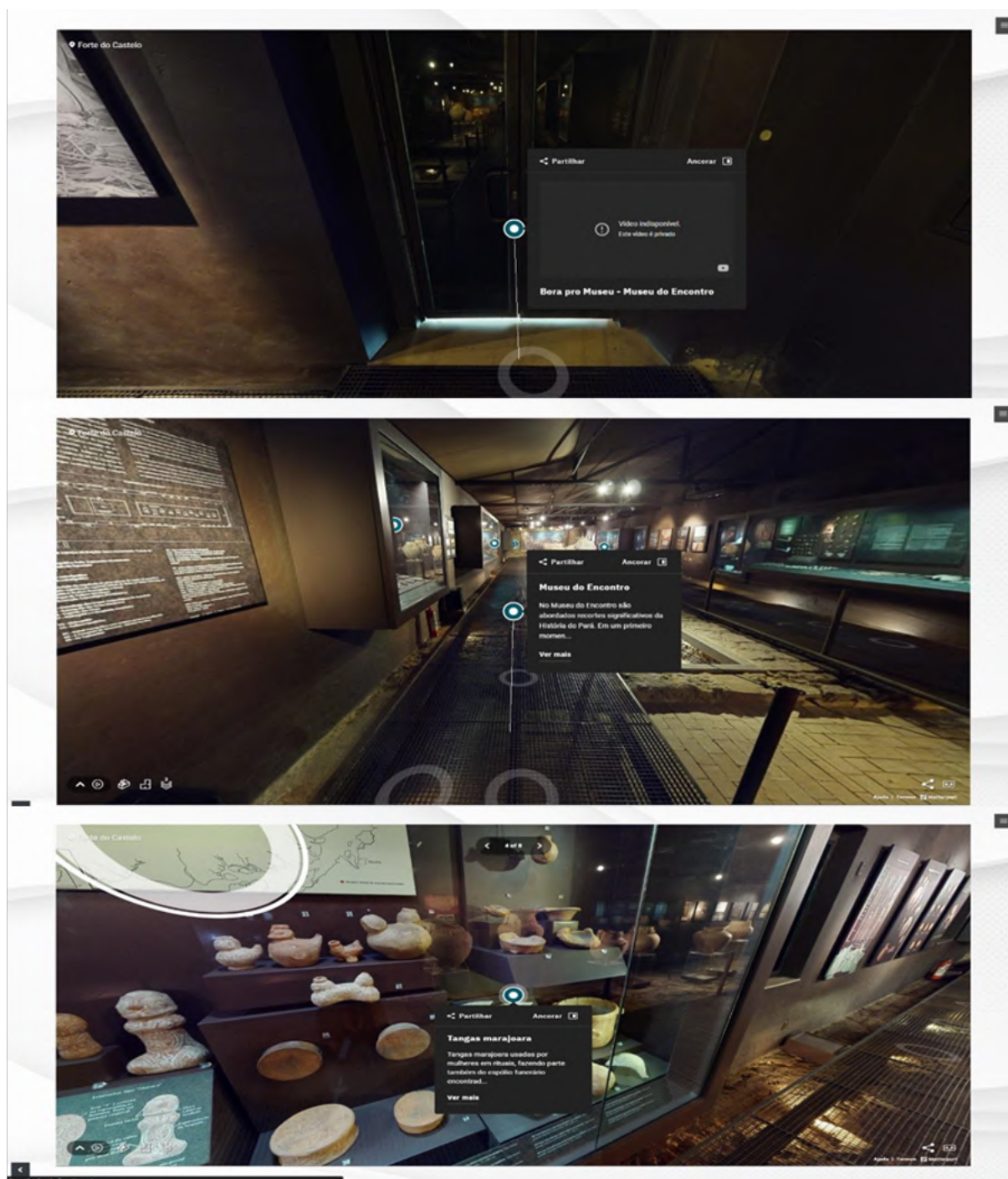


Figura 68 Visualização interna do Forte do Presépio - Tour Virtual



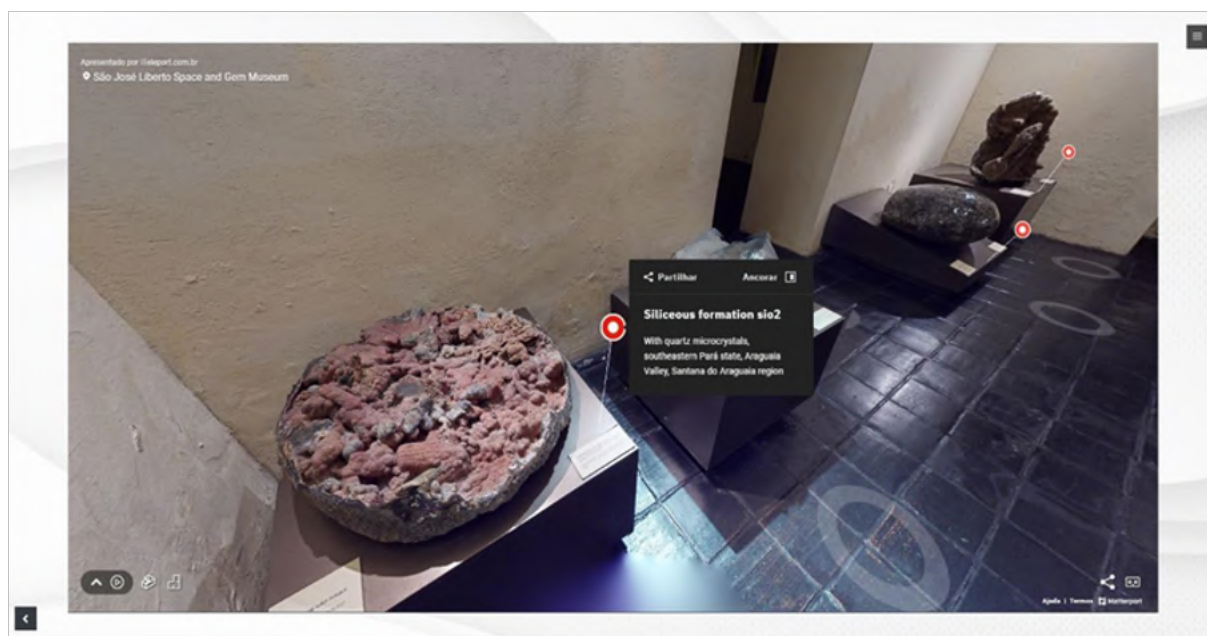
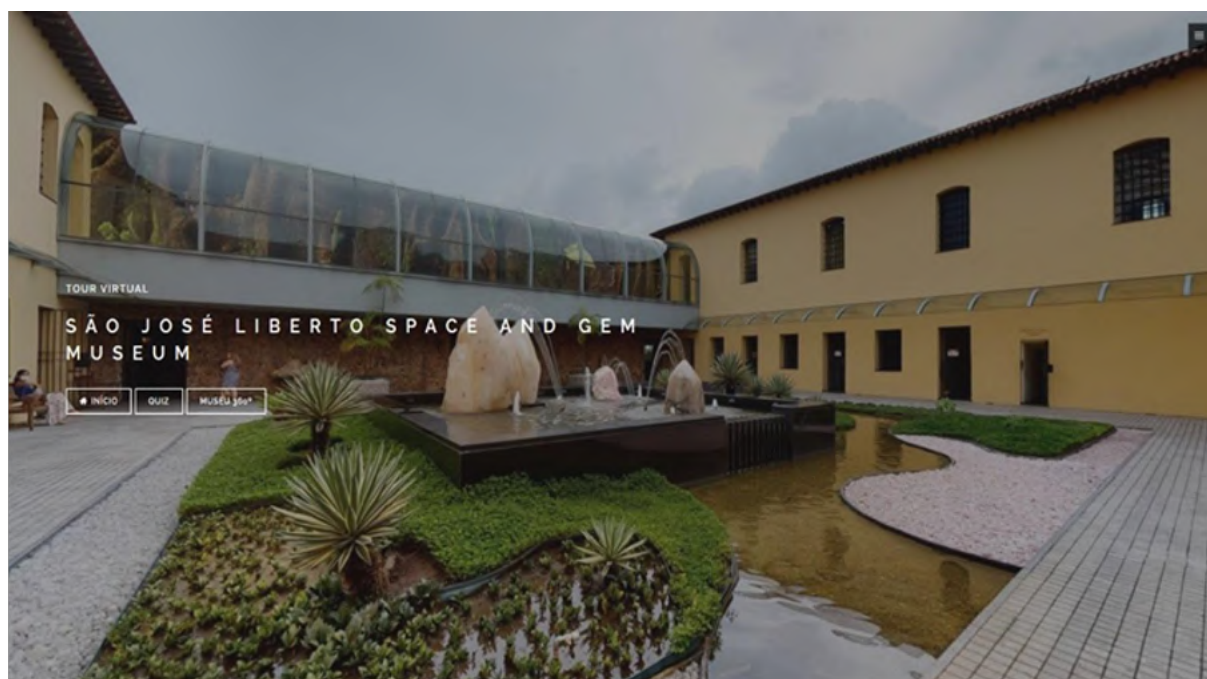


Figura 69 Espaço São José Liberto e Museu de Gemas do Pará - Tour Virtual

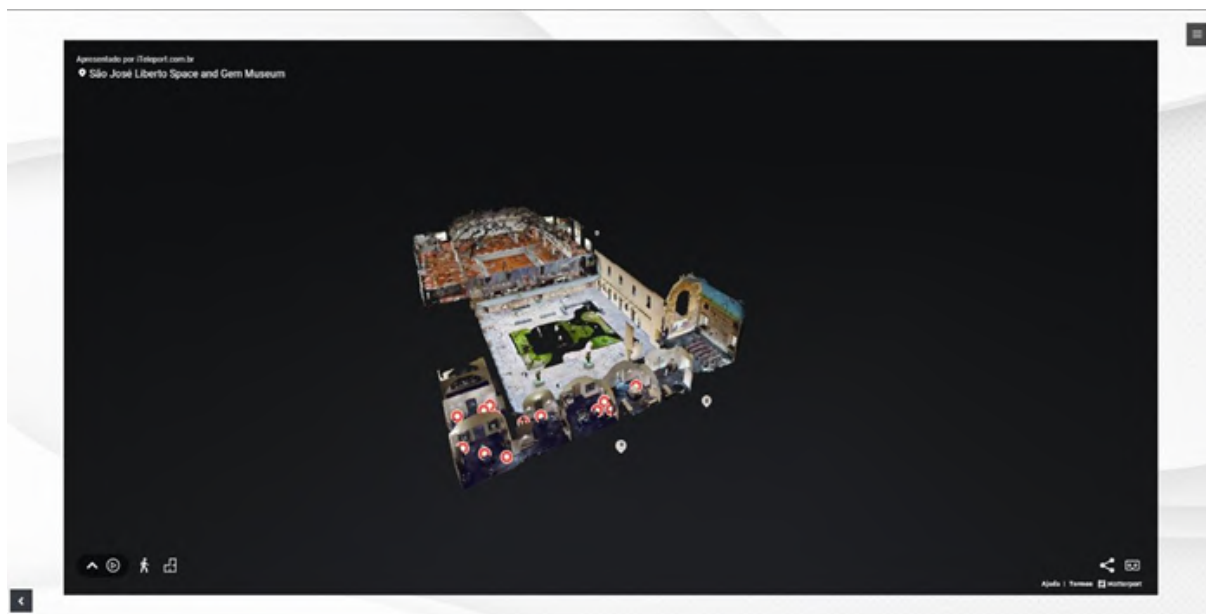


Figura 70 Visualização 3D do Museu São José Liberto

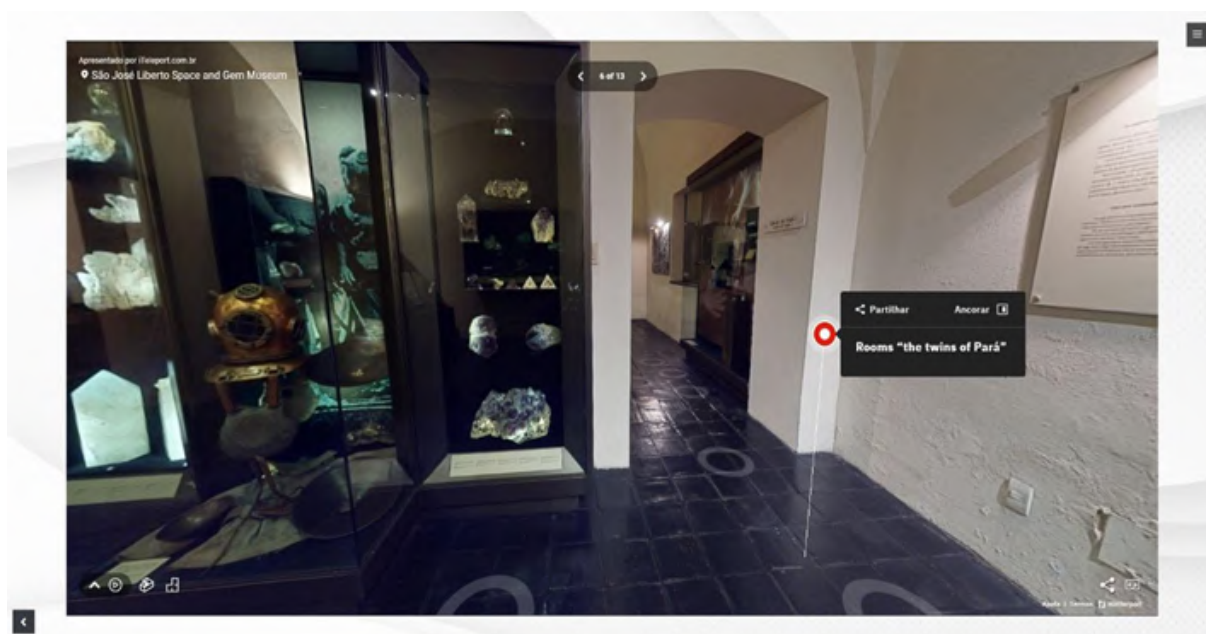


Figura 71 Tour Virtual do Museu de Gemas do Pará

Experiencia Tour Virtual – Acesso População

Durante os eventos do Projeto Caravana da Ciência e Tecnologia realizados nas EETEPAs foi destinado um espaço para experimentações virtuais das visitas aos museus, através de telefone e óculos de miriti, onde os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar o nunca visto por muito deles.





Foi uma forma de levar até aos alunos e população dos bairros ao redor das escolas, a aproximação aos patrimônios históricos e culturais tão importantes para a nossa região, de maneira gratuita e de fácil acesso.



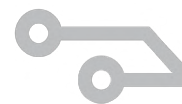
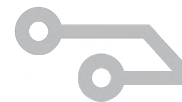


Figura 72 Experiência de Tour Virtual nas EETEPAs





ETTEPAS que receberam o Tour Virtual:

- EETEPA Dr. Celso Malcher;
- EETEPA Prof. Dr. Anísio Teixeira;
- EETEPA Presidente Costa e Silva;
- EETEPA Deodoro de Mendonça;
- EETEPA Magalhães Barata;
- Paes de Carvalho;
- Instituto de Educação Estadual do Pará (IEEP);
- Francisco das Chagas de Azevedo (CACAU);
- Juscelino Kubitschek; Presidente Tancredo Neves;
- Albertina Leitão; Francisco da Silva Nunes;
- EETEPA de Salvaterra;
- Dom Aristides Pirovano;
- Maria Irany Rodrigues;
- EETEPA de Tailândia;
- Vilhena Alves;
- EETEPA de Vigia de Nazaré;
- EETEPA Maria de Nazaré Guimarães Macedo (Curuçá);
- EETEPA Centro Integrado do Baixo Tocantins (Cametá);
- EETEPA de Paragominas.

Meta: Ampliar o turismo regional a partir dos acervos disponibilizados no projeto.

e

Meta: Aumentar a visitação dos espaços contemplados no projeto Tour Virtual.

Trabalho realizado em parceria com as assessorias de comunicação dos órgãos estaduais que possuem locais e espaços contemplados pelo Projeto. Criação do Tour Virtual foi comunicada a cada um dos seus públicos-alvo: área acadêmica, turismo, estudantes, entretenimento e lazer. Notícias em jornais, rádios e TVs, bem como sites, redes sociais, envios de press releases, sugestões de pautas e visitas institucionais.

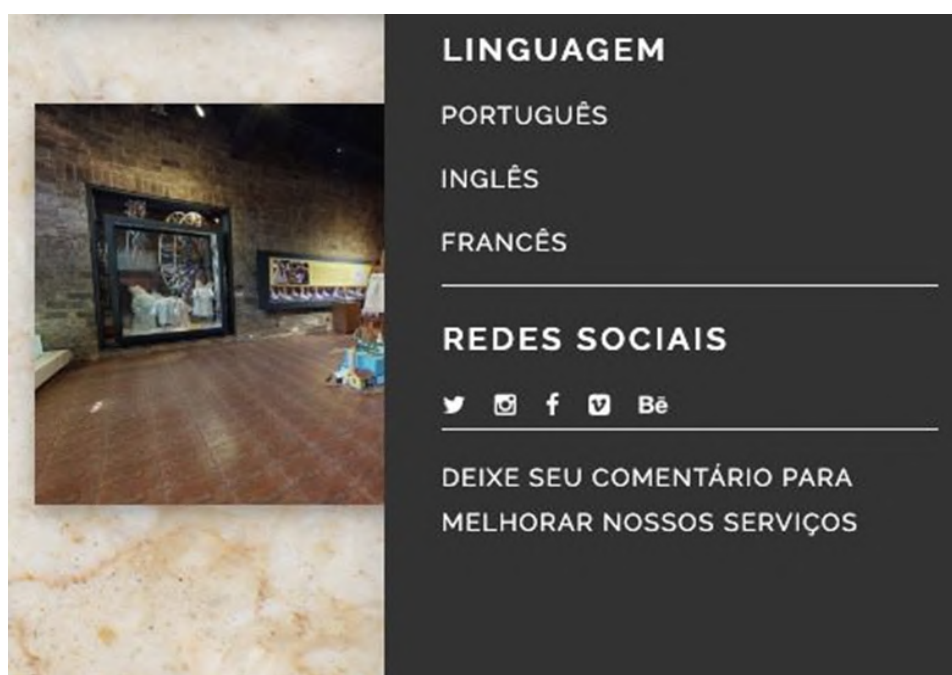




Segundo as informações dos parceiros, hoje um aumento mensal médio de 25% após início do projeto em março de 2022. No período do Círio de Nossa Senhora de Nazaré, o projeto atingiu picos de audiência. Comparado com os últimos Círios antes da pandemia, o aumento chega a 2000%.

Meta: Promover a integração regional com a inclusão de municípios das regiões nordeste, oeste e sudeste paraenses, além do arquipélago do Marajó e da capital do estado.

Meta possibilitada a partir de parceria com Secult-PA, seus museus e memoriais, OS Pará 2000 (São José Liberto e Museu das Gemas), no sentido de estreitar comunicação e integração com municípios e instituições da sociedade civil, cultura e educação, com vistas a divulgar a existência do Projeto.



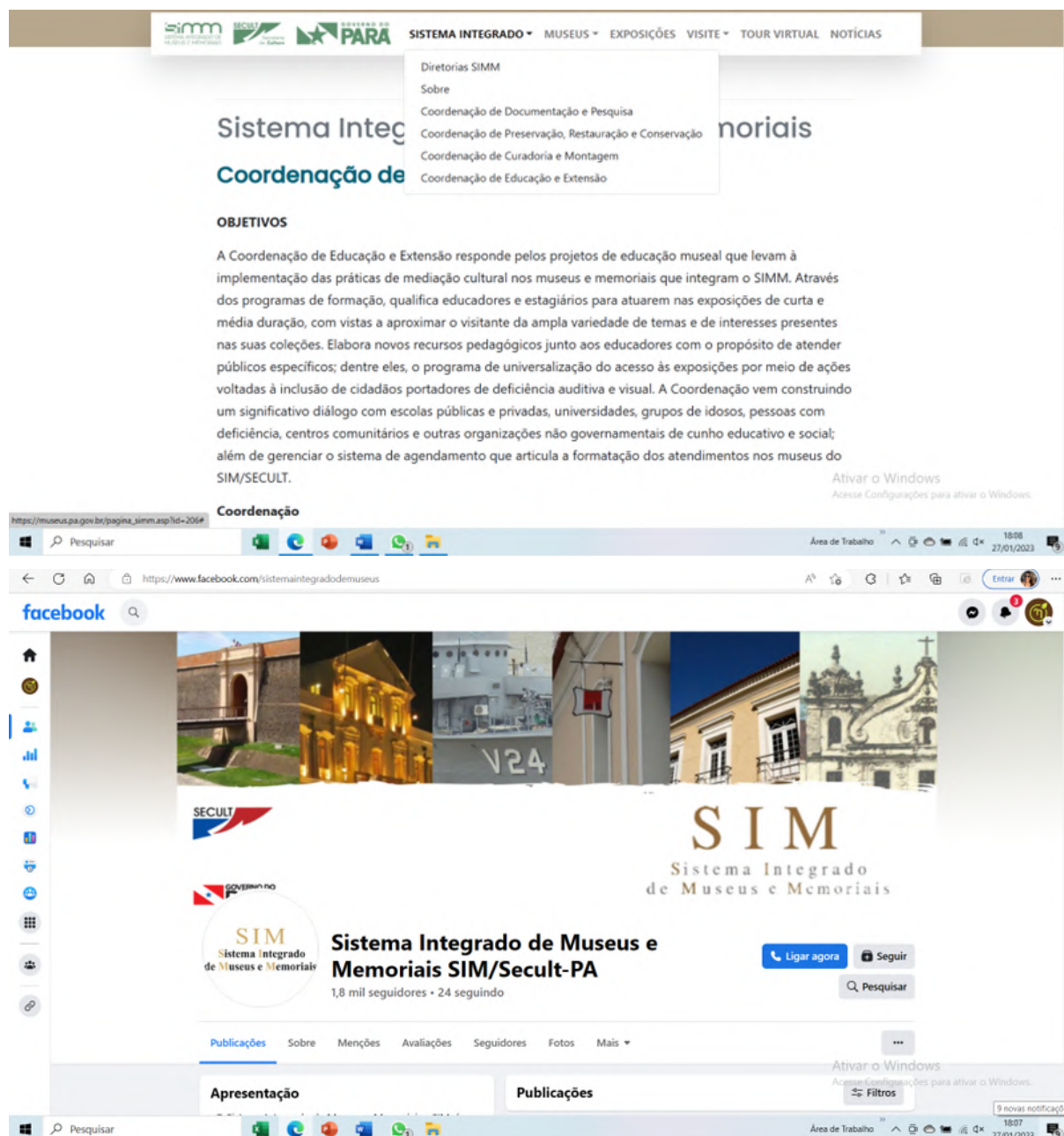


Figura 73 (3) Sistema Integrado de Museus e Memoriais SIM/Secult-PA | Belém PA | Facebook

Meta: Disponibilizar o conteúdo nos sites institucionais de cada museu, igreja ou espaço público contemplado, bem como nos portais do governo do Estado, a exemplo do site da Agência Pará, SECULT, SECULT, SETUR, OS PARÁ 2000 e outros.

Em andamento



Número de visitas e/ou visualizações da plataforma:

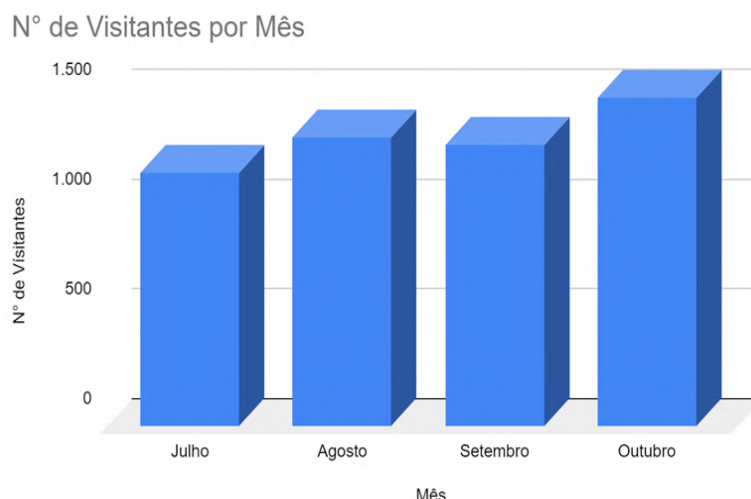


Figura 74 Evolução do número de visitas após a implantação do projeto Tour Virtual (fonte: parceiros/assessorias de comunicação dos Museus)

Uma das diretrizes que fundamentou a criação do Projeto Tour Virtual dos Museus Paraenses foi exatamente esta: aumentar a visitação online (ou virtual) dos sites institucionais dos espaços contemplados nesta fase do projeto, a partir do Portal da Secult.

O tour online valoriza o layout de cada local e propõe uma experiência que não deixa nada a dever ao passeio real. Com o menu didático, os visitantes podem escolher as seções por temas, obras pelas quais têm mais curiosidade, seções ou exposições, realizar a aproximação por zoom a telas e esculturas e, ainda, obter as informações sobre cada uma delas ao mesmo tempo.

Os tours virtuais disponibilizados pelo projeto paraense são dotados de tecnologia 3D, com informações sobre seus respectivos acervos, ajudando a preservar e divulgar a memória das instituições na internet.

A expansão acelerada de programas de visitação online aos espaços culturais tem servido a milhares de pessoas de várias partes do Brasil e do mundo.

Reportagens:

https://docs.google.com/file/d/1tzVdttnAKKskPb3QEktbxwVPhHw5ZVID/edit?usp=doclist_api&filetype=msword

Governo do Pará lança Tour Virtual nos Museus | Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (sectet.pa.gov.br)





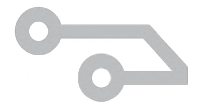
<https://g1.globo.com/google/amp/pa/para/noticia/2022/03/29/projeto-permite-tour-virtual-pelos-museus-do-para.ghml>

<https://belem.com.br/noticia/6087/tour-virtual-nos-museus-e-lancado-nesta-semana>

<https://dipu.com.br/noticia/18762/governo-do-para-lanca-tour-virtual-nos-museus>

<https://portalevna.com.br/secult-e-sectet-lancam-tour-virtual-nos-museus-nesta-terca-feira-29-agencia-para-de-noticias/>





4 Você

Edição de notícias e www.diario.com.br

Diário do Pará
TERÇA-FEIRA, Belém-PA, 20/02/2012

Telas abertas para os museus

Secult lança ferramenta de tour virtual para acesso a unidades do Sistema de Museus e Memoriais do Estado



1 - O Museu do Marajó, em Cachoeira do Arari, entre dois rios; 2 - O Museu de Arte Sacra, na Igreja de Santa Alexandra, entre os rios; 3 - A Casa das Onze Janelas, entre os rios, que também tem acesso à internet, entre os rios.

Alison Rodrigues
alisonrodrigues@diario.com.br

A partir de hoje, o público terá outra alternativa para visitar as unidades do Sistema de Museus e Memoriais do Estado do Pará, por meio da parceria entre a Secretaria de Estado de Cultura (Secult) e a Fundação de Cultura, Proficiência e Tecnologia (Fundação CPT).

A ferramenta de tour virtual, que será disponibilizada no site do Sistema Integrado de Museus e Memoriais do Estado do Pará (SIMME), permitirá que o visitante visualize, em tempo real, as unidades do sistema, bem como as exposições e eventos que estão sendo realizados.

Segundo a Secult, a ferramenta de tour virtual é uma iniciativa que visa proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. A ferramenta também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

A ferramenta de tour virtual é uma iniciativa que visa proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. A ferramenta também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

A ferramenta de tour virtual é uma iniciativa que visa proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. A ferramenta também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

A ferramenta de tour virtual é uma iniciativa que visa proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. A ferramenta também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

Ricardo Smith apresenta recital no projeto "Música nos Museus"

Mia Berlin
miab Berlin



Violonista e professor interpreta músicas de seu projeto autoral "Vidéo 50" em exposição.

O violonista Ricardo Smith apresenta recital no projeto "Música nos Museus", em sua segunda edição deste ano. O evento ocorrerá às 19h, no Palácio Barão de São Francisco, em Belém, e contará com a participação especial do violonista belga José Maria Benito.

O projeto tem como objetivo proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. O projeto também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

Segundo a Secult, a ferramenta de tour virtual é uma iniciativa que visa proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. A ferramenta também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

A ferramenta de tour virtual é uma iniciativa que visa proporcionar ao público uma experiência mais rica e interativa ao visitar as unidades do sistema. A ferramenta também permitirá que o visitante visualize as exposições e eventos que estão sendo realizados.

Intensivos
Profissionalizantes!

UM SALTO DECISIVO PARA O SUCESSO PROFISSIONAL

Instrutores feras do mercado em cursos 100% práticos!

Inscrições abertas! Vagas limitadas!

- » Design Gráfico
- » Design Gráfico PREMIUM
- » Edição e Efeitos em vídeo
- » Marketing para redes sociais
- » Ilustração Digital
- » Informática Básica
- » Informática Avançada
- » Lightroom
- » Excel
- » Fotografia para iniciantes
- » WordPress para criação de sites
- » Photoshop
- » Illustrator
- » Auxiliar Administrativo
- » Modelagem e Animação 3D co... Blender

www.atorres.com.br

3228 0494 / 98836 5237

Ed. Paladium Center, Av. Gov. José Malcher, nº 815, esquina com a Av. Visconde de Souza Franco (DOCA), sala 205, 2º andar

HD



**SÍNTESE DA EXECUÇÃO FINANCEIRA DO PROJETO TOUR VIRTUAL (11º TAC),
ATÉ 31/12/2022.**

DISCRIMINAÇÃO	VALOR
SALDO ANTERIOR EM 31/12/21	R\$ 452.881,91
REPASSE 13º TAC - 2022	R\$ 652.881,46
DESP. ADMINISTRATIVA	R\$ -
IMOBILIZADO	R\$ -
MATERIAL DE USO E CONSUMO	R\$ -
PESSOAL	R\$ -
SERV. TERCEIROS PJ	-R\$ 985.999,95
SALDO EM 31/12/2022	R\$ 119.763,42

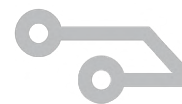
2.9 14º TAC – GESTÃO DO PARQUE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA GUAMÁ

Este termo aditivo tem o objetivo de garantir a gestão do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, de forma que seja uma ferramenta de política pública para promoção da inovação, competitividade empresarial, desenvolvimento empreendedor e geração de crescimento econômico do estado do Pará.

Objetivos Específicos (Metas a serem atingidas):

- Manter os serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente
- Manter serviços administrativos voltados para a qualidade da gestão
- Garantir equipe técnica e operacional para atendimento aos residentes clientes do parque, remunerada, qualificada e motivada
- Promover ações de estímulo à ocupação do Parque
- Promover ações de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque.

AÇÃO/META	INDICADOR FÍSICO	REALIZADO	% REALIZAÇÃO
Manter os serviços operacionais voltados para a	07 serviços garantidos: Vigilância Armada e desarmada com	10 serviços contratados:	143%



AÇÃO/META	INDICADOR FÍSICO	REALIZADO	% REALIZAÇÃO
qualidade do ambiente	expansão de postos e ronda Roçagem geral do Parque Assessoria de Tecnologia da Informação Manutenção de elevadores Manutenção de Software financeiro de interface com residentes e clientes do parque Serviços de manutenção predial, elétrica, hidráulica e esgoto Manutenção da licença ambiental do parque	• Vigilância Armada e desarmada com expansão de postos e ronda • Roçagem geral do Parque • Serviço de manutenção de centrais de ar • Serviço de manutenção das cisternas • Serviço de manutenção predial (impermeabilização forro, hidráulica, elétrica e extintores de incêndios) • Serviço de revitalização de faixadas dos prédios e guarita e sinalização de pistas • Manutenção de elevadores • Manutenção de Software financeiro de interface com residentes e clientes do parque (em	



AÇÃO/META	INDICADOR FÍSICO	REALIZADO	% REALIZAÇÃO
		andamento) • Manutenção de geradores • Serviços de controle de pragas	
Manter serviços administrativos voltados para a qualidade da gestão, bem como, materiais e despesas administrativas, necessárias ao bom funcionamento do Parque.	04 serviços garantidos Assessoria Jurídica Assessoria Contábil Auditoria independente Manutenção de Software administrativo de interface com fornecedores do parque	04 serviços garantidos • Assessoria Jurídica • Assessoria Contábil • Auditoria independente • Manutenção de Software administrativo de interface com fornecedores do parque	100%
Garantir equipe técnica e operacional para atendimento aos residentes e clientes do parque, remunerada, qualificada e motivada, bem como garantir direitos e benefícios legais.	Participação de colaboradores em, no mínimo, 03 capacitações.	Equipe técnica e operacional devidamente remunerada. Garantida a participação de 07 colaboradores em 05 capacitações: • Gerenciamento Predial; • Atualização de	167%

AÇÃO/META	INDICADOR FÍSICO	REALIZADO	% REALIZAÇÃO
		práticas e legislações contábeis; ● MGPDI ● CONGRELAB ● "Workshop Internacional do Parque Científico e Tecnológico do Alto Solimões"	
Promover ações de estímulo à ocupação do Parque	06 contratos firmados de cessão onerosa 01 Edital de ocupação publicado Serviço de assessoria de comunicação e marketing contratado	06 Contrato firmado de cessão onerosa 01 Edital publicado para ocupação do restaurante do PCT Contratos 01 Assistente de comunicação e 01 assessor	100% 100% 100%
Promover ações de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque.	50 atendimentos empresariais 05 eventos de estímulo ao empreendedorismo 02 termos de parceria firmados	159 atendimentos empresariais 21 eventos de estímulo ao empreendedorismo 12 termos de parceria firmados	318% 420% 600%

A seguir apresentamos uma mostra dos serviços contratados para manter a operação do Parque garantindo a qualidade do ambiente. Quanto às ações para manter os serviços administrativos e equipe técnica e operacional, podem ser mensurados apenas qualitativamente e através dos relatórios financeiros.

META 1 - Manter os serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente

Quanto aos serviços para manter a qualidade do ambiente, foram contratados serviços que tornem o ambiente mais seguro, atrativo e prático aos residentes do parque como: manutenção e ampliação da segurança patrimonial, garantir a manutenção preventiva e corretiva dos elevadores, manutenção das áreas de uso comum, manutenção das áreas verdes/roçagem, serviço de desratização, manutenção de geradores, revitalização de fachadas e sinalização de vias, implementação de cancelas eletrônicas, dentre outros, bem como adquiridos equipamentos e ferramentas necessárias para manutenção predial.

SINALIZAÇÃO DE VIAS e CANCELAS ELETRÔNICAS



Figura 75 Ações de sinalização de vias do PCT Guamá

REVITALIZAÇÃO DAS FACHADAS



Figura 76 Ações de revitalização dos prédios Espaço Inovação e Espaço Empreendedor

REVITALIZAÇÃO DA FACHADA DO RESTAURANTE



Figura 77 Resultado da revitalização da fachada do Restaurante do PCT Guamá

SERVIÇO DE MANUTENÇÃO DE ÁREAS VERDES



Figura 78 Serviço de roçagem que ocorre de forma periódica nas áreas verdes do PCT Guamá



Figura 79 Serviço de limpeza e roçagem de áreas verdes no Pórtico de entrada do PCT Guamá

EQUIPES DE SEGURANÇA PATRIMONIAL E AGENTES DE PORTARIAS

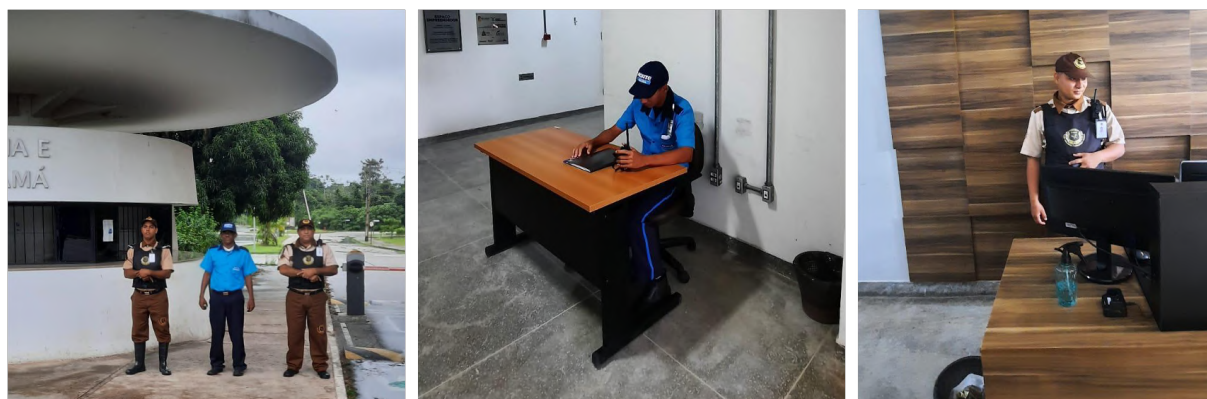


Figura 80 Equipes de Vigilância e Agentes de Portarias no PCT Guamá

META 2 - Manter serviços administrativos voltados para a qualidade da gestão

Foram contratados 04 serviços para garantir a segurança, controle e qualidade da gestão administrativa como: Assessoria Jurídica, Assessoria Contábil, Auditoria independente e Manutenção de Software administrativo de interface com fornecedores do parque

META 3 – Garantir equipe técnica e operacional para atendimento aos residentes clientes do parque, remunerada, qualificada e motivada

Foi garantido a remuneração da equipe técnica e operacional, dentro dos prazos legais, prezando o pagamento dentro do mês trabalhado, bem como o pagamento, no vencimento, de encargos patronais e foi implementado plano de saúde e odontológico para os colaboradores.

Houve a participação de 07 colaboradores em 05 capacitações, a saber:

- Gerenciamento Predial;
- Atualização de práticas e legislações contábeis;
- Curso de Implementação do Modelo de Gestão da Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
- CONGRELAB
- Workshop Internacional do Parque Científico e Tecnológico do Alto Solimões

A seguir, apresentamos algumas fotos ilustrativas dos resultados dessa meta.

EQUIPE TÉCNICA E OPERACIONAL DA FUNDAÇÃO GUAMÁ



Figura 81 Registro fotográfico de reunião da equipe da Fundação Guamá



CERTIFICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS DE CAPACITAÇÃO





CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Treinamento oficial MGPDI

C1/P1 - Introdução ao MGPDI

Ariellem Cruz Vale participou, com aproveitamento, do treinamento oficial MGPDI: C1/P1 - Introdução ao MGPDI (Modelo de Gestão da Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação).

Mais informações, ver COMUNICADO SOFTSUL/MGPDI 05-2022 (<https://mgpdi.softsul.org.br/wp-content/uploads/2022/11/COMUNICADO-SOFTSUL-MGPDI-052022.pdf>)

Porto Alegre-RS, 17 de novembro de 2022.



Participantes – C1 – Nov/2022

Razão Social	Representante para o curso C1
Fundação Guamá	Aline Santos de Oliveira
Ana Lídia Zoni Ribeiro	Ana Lídia Zoni Ribeiro
Paladar Amazônico Indústria e Comércio de Alimentos Ltda	Antonio Ferreira da Cruz
Fundação Guamá	Ariellem Cruz Vale
Fundação Guamá	Áurea Milene Teixeira Barbosa dos Santos
Igold Mining	Bruno de Oliveira Kimura
Fundação Guamá	Carolina de Souza Cuimar
Liovitta Indústria e Comércio de alimentos Ltda	Hugo Leonardo Crisóstomo Salgado
Microdata Sistemas Eletrônicos LTDA	Ivan Alberto Palheta Santos
Fundação Guamá	Julianny Larissa Haick de Moura
Fundação Guamá	Kevin Lucas Soares Costa
Tuca Comércio Atacadista de Castanha Eireli	Leide Barbara Baleeira de Lima Ferreira
Fundação Guamá	Lorrane Louise da Penha Monteiro
Jambu Tecnologia Consultoria e Engenharia Ltda	Marcelo Rocha de Sá
Ytchie Comércio de Peças e Acessórios LTDA	Tatiana da Costa Barbosa Iamamoto
Inteceleri Tecnologia para Educação	Walter dos Santos Oliveira Júnior

Avaliação de Reação do Curso Oficial de Introdução ao MGPDI/2022





COLAB
Congresso
Brasileiro
de Qualidade
em Laboratórios

23 a 25 de agosto

PROGRAMAÇÃO DO COLAB

23/8	24/08	25/08
14H00 Qualidade em Laboratórios dá para Simplificar? Maria Helena Savino - Lince Consultoria e Treinamentos	14H00 Acreditação em Laboratórios de Hospitais Maria Helena Savino - Lince Consultoria e Treinamento	14H00 Biossegurança em Laboratórios Jorge Luiz - Universidade Federal de Pernambuco
15H30 Gestão de Riscos para Laboratórios Gustavo Pacca - Universidade de Mogi das Cruzes	15H30 Como Otimizar a Implantação de Sistema de Gestão de Qualidade Raquel Savino - Hárpia Soft	15H00 Impactos da Gestão no Faturamento de um Laboratório Paulo Ribeiro - LabConsultoria
17H30 Simplificando a Estatística nos Laboratórios Paulo Afonso Lopes - Paulo Afonso Lopes Consultoria	17H00 Gestão de Equipamentos em Laboratórios: Como Otimizar Patrícia Trentin - Cetesb	16H15 Aspectos Práticos de uma Validação de Métodos Carla Carraro - Covalente Consultoria
18H30 Intervalo	18H30 Intervalo	17H30 Não Conformidade: Muito Prazer Maria Helena Savino - Lince Consultoria
19H00 Gestão para Laboratórios Ágeis e Lucrativos Lorena Silva - Sprint Consultoria	19H00 Roda de Conversa Desafios da Qualidade em Laboratórios Públicos Marcelo Pimenta - Fundação Ezequiel Dias Rayana de Castro - Queep Consultoria Lais Santana - Anvisa	18H30 Intervalo
		19H00 Oportunidades no Mercado de Qualidade em Laboratórios Miksom Campelo - Parque Tecnológico do Guamá Isabela Allende - Biominas Mathheus Martins - Sebrae

Expominas
Belo Horizonte - MG
lince@lincect.com.br



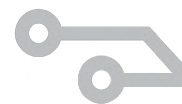


Figura 82 Congresso Brasileiro de Qualidade em Laboratórios



Figura 83 Participação do Diretor Presidente da Fundação Guamá no Workshop PaCTAS -
Benjamim Constant (AM)



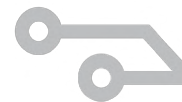


Figura 84 Participação do PCT Guamá na Missão Internacional com Anprotec (ambiente de inovação MassChallenge – Boston, EUA)



Figura 85 Participação do PCT Guamá, Parque Tecnológico de Viçosa, Parque de São José dos Campos, Porto Digital e Anprotec na Conferência INBIA / GeorgiaTech (Atlanta, EUA)



META 4 - Promover ações de estímulo à ocupação do Parque

Ação 1. 06 contratos firmados de cessão onerosa

Foram firmados 06 contratos de cessão onerosa através de atendimentos presenciais realizados nos espaços dos prédios Inovação e Empreendedor. Como exemplo temos:

1. O contrato de nº 042/2022 - Amazon Smart
2. O contrato de nº 106/2022 - i9
3. O contrato de nº 112/2022 - Ver -o -Fruto
4. O contrato de nº 137/2022 - Denpasa
5. O contrato de nº 138/2022 - Green Process
6. O contrato de nº 142/2022 - Amazon Tech

Ação 2. 01 Edital de ocupação publicado

O edital de ocupação foi publicado em 2021 e por ter caráter contínuo e por não haver necessidades de ajuste, permaneceu vigente no ano de 2022.

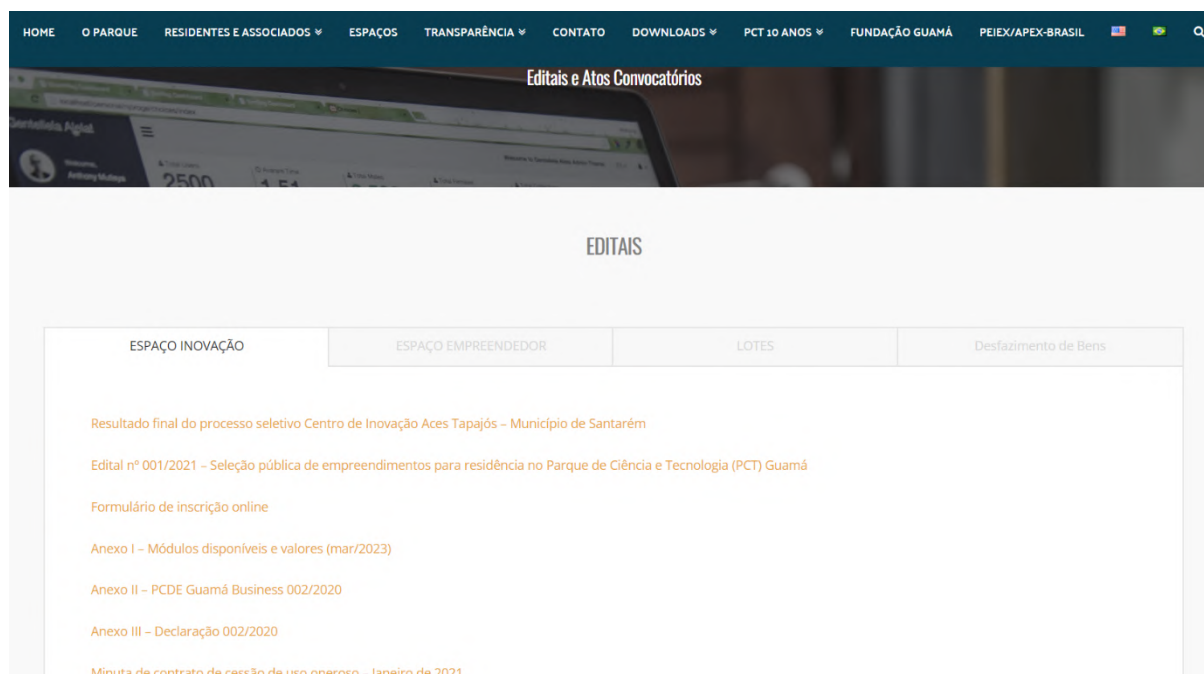
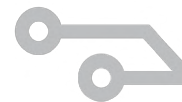


Figura 86 Reprodução da página do site do PCT Guamá com Editais de Ocupação de Espaços
(http://pctguama.org.br/?page_id=1403&lang=pt)



Ação 3. Serviço de assessoria de comunicação e marketing contratado

Dois colaboradores foram contratados para impulsionar as ações de divulgação das frentes de ocupação de espaços, sendo, 01 assistente de comunicação e 01 assessor.

META 5 - Promover ações de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque.

Ação 1 . 50 atendimentos empresariais

Foram realizados 159 atendimentos de sensibilização e prospecção de empresas para ocupação dos módulos e explanação sobre os benefícios de se tornar um residente no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, assim como captação de empresas que têm interesse em qualificar os seus produtos e serviços para exportar.

Ação 2. 05 eventos de estímulo ao empreendedorismo

Quanto aos eventos de estímulo ao empreendedorismo foi realizado e apoiado 22 eventos, direcionado a diversos perfis como exemplo temos o DEVS PAI'D'ÉGUA,

METAS 4 e 5 - Promover ações de estímulo à ocupação do Parque e Promover ações de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque.

Eventos técnicos realizados

Quanto às ações para promover o estímulo à ocupação do Parque e de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque realizamos 22 (vinte e dois) eventos temáticos, (1) Abordando a Temática do Empreendedorismo Feminino, (2) Incentivo a empreendimentos da Amazônia frente ao mercado internacional, (3) Tratativas e orientações para empresas com a questões tributárias e aduaneiras, (4) Marketing Internacional, (5) Exportação fácil pelo Correios e (6) Editais de Incentivo financeiro. (7) Programa de capacitação para estudantes na área de desenvolvimento de software, (8) Participação na palestra de Propriedade Intelectual e a juventude da Amazônia: Inovar para um futuro melhor, (9) Startups que experimentam crescer, direcionado às empresas, (10) Live Age e Inova: inovação, colaboração e transformação lançamento de plataforma para o estímulo de empresas tradicionais ao empreendedorismo inovador, (11) Seminário de Ações para o manejo sustentável de resíduos





sólidos urbanos, (12) Geração de visibilidade e networking entre startups com o Startup On, (13) Apoio na imersão de Sustentabilidade e Economia Criativa, (14) Incentivo ao aprendizado e ingresso no mercado de desenvolvimento de software com o curso online de Programação, (15) Apoio ao Encontro Região Norte do Programa Melhoria de processo do Software Brasileiro (MPSBR), (16) Apoio ao evento colóquio ibero-americano em conservação de recursos genéticos animais, (17) Incentivos para atração de investimentos, apoio à exportação, contratos e legislação internacional, (18) MAPA, regulação, normatização e integração com a indústria produtiva, (19) Capacitação coletiva sobre como ser encontrado por clientes internacionais e como encontrá-los, (20) promoção da capacitação coletiva sobre o tema "INCOTERMS", (21) Consultoria para empresas paraenses sobre o desenvolvimento de práticas inovadoras sistematizadas.

Para o desenvolvimento do ecossistema do PCT Guamá foram realizados 159 atendimentos diretos, para orientações e repasse de informações quanto à inovação, exportação e serviços de laboratórios.

Além das ações mencionadas acima, foram agregados 07 (sete) serviços ao portfólio de serviços estratégicos da Fundação Guamá ofertados aos empreendimentos do PCT Guamá via o Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial Guamá Business. Esse processo deu-se pela formalização 1 (um) acordo de cooperação com parceiro que integrarão a base de credenciados ao Parque de Ciência, Tecnologia Guamá E mais 11 acordos de cooperação que foram firmados através da parceria entre empresas privadas de TI, a UFPA e Fundação Guamá, onde apoiaram e patrocinaram os alunos selecionados para capacitação do DEVS PAI D' ÉGUA.



Fotos de eventos técnicos



Figura 87 Evento online do núcleo PEIEX



Figura 88 Evento presencial do PEIEX com representante do Correios do Brasil



Figura 89 Evento realizado com a FINEP no auditório do PCT Guamá

TECH NO PAPO #01

Oportunidades para mulheres no empreendedorismo inovador

Com:



Mariana Juer
Mulheres Inovadoras - Finep



Maria Trindade
StartUP Pará

Horário: 15h Data: 09/03/2022 Local: Auditório do Espaço Empreendedor - Parque de Ciência e Tecnologia (PCT) Guamá
Av. Perimetral, km 01, S/N, bairro Terra Firme

+MULHERES NA INOVAÇÃO
NA PESQUISA
NO EMPREENDEDORISMO

Apoio: Realização:

Figura 90 Chamada para evento realizado do PCT Guamá

Síntese da execução financeira para a Gestão do Parque até 31/12/2022.

DISCRIMINAÇÃO	TOTAL PREVISTO	TOTAL REALIZADO
Saldo anterior 12/2021	R\$ -	R\$ 254.723,04
Repasse 14º TAC - 2022	R\$ -	R\$ 1.527.000,06
Rendimentos de Aplicação	R\$ -	R\$ 1.123.872,04
Despesas Financeiras	R\$ -	-R\$ 144.441,40
Despesas com pessoal e encargos	R\$ 601.800,00	-R\$ 1.210.675,36
Despesas operacionais e administrativas	R\$ 469.380,00	-R\$ 372.148,48
Equipamentos	R\$ 12.000,00	-R\$ 21.623,00
Material de consumo	R\$ 36.000,00	-R\$ 79.431,60
Serviços de terceiros - PJ	R\$ 1.128.280,00	-R\$ 1.054.669,95
TOTAL	R\$ 2.247.460,00	R\$ 22.605,35
SALDO EM 31/12/2022		R\$ 22.605,35

2.10 16º TAC – AMPLIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE 05 PROJETOS

O 16º Termo aditivo foi firmado com o objetivo de garantir a continuidade e ampliação das atividades relacionadas aos projetos que desenvolvem a educação e cultura no estado do Pará, como:

- Projeto Caravana da Ciência;
- Projeto Espaço Amazon Maker;
- Projeto Enem Pará;
- Sistema de Gestão Escolar; e
- Projeto Tour Virtual.

Tendo em vista a importância das ações dos projetos acima mencionados e o relevante interesse público, fez-se necessário garantir a sua continuidade até 31/12/2023, evitando-se a interrupção e promovendo a ampliação das ações que já vêm sendo desenvolvidas.

OS PROJETOS CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA e ESPAÇO AMAZON MAKER que ampliam as oportunidades para a comunidade escolar da rede pública, aproximando ciência, tecnologia e inovação, de forma lúdica, despertando o interesse pela pesquisa científica e incentivando a formação de novos cientistas, bem como capacitando professores e instrutores para que transformem a pesquisa científica em realidade tangível aos alunos, estimulando-os, difundindo a cultura da inovação no Estado, com estímulo ao



empreendedorismo e à sustentabilidade e, sobretudo, o resgate pelo gosto em aprender e estar na escola. Nessa toada, destaca-se o **ENEM PARÁ** que disponibiliza ferramenta digital, de forma online e gratuita, conteúdos preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) a alunos de todas as regiões do estado, que estejam frequentando ou tenham concluído os seus estudos nas redes municipal, federal e particular de ensino.

Ademais, diante das novas atribuições assumidas pela Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica (SECTET), para dar suporte à gestão eficiente do ensino público, além de conferir economicidade em vários aspectos como economia de papel, impressão, tempo, espaço físico e contratação de mão-de-obra, surgiu a necessidade do desenvolvimento de novas funcionalidades no **SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR**.

Como citado anteriormente, além das ações na área da educação, há ações na área de Tecnologia Social, desenvolvidas através do **PROJETO TOUR VIRTUAL**, que representa uma maneira inovadora e imersiva de conhecer um local, em todos os ângulos, sem estar fisicamente presente, mas com o máximo de sensação de realidade do espaço aos visitantes de um site. Nesse contexto, o referido projeto oferece uma visita virtual a museus, igrejas, espaços e prédios públicos históricos paraenses, preservando, difundindo e popularizando a memória, a cultura e história paraenses à população em geral, especialmente estudantes e turistas. Trata-se de processo de modernização na visitação de ambientes, de forma imersiva, mas sem precisar se deslocar o que contribui para que pessoas com dificuldade de mobilidade, seja em virtude de barreiras físicas, sociais, de transporte e/ou geográficas, possam desfrutar de ambientes turísticos, históricos e culturais com o máximo de sensação de realidade do espaço.





EIXO	AÇÃO	INDICADOR FÍSICO	DURAÇÃO	META 2022	% REALIZADO
Tecnologia para Educação	Gestão de espaços administrativos dos projetos	Expansão de até 03 postos de vigilância Armada e desarmada para as unidades administrativas dos projetos;	20 meses	01 posto de segurança ativado	100% Ampliado os postos de vigilância patrimonial e agentes de portaria
	Garantir equipe técnica e operacional para atendimento às demandas do projeto	Garantir o pagamento de salários, benefícios e encargos de equipe técnica, com até 07 colaboradores com dedicação para os projetos.	20 meses	Garantir o pagamento de salários, benefícios e encargos de equipe técnica, com até 07 colaboradores, por 8 meses	100% Garantido o pagamento de salários e benefícios de equipe administrativa e operacional





Tecnologia para Educação	Garantir a continuidade das ações do Projeto Amazon Maker , contribuindo para a inserção do conhecimento científico e tecnológico no processo educacional, bem como nos processos de produção de bens e serviços, com resultado no desenvolvimento de profissionais capacitados, conectados às inovações digitais e tecnológicas, além da melhoria da produtividade e da qualidade dos produtos gerados, mais sustentáveis, beneficiando os segmentos produtivos e a sociedade em geral.	5.250 Alunos Formados pelo Laboratório Amazon Maker	20 meses	400 Alunos Formados pelos Laboratórios Amazon Maker	0% Os atrasos nos repasses de recursos de capital, necessários para compra de equipamentos para a implantação dos Espaços Makers, fez com que a meta seja postergada para 2023, após a finalização dos espaços previstos no 11 e 12º TAC's
--------------------------	---	---	----------	---	---





Tecnologia para Educação	Garantir a continuidade do projeto ENEM PARÁ , possibilitando o acesso ao público em geral, até 31/12/2023.	Até 10 relatórios e emitidos com os acompanhamentos da movimentação da plataforma (alunos inscritos, visitas e/ou visualizações e análise de dados)	20 meses	Até 04 relatórios bimestrais emitidos	100% Empresa contratada e serviço em andamento
	Desenvolver novas funcionalidades ao sistema de gestão integrado das escolas técnicas estaduais, possibilitando uma gestão eficiente, até 31/12/2023.	Contratar 01 serviços na área de tecnologia da informação para incluir no sistema as funcionalidades: Lotação e Recursos Humanos, Portal de Matrícula/ Inscrição Online, Folhas de Pagamento / Relatórios Financeiros (Aluno, Docente e Apoio) - Integração Banpará e Acompanhamento e Gestão de Dados do Pronatec e Cursos Técnicos, bem como promover a	20 meses	Contratar 01 serviço na área de tecnologia da informação para garantir a manutenção e ampliação do sistema de gestão escolar	100% Contratada 01 empresa para ampliar e manter s funcionalidades do sistema de gestão das escolas técnicas.





		capacitação de Usuários.			
Tecnologia Social	Garantir a continuidade do projeto Tour Virtual, possibilitando o acesso ao público em geral, sobre a história e cultura paraenses.	Contratar 01 serviços na área de tecnologia da informação para garantir o Domínio/Registro do site; Hospedagem do site; prestação de serviço de manutenção, suporte, administração e divulgação, 24h/7dias durante 12 meses.	12 meses	-	Não há meta prevista para 2022





As ações dos projetos prioritárias para 2022, concentram-se no ENEM PARÁ que deverá evoluir no 2º semestre e nas implementações das novas funcionalidades do sistema de gestão escolar, já em andamento, bem como garantir a equipe técnica e operacional e segurança dos equipamentos adquiridos na 1ª fase.

Meta 1 - Gestão de espaços administrativos dos projetos

Foram ampliados os postos de vigilância patrimonial e agentes de portaria, assegurando a vigilância dos prédios onde constam as salas administrativas do projeto, bem como garantindo a restrição e controle de pessoal, preservando a salvaguarda dos equipamentos e equipe do projeto.

Meta 2 - Garantir equipe técnica e operacional para atendimento às demandas do projeto

Garantido a remuneração, encargo e benefícios de equipe gestora e operacional do projeto.

Meta 3 - Garantir a continuidade das ações do PROJETO AMAZON MAKER e CARAVANA DA CIÊNCIA, contribuindo para a inserção do conhecimento científico e tecnológico no processo educacional

A efetivação do pagamento, contudo, sofreu atrasos o que acabou por refletir no início da execução, especialmente, pelo fato de que, além de manter o atendimento dos espaços makers previstos no 11º termo aditivo, foram inseridos mais 04 (quatro) espaços o que, consequentemente, faz surgir a necessidade de aquisição de equipamentos e de contratação de profissionais por parte dessa Secretaria, cujo processo de contratação também foi moroso.

Importa destacar, ainda, que pelo fato deste formato do projeto “Espaço Amazon Maker” abranger, de certa forma, as metas previstas no 11º termo aditivo, a necessidade de readequação físico-financeira também se fez imperiosa aqui, como verdadeiro “efeito cascata”.

Muito embora o pedido de remanejamento tenha ocorrido em julho de 2022, sua formalização, contudo, ocorreu somente em 11/11/2022. E, como resultado disso, as alterações necessárias no cronograma de desembolso para a aquisição dos equipamentos e suprimento das demais despesas restou prejudicada pelo lapso temporal. Ressaltando-se, por oportuno, que a execução das metas somente se exaure quando do prazo previsto para seu término, qual seja, dezembro de 2023, dada a natureza do projeto





Destaque-se que, em relação à segunda parcela, o valor destinado à despesa de capital totaliza R\$ 852.940,0; porém, fora pago apenas R\$ 423.106,00. Portanto, há pendência de pagamento e que, infelizmente, recai no desembolso de despesa referente à aquisição dos equipamentos indispensáveis para montar os 04 (quatro) laboratórios makers previstos e realizar a manutenção dos laboratórios já existentes, motivo pelo qual a execução deste termo aditivo ainda não pode ser iniciada.

Quanto a **CARAVANA DA CIÊNCIA**, tendo em vista que o 12º termo aditivo ainda está em execução, e que referido termo aditivo apresenta meta semelhante a esta, demonstra-se prudente aguardar a execução daquele termo aditivo para que se inicie a execução desta meta.

Ressalte-se, por oportuno, que tal circunstância foi ocasionada pela morosidade dessa Secretaria quanto ao desembolso financeiro e contratação dos profissionais no âmbito do 12º termo aditivo, tendo em vista que a finalidade do 16º termo aditivo é justamente garantir, dentre outras, as ações estratégicas do 12º termo aditivo, de sorte que enquanto estas ainda estejam em execução não se vislumbra possibilidade de dar continuidade à execução do que ainda não está finalizado.

Quanto a meta de desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nas unidades Núcleo de Oficinas Curro Velho, Sede/CENTUR e Casa das Artes, pertencentes à Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP). Importa destacar que, devido à dificuldade de disponibilidade nas unidades em abrangência, somente foi possível executar o projeto nas unidades do Núcleo de Oficinas Curro Velho e Casa das Artes, cuja detalhamento segue abaixo:

Núcleo de Oficinas Curro Velho

Foram inscritos e certificados **563** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 173;
- Robótica: 30;
- Impressão 3D: 29;
- Empreendedorismo: 57;
- Espaço Vocacional: 33;
- Arte Maker: 39;
- Programação Desplugada: 33;
- Espaço Audiovisual: 169.

Outrossim, estima-se que **150** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.





Figura 91 Oficinas realizadas do Curro Velho

Casa das Artes

Foram inscritos e certificados **191** alunos nos seguintes cursos:

- Feira de Ciências: 70;
- Robótica: 27;
- Impressão 3D: 25;
- Empreendedorismo: 21;
- Espaço Audiovisual: 48.

Outrossim, estima-se que **260** alunos participaram da Feira de Ciências como visitantes e, portanto, sem certificação.



Figura 92 Oficinas realizadas na Casa das Artes



Meta 4 - Garantir a continuidade do projeto ENEM PARÁ, possibilitando o acesso ao público em geral, até 31/12/2023.

Empresa contratada e serviço em andamento, sendo solicitados os ajustes necessários na plataforma, via SECTET.

Meta 5 - Desenvolver novas funcionalidades ao SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADO DAS ESCOLAS TÉCNICAS estaduais, possibilitando uma gestão eficiente, até 31/12/2023.

Empresa contratada e serviço em andamento, sendo solicitados os ajustes necessários na plataforma, via SECTET.

Meta 6 - Garantir a continuidade do PROJETO TOUR VIRTUAL, possibilitando o acesso ao público em geral, sobre a história e cultura paraenses

Meta prevista apenas para 2023

Síntese da execução financeira dos projetos referente ao 16º TAC, até 31/12/2022.

DISCRIMINAÇÃO	PREVISTO	EXECUTADO
SALDO ANTERIOR	-	R\$ -
REPASSE 16º TAC - 2022	-	R\$ 3.511.936,33
DESP. ADMINISTRATIVA	-	R\$ -
IMOBILIZADO	R\$ 1.494.635,32	R\$ -
MATERIAL DE USO E CONSUMO	R\$ 913.780,58	R\$ -
PESSOAL	R\$ 497.000,00	-R\$ 425.708,68
SERV. TERCEIROS PJ	R\$ 8.972.922,84	-R\$ 1.564.584,50
SALDO EM 31/12/2022	R\$ 11.878.338,74	R\$ 1.521.643,15

2.11 17º TAC – IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE INOVAÇÃO ACES TAPAJÓS

Constitui o objetivo geral do 17º termo aditivo, apoiar o aperfeiçoamento da infraestrutura física para a operacionalização do Centro de Inovação ACES Tapajós - CIAT, e realizar ações de oferta continuada de serviços técnicos especializados voltados à operacionalização da sua unidade de negócios e inovação em conexão com o PCT Guamá e demais ambientes de inovação do país. Fisicamente, o projeto será desenvolvido na área urbana

de Santarém, Praça da Bandeira, 565, Centro de Santarém (PA), espaço cedido pela Associação Comercial e Empresarial de Santarém – ACES.

As ações deste projeto iniciaram apenas no segundo semestre de 2022, devido os repasses só terem ocorrido no dia 28/06/2022, na ordem de R\$ 2.284.795,70.

Após a iniciação das atividades percebeu-se a necessidade de ajustes no orçamento previsto, pois alguns serviços e equipamentos necessários às adequações não estavam contemplados, então foi encaminhado a devida solicitação à SECTET, através do ofício nº 340/2022, de 26/10/2022, o que até o dia 31/12/2022, ainda não obtivemos deferimento, impactando na paralisação de algumas atividades importantes para a implantação do Centro, ocasionando o atraso no cronograma físico, principalmente, na inauguração do CIAT, sendo postergado para o 1º semestre de 2023.

O cronograma de atividades previsto no 17º TAC, está em seguida, porém deverá ser alterado, tão logo seja deferido a solicitação de ajustes.

EIXO	ETAPA	INDICADOR FÍSICO	DURAÇÃO
Implantação do Centro de Inovação	Compor o Comitê Técnico para elaboração e implantação do plano de ação do Centro de Inovação ACES	Relatório elaborado	Mês 1 a 2
	Diagnosticar o ecossistema de empreendedorismo e inovação da região	Relatório elaborado e submetido à Interveniente	Mês 1 a 2
	Elaborar o plano estratégico para o 1º ano (implantação do Centro de Inovação ACES)	- Relatório com modelo operacional dos serviços ofertados (programa de capacitações) - Aprovação do relatório com parceiros institucionais	Mês 1 a Mês 3

EIXO	ETAPA	INDICADOR FÍSICO	DURAÇÃO
	Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio de obras de construção civil	Centro Implantado	Mês 1 a 6
	Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de equipamentos	Equipamentos adquiridos e instalados no Centro de Inovação ACES	Mês 1 a 6
	Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de mobiliário	Mobiliário adquirido e montado no Centro de Inovação ACES	Mês 1 a 6
	Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de material de consumo	Material de consumo adquirido e utilizado pelo Centro de Inovação ACES	Mês 1 a 6
	Realizar evento de ativação do Centro de Inovação	1 evento realizado	Mês 1 a 6
Operação do Centro de Inovação	Alocar pessoal técnico e gerencial responsável pela coordenação da agenda executiva do centro de inovação	Pessoal alocado e remunerado com relatório técnico trimestral de execução de atividades	Mês 1 a 20
	Realizar a gestão do Centro de Inovação com ações de divulgação, capacitação e articulação com atores do ecossistema de inovação regional.	Relatório de atividades anual	Mês 1 a 20



EIXO	ETAPA	INDICADOR FÍSICO	DURAÇÃO
	Realizar missões de visitas a ecossistemas de inovação do país	Relatórios de viagem apresentados	Mês 1 a 20
	Planejar, divulgar, e realizar hackathons temáticos. Inclui a participação de mentores em temas estratégicos.	2 hackathons realizados	Mês 7 a Mês 18
	Planejar, divulgar e realizar de oficinas para elaboração de projetos	4 oficinas de até 20 participantes cada para elaboração de projetos	Mês 6 a 20
	Realizar conexão com PCT Guamá	30 consultorias/serviços de empresas ou laboratórios residentes do PCT Guamá para demandas apresentadas pela prefeitura e empresas de Santarém. Prevista a contratação de empresas residentes e/ou contratação de serviços dos laboratórios por meio de prestação de serviços da própria Fundação Guamá	Mês 6 a 20
	Implantar o Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial (PCDE) <i>Guamá Business</i> da Fundação Guamá no Centro de Inovação ACES, conforme roteiro abaixo: • Diagnóstico T0 -	20 Startups/Empreendedores de Santarém qualificadas por meio do Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial (PCDE) <i>Guamá Business</i> da Fundação Guamá.	Mês 6 a 20





EIXO	ETAPA	INDICADOR FÍSICO	DURAÇÃO
	Empresarial de Inovação - Inicial • Gestão empresarial • Contabilidade e Finanças • Receita e precificação • Jurídicos / Propriedade Intelectual • Jurídicos / Compliance Módulo II - Mercado e Vendas • Estratégias de vendas • Meios de Pagamento • Design • Relações públicas e assessoria de imprensa • Diagnóstico T1 - Empresarial de Inovação - Intermediário Módulo III - Comunicação e Marketing • Relacionamento com o Cliente (investidores / Pitch) • Marketing e Marketing digital • User Experience • Softwares de Gestão Módulo IV - Busca e Captação de Recursos • Relacionamento com o Cliente (investidores / Apresentação) • Elaboração de Projetos • Captação de recursos • Diagnóstico T2 -		



EIXO	ETAPA	INDICADOR FÍSICO	DURAÇÃO
	Empresarial de Inovação - Final		
	Realizar a certificação de empreendimentos da região no Perfil I do Modelo de Gestão da Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (MGPDPI) compreendendo os processos COL – Gestão da Colaboração, IDE – Gestão de Ideias, IND – Gestão de Indicadores, INO – Gestão de Inovação, PES – Gestão de Pesquisa e Desenvolvimento, e PRO – Gestão de Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação	Curso oficial de introdução ao MGPDPI realizado para até 30 empreendedores	Mês 1 a 12
		Capacitação e Certificação Oficial de 5 empresas da região no Perfil I no modelo de gestão da inovação MGPDPI (ano 1)	Mês 6 a 12
		Capacitação e Certificação Oficial de até 5 empresas da região no Perfil I no modelo de gestão da inovação MGPDPI (ano 2)	Mês 13 a 20

Nessa primeira etapa as atividades estão concentradas nos serviços de adequações e aquisições para a implantação do CIAT, pois a segunda etapa só poderá ser efetiva a partir da inauguração do centro.

As ações previstas na primeira etapa, são:

1. Compor o Comitê Técnico para elaboração e implantação do plano de ação do Centro de Inovação ACES

As instituições foram identificadas e oficialmente convidadas via ofício de números 19 ao 30/2022-CIAT, para composição do comitê. As reuniões periódicas estão sendo organizadas para o próximo ano de 2023.

Relação de ofícios por instituição

	019-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - MuCA.pdf	
	020-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - UFOPA.pdf	
	021-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - UEPA.pdf	
	022-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - SEDEME.pdf	
	023-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - SECTET.pdf	
	024-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - SEBRAE.pdf	
	025-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - PREFEITURA.pdf	
	026-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - IFPA.pdf	
	027-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - FIEPA.pdf	
	028-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - EMBRAPA.pdf	
	029-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - CONJOVE.pdf	
	030-2022 - CONVITE COMITE CONSULTIVO CIAT - BANPARA.pdf	

2. Diagnosticar o ecossistema de empreendedorismo e inovação da região

O Diagnóstico está em andamento e deverá ser entregue até o final do 1º quadrimestre de 2023.

3. Elaborar o plano estratégico para o 1º ano (implantação do Centro de Inovação ACES)

Foram realizadas em 2022 reuniões técnicas e estratégicas para discussão e construção do plano estratégico com todos os parceiros envolvidos, o plano estratégico segue no anexo XIX – Plano Estratégico CIAT e é reproduzido em https://drive.google.com/file/d/1lZXrEVrp3NM4Nb2pOa5-2UKU_7vIQjyr/view?usp=sharing



Figura 93 Capa do Documento Planejamento Estratégico do Centro de Inovação ACES Tapajós



Figura 94 Fotos de Reuniões de Planejamento do CIAT em Santarém

4. Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio de serviços de adequações do espaço físico

Foi realizada a contratação de serviços de terceiros pessoa jurídica para a instalação do muro frontal, constituído de vidro temperado e alumínio branco medindo 16,7m de comprimento e 2,5 m de altura.

Foi realizada contratação de serviço de terceira pessoa jurídica para realizar a primeira fase da instalação de uma subestação de 225kva. Esta fase compreende a área externa ao prédio do



CIAT, realizando a abertura da calçada para implantação do poste de concreto que receberá a afiação da concessionária de energia elétrica, bem como passará o aterramento, evitando-se retrabalho e desperdício do recurso público.

Foi realizada a contratação de serviço de terceiros pessoa jurídica para realizar a segunda fase de instalação da subestação que consistiu em prosseguir com as etapas do processo de instalação com a fixação do transformador no poste para receber os isoladores das cruzetas de concreto, os condutores elétricos, os para-raios e seus acessórios externos para receber a fiação elétrica que foi feita pela concessionária de energia elétrica local.

Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de equipamentos

Foram adquiridos os equipamentos necessários para assegurar as atividades da equipe técnica contratada e para ter melhor custo-benefício, foram adquiridos outros equipamentos para o CIAT, em um mesmo lote. Os equipamentos adquiridos foram:

- 10 Notebook
- 02 Desktops
- 02 Nobreaks
- 02 Impressoras Multifuncionais
- 02 Projetores
- 01 Televisão

Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de mobiliário

Foram adquiridas 05 cadeiras modelo executivo estilo office para a equipe técnica do CIAT.

Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de material de consumo

Foram adquiridos materiais de uso e consumo, itens de expediente, higiene e limpeza e utilitários para as atividades iniciais da equipe técnica.



Realizar evento de ativação do Centro de Inovação

Foram realizadas as atividades de necessárias adequar o espaço para o evento de ativação.

Alocar pessoal técnico e gerencial responsável pela coordenação da agenda executiva do centro de inovação

Foi contratada a equipe técnica e operacional para o CIAT, composta por:

- 01 Coordenadora de inovação
- 02 Gerentes, 01 administrativo e 01 técnico
- 01 Assistente de TI
- 01 Assistente administrativo
- 01 Auxiliar de serviços gerais.

Realizar missões de visitas a ecossistemas de inovação do país e participação em eventos de inovação

Participação de 05 colaboradores do projeto na 32ª Conferência da ANPROTEC.



Realizar conexão com o PCT Guamá

Treinamento e integração da equipe do CIAT com a equipe do Parque de Ciência e Tecnologia, em Belém





Síntese financeira

O orçamento aprovado no 17º TAC, para este projeto, está na ordem de R\$ 3.581.240,70. Conforme abaixo, a primeira parcela recebida foi de R\$ 2.284.795,70. Porém estamos no aguardo do deferimento dos ajustes de remanejamento de rubricas solicitados.

GRUPO/NATUREZA DA DESPESA	TOTAL PREVISTO (R\$)	TOTAL REALIZADO (R\$)
Diárias	114.040,00	17.060,00
Passagens e Locomoção	163.400,00	32.551,13
Material de Consumo	55.760,00	8.055,51
Serviços de Terceiro Pessoa Física	0,00	0,00
Serviços de Terceiro Pessoa Jurídica	1.486.339,00	104.823,60
Bolsas	164.000,00	49.200,00
Despesas com Pessoal (salários e encargos trabalhistas)	884.000,00	102.968,69
Equipamento e Material permanente	612.271,70	110.620,44
Despesas Administrativas (consumo de energia elétrica, acesso a internet, e pagamento de associações a entidades de empreendedorismo inovador)	101.430,00	0,00
TOTAL GERAL	3.581.240,70	425.279,37
Saldo do projeto em 31/12/2022, R\$ 1.859.516,33		



3 RELATÓRIO FINANCEIRO

Apesar de termos 13 aditivos vigentes e em andamento em 2022, apenas 11 previam repasses em 2022. Foram recebidos um total de R\$ 16.877.556,32, conforme demonstrado abaixo, dos quais utilizou R\$ 1.776.858,44, para pagamento de pessoal, equivalente a 10,53%, ficando dentro da legalidade permitida, de 40%.

Abaixo, apresentamos a síntese financeira executada em 2022, considerando todos os repasses recebidos e pagamentos efetivados, até 31/12/2022.

3.1 INVESTIMENTOS POR RUBRICAS

Os recursos recebidos foram investidos de acordo com o previsto nos planos de trabalhos e ajustados conforme as necessidades de remanejamentos. A seguir apresentamos os investimentos realizados por rubricas, até 31/12/ 2022.

DISCRIMINAÇÃO	VALOR
SALDO ANTERIOR EM 31/12/21	R\$ 10.396.182,12
REPASSE DO CG 001/2015 - 2022	R\$ 16.877.556,32
RENDIMENTOS DE APLICAÇÕES	R\$ 1.123.872,04
DESP. ADMINISTRATIVA	-R\$ 421.748,48
IMOBILIZADO	-R\$ 5.849.719,31
MATERIAL DE USO E CONSUMO	-R\$ 1.276.216,36
PESSOAL	-R\$ 1.776.858,44
SERV. TERCEIROS PJ	-R\$ 8.682.597,16
BOLSA	-R\$ 49.200,00
PASSAGENS E LOCOMOÇÃO	-R\$ 32.551,13
DIÁRIAS	-R\$ 17.060,00
DESP. FINANCEIRA	-R\$ 144.441,40
DESPESAS RESIDUAIS DE ANO ANTERIOR	-R\$ 245.901,57
SALDO EM 31/12/2022	R\$ 9.901.316,63



REPASSE DO GOVERNO DO ESTADO – CONTA CORRENTE	225.943,86
REPASSE DO GOVERNO DO ESTADO - APLICAÇÃO	9.675.372,77
SALDO EM CONTAS EM 31/12/2022	9.901.316,63

3.2 INVESTIMENTOS POR EIXOS

Atualmente temos vários projetos em andamento, custeados com recursos do tesouro estadual, repassados através do contrato de gestão nº 001/2015 e seus respectivos aditivos, cada um pertencente aos eixos específicos conforme abaixo:

EIXO	PREVISTO 2022 (R\$)	EXECUTADO 2022 (R\$)
EIXO – GESTÃO DO PARQUE	2.091.077,61	-3.144.649,42
EIXO – INOVAÇÃO	2.284.795,70	-425.279,37
EIXO – BIONEGÓCIOS	728.721,93	-389.949,41
EIXO – TECNOLOGIA SOCIAIS	2.943.725,69	-2.659.308,62
EIXO - TECNOLOGIA PARA EDUCAÇÃO	20.773.245,40	-11.877.107,03
TOTAIS	28.821.566,33	-18.496.293,85

Ressaltamos que do previsto para receber em 2022, ficou pendente a receber R\$ 3.157.875,25, conforme apresentado na seção a seguir.

3.3 INVESTIMENTOS PREVISTOS POR PROJETO EM 2022

Conforme tabela abaixo, dos R\$ 28.821.566,33 previstos para execução em 2022, R\$ 10.396.182,12 já estavam em conta em 31/12/2021, foram recebidos R\$ 16.877.556,32, ficando pendentes a receber em 31/12/2022, R\$ 3.157.875,25, conforme abaixo:

Previsto para execução em 2022

PROJETO	EIXO	VALOR 2022
5º TAC - PROJETO BIOPARÁ	BIONEGÓCIOS	R\$ 728.721,93
8º TAC - PLANO COVID	GESTÃO DO PARQUE	R\$ 53.617,61
10º TAC - PROJ. VER@FEIRA	TECN. SOCIAL	R\$ 1.773.961,88
11º TAC - ESPAÇO MAKER	TECN. PARA EDUC.	R\$ 10.141.094,90
12º TAC - CARAVANA DA CIÊNCIA	TECN. PARA EDUC.	R\$ 4.135.886,25
13º TAC - TOUR VIRTUAL	TECN. SOCIAL	R\$ 1.105.763,81
14º TAC - GESTÃO DO PARQUE	GESTÃO DO PARQUE	R\$ 2.037.460,00
16º TAC - 05 PROJETOS	TECN. PARA EDUC.	R\$ 4.535.489,51
	TECN. SOCIAL	R\$ 64.000,00
17º TAC - ACES TAPAJÓS	INOVAÇÃO	R\$ 2.284.795,70
19º TAC - PROJ. CARAVANA SECULT	TECN. PARA EDUC.	R\$ 1.136.971,36
20º TAC - PROJ. CARAVANA SEDEME	TECN. PARA EDUC.	R\$ 823.803,38
TOTAL		R\$ 28.821.566,33

Pendentes a receber em 31/12/2022

TERMO	EM ABERTO DE 2022
10º TAC - PROJ. VER@FEIRA	R\$ 100.000,00
14º TAC - PROJ. GESTÃO PCT	R\$ 326.406,60
18º TAC(16º) - PROJ. DIVERSOS	R\$ 2.057.664,88
20º TAC - PROJ. CARAVANA SEDEME	R\$ 673.803,38
TOTAL	R\$ 3.157.875,25

Além dos contratos de gestão, a Fundação obteve outras fontes de receitas próprias, sendo as três principais: termos de permissionato, serviços laboratoriais e prestação de serviços em parcerias, conforme tabela abaixo:

RECEITAS	VALOR
SERVIÇOS LABORATÓRIOS	R\$ 425.046,54
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO	R\$ 132.189,05
ANUIDADE GB	R\$ 36.011,78
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	1.347.738,80
LOTES	R\$ 351.655,77
ALUGUEL DOS MÓDULOS	R\$ 1.467.322,86
TOTAIS	R\$ 3.759.964,80

A composição de receitas da Fundação, em 2022, ficou em média 82% de repasse e 18% receitas próprias, conforme abaixo:

FONTE	VALOR
CONTRATO DE GESTÃO (SECTET)	R\$ 16.877.556,32
OUTRAS RECEITAS	R\$ 3.759.964,80
RECEITAS TOTAIS	R\$ 20.637.521,12

Ressalte-se que o volume maior de recursos do tesouro estadual, deve-se aos projetos realizados em parceria com a SECTET, o que tem elevado a receita do contrato de gestão.

Considerando apenas o aditivo para manter a gestão do parque (14º TAC), os percentuais de formação de receitas ficam da seguinte forma:

FONTE	VALOR	
CONTRATO DE GESTÃO (SECTET)	R\$ 2.905.595,14	(43,59%)
OUTRAS RECEITAS	R\$ 3.759.964,80	(56,41%)
RECEITAS TOTAIS	R\$ 6.665.559,94	(100%)



Percebe-se que considerando apenas os recursos para gestão do Parque, a formação de receita própria é superior ao contrato de gestão.





4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse ano de 2022 foi um ano promissor para Fundação Guamá em que várias ações foram realizadas e novos contratos interessantes foram negociados com intenção de serem iniciados em 2023. Do ponto de vista estratégico e financeiro, pode-se dizer que a Fundação está caminhando para sua independência financeira, ainda a passos lentos, porém promissores.

Apesar de termos ações sendo realizadas em outros municípios como Canaã dos Carajás, Marabá, Macapá, Ananindeua, a implantação de um Centro de Inovação em Santarém será um grande marco para a Fundação Guamá nesta parceria com o Governo do Estado do Pará pois estaremos levando para além da área metropolitana de Belém os serviços do PCT Guamá e abrindo as portas para outras frentes de atuação, com o potencial de contribuir ainda mais com a consolidação do sistema estadual de ciência, tecnologia e inovação.

Quanto aos projetos previstos para 2022, estão sendo executados dentro do planejado, apesar de atrasos nos repasses e algumas dificuldades encontradas na execução.

Acreditamos finalizar o ano de 2022 com as metas totalmente atingidas, pautadas na boa gestão dos recursos públicos, bem como com parcerias promissoras para 2023.





5 ANEXOS

- i. ATA DO CONSELHO CURADOR QUE APROVA A LATERÇÃO DO REGULAMENTO DE COMPRAS E CONTRATAÇÕES DA FUNDAÇÃO GUAMÁ
- ii. BALANÇO PATRIMONIAL E NOTA EXPLICATIVA – 2022
- iii. DRA – 2022
- iv. DRE – 2022
- v. DVA justificativa – 2022
- vi. DMPL – 2022
- vii. DEMONSTRATIVO DE ACOMPANHAMENTO DE DETERMINAÇÕES 2022
- viii. DEMONSTRATIVO DE GASTO COM PESSOAL CG 001-2015_2022
- ix. CONTROLE DE ALTERAÇÕES DE NORMAS_2022
- x. RELAÇÃO DOS CONTRATOS VIGENTES_2022
- xi. RELATÓRIO DA AUDITORIA INDEPENDENTE_2022
- xii. PARECER DO CONSELHO FISCAL_2022
- xiii. ROL DE ORDENADOR DE DESPESAS - 2022
- xiv. EXTRATOS BANCÁRIOS – 2022
- xv. BALANCETE CONSOLIDADO – 2022
- xvi. RELATÓRIOS DE MOVIMENTAÇÕES BANCÁRIAS POR PROJETO – 2022
- xvii. PLANILHA DE EQUIPAMENTOS DO PROJETO BIOPARÁ
- xviii. TERMO DE DOAÇÃO FACESHIELD
- xix. PLANO ESTRATÉGICO CIAT

