



RELATÓRIO DE GESTÃO - 2023

Contrato de Gestão N° 001/2015 - SECTET

De Janeiro a Dezembro/2023

Fevereiro/2024





Relatório de Gestão – Fundação de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Sustentável

Contrato de Gestão: 21º TAC AO CG Nº 001/2015 - SECTET

Período: De janeiro a dezembro/2023.

1. Apresentação

A Fundação Guamá, com sua missão de fomentar o desenvolvimento sustentável, inovação e inclusão social no Pará, tem uma história iniciada com a gestão do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá (PCT Guamá), e se consolidou com parcerias estratégicas. Através de projetos em tecnologia da informação, empreendedorismo, e educação tecnológica, a Fundação avançou significativamente, contribuindo para a sociedade e aumentando sua visibilidade.

A estrutura organizacional da Fundação é robusta, adaptando-se para sustentar o crescimento e a diversificação de suas atividades. Com uma equipe dedicada e a liderança focada em alcançar metas ambiciosas, a Fundação mantém uma receita de manutenção crescente, com esforços para aumentar a receita própria através de novos projetos.

Operacionalmente, a Fundação enfrenta o desafio de integrar educação, tecnologia, e inovação em um contexto de recursos naturais abundantes e tradições culturais ricas, visando estimular o crescimento econômico e social. A expansão de suas atividades para além do PCT Guamá, atingindo outras regiões e focando em inovação e empreendedorismo, destaca a sua capacidade de adaptar-se e responder aos desafios únicos do Pará. A qualificação como organização social e a execução de programas importantes, como o PEIEX da ApexBrasil, reforçam seu papel crucial no ecossistema de inovação regional, nacional e internacional. Além disso, os desafios externos, como a captação de recursos e a necessidade de constante atualização tecnológica, requerem uma gestão eficaz e proativa, capaz de antecipar tendências e adaptar-se rapidamente às novas demandas do mercado e da sociedade.





Diante do contexto apresentado e ampliando a discussão sobre a Fundação Guamá, é importante destacar que a Fundação se posiciona como uma peça-chave no desenvolvimento tecnológico e inovação no estado do Pará, assumindo um papel de liderança na região amazônica. Com uma estrutura organizacional dinâmica, que inclui departamentos focados em gestão de projetos, inovação, e parcerias estratégicas, a Fundação consegue articular esforços entre diferentes setores da sociedade, incluindo academia, indústria e governo. Este arranjo permite não apenas a execução de projetos com impacto direto na economia local através da geração de empregos e fomento ao empreendedorismo, mas também a promoção de uma cultura de inovação e pesquisa aplicada.

Neste sentido, este relatório tem como principal objetivo prestar contas das atividades desenvolvidas pela FUNDAÇÃO GUAMÁ, no período de 01/01 a 31/12/2023, financiadas através do contrato de gestão nº 001/2015 para Gestão do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá (PCT Guamá). Ressalte-se que o referido contrato, contém aditivos dos Projetos Amazon Maker, o Projeto Caravana da Ciência e Tecnologia, a iniciativa Tour Virtual promovendo a cultura Paraense, a plataforma educacional ENEM Pará, o Sistema de Gestão das Escolas Técnicas e o Projeto Laboratório de Gastronomia, além da Gestão do PCT Guamá, porém **neste relatório trataremos, exclusivamente, do 21º Termo Aditivo**. Refletindo nosso compromisso com o avanço educacional, inovação tecnológica e engajamento no empreendedorismo, destacamos os progressos significativos obtidos em direção aos nossos objetivos estratégicos, mantendo sempre o compromisso público com uma execução financeira responsável e com o atendimento às metas previstas. Busca-se, com isso, promover a transparência, o diálogo com os financiadores/investidores e a melhoria contínua dos processos internos.





2. Desempenho Operacional

2.1. Principais Realizações

Os serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente visam garantir a segurança, conforto e habitabilidade dos espaços que compõem o PCT Guamá. E, para tanto, foram firmados 04 contratos de serviços terceirizados: vigilância armada, agente de portaria, roçagem e limpeza de vias/calçamentos; e manutenção preventiva e corretiva de elevadores.

Além disso, se fez necessário a contratação de serviços pontuais de manutenção predial, elétrica e hidrossanitária, para garantir o fornecimento de serviços essenciais como energia elétrica, internet, água e esgoto aos residentes do PCT em geral. E por fim, também foi firmado 01 contrato de serviço de manutenção de Software financeiro de interface com residentes e clientes do parque.

A manutenção da licença ambiental do Parque foi concluída sem a necessidade de contratação de serviço específico como consultoria e/ou assessoria técnica, resultando na emissão de Dispensa de Licenciamento Ambiental pela Secretaria de Municipal de Meio Ambiente de Belém-PA.

Quanto às metas de manutenção da qualidade da gestão e manutenção de equipe técnica, destacam-se a contratação dos serviços administrativos essenciais, como auditoria independente, software de gestão, assessorias jurídica e contábil, garantindo a conformidade legal e financeira, minimizando riscos, assegurando que todas as operações estejam em conformidade com as leis vigentes, evitando litígios e sanções, bem como protegendo direitos e propriedades intelectuais da fundação, realizando uma gestão financeira eficaz, assegurando precisão nos registros financeiros, otimização de recursos e cumprimento de obrigações fiscais, garantindo o funcionamento eficaz do Parque.





A adimplência de despesas administrativas e a aquisição de materiais necessários foram asseguradas, mesmo diante de desafios financeiros. A equipe técnica e operacional foi mantida motivada e qualificada, com salários e benefícios legais garantidos, além de uniformes e EPIs. A participação em capacitações relevantes, como CERNE, MGPD C1P1 e oficinas de LGPD e PI, reforça o nosso compromisso com o desenvolvimento profissional contínuo.

Dentre a meta voltada para promover ações de estímulo à ocupação do Parque, destacam-se a assinatura de 06 contratos de cessão onerosa, a publicação de 01 edital de ocupação, e a contratação de um serviço de assessoria de comunicação e marketing.

Quanto aos resultados dos indicadores desta meta, foram firmados 7 contratos de cessão onerosa, os quais formalizaram a ocupação de sete unidades individuais no prédio dos espaços Inovação e Empreendedor. O Edital 002/2021 para a seleção de empreendimentos para ocupação de espaços no PCT Guamá é um edital de fluxo contínuo, com atualizações mensais do anexo da matriz de valores e espaços disponíveis em: http://pctguama.org.br/?page_id=1403&lang=pt

Quanto ao serviço de assessoria de comunicação e marketing contratado, o serviço foi realizado, porém custeados com recursos de outros projetos, em decorrência dos atrasos significativos nos repasses financeiros.

No âmbito da meta direcionada à promoção de ações de sensibilização e orientação empresarial, bem como eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque, destacam-se 50 atendimentos empresariais, a realização de 6 eventos de estímulo ao empreendedorismo, e a formalização de 2 termos de parceria.

No que tange aos resultados dos indicadores desta meta, foram realizados 262 atendimentos, sendo eles empresariais, orientações sobre comércio internacional e prestação de serviços de laboratórios; Além disso, foram realizados 19 eventos de estímulo ao empreendedorismo. No âmbito da colaboração institucional, foram firmados 4 acordos de cooperação, sendo eles: Acordo de





cooperação Secretaria de Relações Internacionais e Comércio exterior do Amapá - SECRICOMEX ; Acordo de cooperação Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado Do Pará - SESCOOP-PA; Acordo de cooperação com a Universidade Federal de Viçosa por meio da sua unidade de Parque tecnológico de Viçosa -TECNOPARQ e a Associação Parque Tecnológico de São José Dos Campos; Acordo de Cooperação com a Composta Belém Gestão de Resíduos Orgânicos.

As metas e seus respectivos status podem ser observadas no **ANEXO I - Síntese de Cumprimento de Metas**

2.2. Desafios e Soluções

Durante a execução operacional da gestão, tivemos alguns desafios que foram desde o atraso nos repasses, consequentemente ocasionando atrasos e/ou suspensão de atividades, bem como dificuldades nas aquisições de materiais e equipamentos, tendo a administração que optar pelo que se considerou essencial.

A contratação de serviço de assessoria de Tecnologia da Informação, prevista no escopo da meta “manter os serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente”, bem como o Serviço de Assessoria de Comunicação e Marketing, conforme estabelecido na meta de "Promover ações de estímulo à ocupação do Parque", não foram efetivados pelo contrato de gestão 001/2015, devido a atrasos no repasse de recursos previstos para garantir tais serviços. Foi necessário o remanejamento das referidas despesas, com a utilização de recursos de outros projetos para garantir sua execução.

Ressalte-se que os valores recebidos do contrato de gestão 001/2015, são imediatamente investidos em aplicações financeiras, até seu necessário desembolso para pagamento de despesas. As receitas financeiras oriundas dessas aplicações são o que garantem a manutenção de despesas fixas e essenciais para a operação do Parque, em momentos de atrasos que excedam 30 dias Esta foi a solução encontrada para não paralisarmos o funcionamento do Parque.

3. Execução Financeira

3.1. Orçamento Planejado x Executado

A execução financeira sublinha a gestão prudente e alocação de recursos através dos projetos. Detalhes orçamentários específicos e análise de gastos





demonstram nossa aderência à responsabilidade fiscal enquanto alcançamos marcos dos projetos.

Conforme ressaltado, anteriormente, o contrato de gestão nº 001/2015, têm vários projetos/aditivos apensos, porém nos limitaremos neste relatório ao 21º TAC, referente a gestão do PCT Guamá.

De acordo com o referido aditivo, os valores por rubricas, estão apresentados abaixo:

RUBRICA	VALOR PREVISTO	VALOR EXECUTADO	SALDO POR RUBRICA
Despesas com pessoal e encargos	R\$ 1.826.600,00	-R\$ 1.068.425,57	R\$ 758.174,43
Despesas operacionais e administrativas	R\$ 445.000,00	-R\$ 599.457,46	-R\$ 154.457,46
Equipamentos	R\$ 50.000,00	-R\$ 16.091,86	R\$ 33.908,14
Material de consumo	R\$ 65.000,00	-R\$ 97.547,85	-R\$ 32.547,85
Serviços de terceiros - PJ	R\$ 1.813.400,00	-R\$ 1.329.242,46	R\$ 484.157,54
TOTAL	R\$ 4.200.000,00	-R\$ 3.110.765,20	R\$ 1.089.234,80

Ressaltamos que os atrasos nos repasses, sendo os últimos recebimentos realizados em 20/12/2023, próximo do encerramento do exercício, ocasionaram o saldo considerável em 31/12/2023. Quanto aos gastos com pessoal, atendemos a limitação de investimento na referida rubrica de 40% do valor repassando, executando apenas 25%.

A seguir demonstraremos o cronograma de desembolso previsto, bem como o executado, ratificando os atrasos ocorridos nos repasses:





CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO PREVISTO X EXECUTADO					
PARCELA	MÊS DE REPASSE PREVISTO	VALOR DA PARCELA	DATA DE REPASSE EXECUTADO	VALOR REPASSADO	OBSERVAÇÃO
1	dez/22	R\$ 345.833,33	25/04/2023	345.833,37	5 MESES DE ATRASO
2	fev/23	R\$ 345.833,33	25/04/2023	345.833,37	3 MESES DE ATRASO
3	mar/23	R\$ 370.833,33	27/04/2023	370.833,33	2 MESES DE ATRASO
4	abr/23	R\$ 370.833,33	27/04/2023	370.833,33	22 DIAS DE ATRASO
5	mai/23	R\$ 345.833,33	18/10/2023	345.833,33	6 MESES DE ATRASO
6	jun/23	R\$ 345.833,33	18/10/2023	345.833,33	5 MESES DE ATRASO
7	jul/23	R\$ 345.833,33	18/10/2023	345.833,33	4 MESES DE ATRASO
8	ago/23	R\$ 345.833,33	18/10/2023	345.833,33	3 MESES DE ATRASO
9	set/23	R\$ 345.833,33	20/12/2023	345.833,33	4 MESES DE ATRASO
10	out/23	R\$ 345.833,33	20/12/2023	345.833,33	3 MESES DE ATRASO
11	nov/23	R\$ 345.833,33	20/12/2023	345.833,33	2 MESES DE ATRASO
12	dez/23	R\$ 345.833,33	20/12/2023	345.833,33	22 DIAS DE ATRASO
VALOR TOTAL		R\$ 4.200.000,00		R\$ 4.200.000,04	





Complementando as informações, apresentamos uma síntese da execução financeira do projeto, bem como o saldo em 31/12/2023.

SÍNTESE DA EXECUÇÃO FINANCEIRA - 2023 (21º TAC)	
DESCRIÇÃO	VALOR
SALDO INICIAL	R\$ 22.605,35
REPASSE PENDENTE DO 14º TAC	R\$ 326.406,68
REPASSE 21º TAC	R\$ 4.200.000,04
RENDIMENTOS DE APLICAÇÕES	R\$ 723.344,74
DESPESAS DE ANO ANTERIOR	-R\$ 1.023.464,56
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	-R\$ 380.826,43
DESPESAS COM PESSOAL	-R\$ 1.068.425,57
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PJ	-R\$ 1.329.242,46
DESPESAS FINANCEIRAS	-R\$ 218.631,03
EQUIPAMENTOS	-R\$ 16.091,86
MATERIAL DE USO E CONSUMO	-R\$ 97.547,85
SALDO EM 31/12/2023	R\$ 1.138.127,05

3.2. Análise Financeira





A análise financeira da gestão do projeto, conforme detalhado acima, revela uma gestão prudente e eficiente dos recursos alocados para o desenvolvimento do 21º Termo Aditivo de Contrato (TAC) referente à gestão do PCT Guamá. Os dados apresentados demonstram uma execução orçamentária que busca a otimização dos recursos, equilibrando o planejamento inicial com a realidade executada, apesar dos desafios enfrentados, especialmente os atrasos nos repasses financeiros.

A comparação entre o valor previsto e o valor executado para diferentes rubricas mostra uma gestão de custos que prioriza a responsabilidade fiscal. Notavelmente, a rubrica de "Despesas com pessoal e encargos" teve uma execução significativamente abaixo do previsto (aproximadamente 25% do valor repassado), respeitando a limitação de investimento na referida rubrica de 40% do valor repassado. Em contraste, as rubricas de "Despesas operacionais e administrativas" e "Material de consumo" excederam o orçamento planejado, indicando gastos acima do esperado nessas áreas, porém necessárias para a operação eficiente do parque. O saldo negativo nessas rubricas sugere desafios na previsão de custos ou na ocorrência de despesas não previstas, o que requer atenção para futuras alocações orçamentárias e planejamentos.

Os atrasos nos repasses financeiros tiveram um impacto significativo na execução do projeto, como evidenciado pelo cronograma de desembolso previsto versus executado. Estes atrasos variaram de 22 dias a 6 meses, afetando diretamente a liquidez do projeto e possivelmente causando atrasos nas atividades planejadas. No entanto, a gestão do projeto conseguiu navegar por essas dificuldades, assegurando que o valor total repassado ao final do ano coincidissem com o planejado.

O saldo final em 31/12/2023 de R\$ 1.138.127,05, apesar dos desafios enfrentados, é um indicativo de uma gestão financeira que soube adaptar-se às





circunstâncias. Os rendimentos de aplicações contribuíram positivamente para o saldo final, demonstrando uma gestão de recursos ociosos eficiente.

5. Considerações Finais e Perspectivas Futuras

Com a atual conjuntura encontrada no PCT Guamá, com expansões consideráveis nas atividades desempenhadas e consequentemente dos resultados exigidos, a oferta de um ambiente físico, corporativo e de negócios adequado, perpassa pela necessidade de dispor de serviços de qualidade, que assegurem estes aspectos. Portanto, a manutenção desta condição exige a continuidade dos serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente oferecido pelo Parque, aliado ao controle constante da necessidade de ajustes em proporções qualitativas e quantitativas, buscando acompanhar o crescimento e desenvolvimento do Parque.

As metas relacionadas à promoção da ocupação do Parque e à sensibilização empresarial, bem como à realização de eventos para estimular o empreendedorismo e atrair parceiros e serviços, foram atingidas com êxito, ultrapassando os parâmetros estabelecidos.

Além disso, é essencial continuar fomentando a ocupação do Parque, buscando atrair novos empreendimentos e fortalecer as parcerias com empresas, instituições de ensino e pesquisa, órgãos governamentais e demais stakeholders. Isso pode ser realizado por meio da diversificação dos serviços oferecidos, da promoção de programas de incentivo e capacitação para empreendedores e da criação de um ambiente propício à inovação e ao desenvolvimento tecnológico.

Ademais, é importante dar continuidade às ações de sensibilização e orientação empresarial, bem como aos eventos de estímulo ao empreendedorismo, ampliando seu alcance e impacto na comunidade local e regional. Isso pode ser feito por meio da realização de workshops, palestras, hackathons, feiras de negócios e outras iniciativas que promovam a troca de conhecimento e experiências entre os diversos atores do ecossistema empreendedor.





A execução financeira do projeto mostra uma gestão comprometida com a responsabilidade fiscal, apesar dos atrasos nos repasses financeiros e dos desafios em manter o equilíbrio entre o orçamento planejado e executado. A habilidade em ajustar a alocação de recursos frente a imprevistos e a gestão eficaz do capital disponível são aspectos destacáveis. Recomenda-se atenção contínua ao planejamento orçamentário e a implementação de medidas corretivas para rubricas que excederam os valores previstos, bem como estratégias para mitigar os impactos dos atrasos nos repasses em futuros projetos.

Estamos focados em ampliar nosso impacto, explorar oportunidades de crescimento e fortalecer ainda mais nosso papel nas comunidades e junto às partes interessadas, sempre visando a sustentabilidade e a excelência em nossas futuras empreitadas. Este relatório evidencia não apenas o progresso obtido, mas também reforça nosso compromisso com a excelência e a sustentabilidade a longo prazo.





6. Anexos e Documentação de Suporte

Comprovantes da Meta: **“Manter serviços administrativos voltados para a qualidade da gestão”** – link
https://drive.google.com/drive/folders/1gJDaVafRXB8Pt4VBHvLCiktcKIYLrM0X?usp=drive_link

Comprovantes da Meta: **“Garantir equipe técnica e operacional”** – link
https://drive.google.com/drive/folders/1FNppunnlpLvXMxInA4ZxCv9Fdaq69Q2n?usp=drive_link

Comprovantes da Meta: **Manter os serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente:**
https://drive.google.com/drive/folders/1kmtYSHed2_mN5nmtC93CNf3xMvQMhu-3?usp=sharing

No que diz respeito à meta de fomentar ações para promover a ocupação do Parque, segue o link para o comprovante de execução dos Indicadores:

Link comprovante:

https://drive.google.com/drive/folders/128gg2Sc9szCUPwV4_8cdksNTGa_8pfl4?hl=pt-br
http://pctguama.org.br/?page_id=1403&lang=pt

Em relação à Meta: **Promover ações de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque**, segue o link para o comprovante de execução dos indicadores:

Link comprovante:

<https://drive.google.com/drive/folders/1lwTQwjlyBjf5ZXiMQKoLfcVKjhmYio1X?hl=pt-br>





ANEXO I – SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

OBJETIVO do 21º TAC	VALOR (R\$)	METAS	INDICADOR/ COMPROVANTE	STATUS
Gestão do Parque 2023	4.200.000,00	Manter os serviços operacionais voltados para a qualidade do ambiente	07 serviços garantidos: • Vigilância Armada e desarmada com expansão de postos e ronda • Roçagem geral do Parque • Assessoria de Tecnologia da Informação • Manutenção de elevadores • Manutenção de Software financeiro de interface com residentes e clientes do parque • Serviços de manutenção predial, elétrica, hidráulica e esgoto • Manutenção da licença ambiental do parque	71% CONCLUÍDO 05 serviços garantidos 01 serviço de assessoria de TI, devido ao atraso no repasse, foi remanejado para outro projeto 01 serviço não atendido - manutenção da licença ambiental - emitida dispensa de licenciamento
		Promover ações de estímulo à ocupação do Parque	• 06 contratos firmados de cessão onerosa; • 01 Edital de ocupação publicado; • Serviço de assessoria de comunicação e marketing contratado.	110% Concluída Foram firmados 07 contratos de cessão onerosa; 100% Concluída Edital tem um fluxo contínuo por 002/2021;



				http://pctguama.org.br/?page_id=1403&lang=pt 0% Concluída 01 serviço de Assessoria de Comunicação e Marketing , devido atraso no repasse, foi remanejado para outro projeto
Gestão do Parque 2023	4.200.000,00	Promover ações de sensibilização e orientação empresarial, eventos de estímulo ao empreendedorismo inovador e atração de parceiros e serviços para o Parque.	• 50 atendimentos empresariais; • 6 eventos de estímulo ao empreendedorismo; • 02 termos de parceria firmado.	524% Concluída Foram realizados 262 atendimentos, sendo eles empresariais, orientações sobre comércio internacional e prestação de serviços de laboratórios ; 316.66 % Concluída Foram realizados 19 eventos de estímulo ao empreendedorismo; 200% Concluída Foram firmados 4 acordos de cooperação, sendo eles: - <i>Acordo de cooperação Secretaria de Relações Internacionais e Comércio exterior do Amapá - SECRICOMEX ;</i>



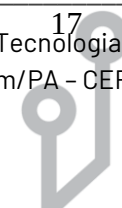


				- Acordo de cooperação Serviço Nacional de Aprendizagem Do Cooperativismo do Estado Do Pará - SESCOOP-PA; -Acordo de cooperação com a Universidade Federal de Viçosa por meio da sua unidade de Parque tecnológico de Viçosa -TECNOPARQ e a Associação Parque Tecnológico de São José Dos Campos; -Acordo de Cooperação com a Composta Belém Gestão de Resíduos Orgânicos.
Gestão do Parque 2023	4.200.000,00	Manter serviços administrativos voltados para a qualidade da gestão, bem como, materiais e despesas administrativas, necessárias ao bom funcionamento do Parque. (CONT.)	Garantir a adimplência das despesas administrativas (energia, água, telefone, taxas, etc) Realizar a aquisição de material de uso e consumo e equipamentos para garantir o bom funcionamento do Parque	100% CONCLUÍDA As despesas administrativas estão sendo pagas em seus respectivos vencimentos 100% CONCLUÍDA e em andamento O material necessário para operação do parque foi adquirido dentro das limitações financeiras, visto que houve atraso de repasses, dando-se prioridade ao essencial.
		Garantir equipe técnica e operacional para atendimento aos residentes e clientes do	Garantir o pagamento de salários e encargos, por 12 meses, férias e 13º	100% CONCLUÍDA e continua em andamento 01 Equipe mantida com corpo técnico, administrativo e operacional mantido,





		parque, remunerada, qualificada e motivada, bem como garantir direitos e benefícios legais.	Garantir o pagamento de 03 bolsistas/estagiários de suporte às atividades administrativas, por 12 meses Garantir que a equipe operacional esteja devidamente identificada e uniformizada Participação de colaboradores em, no mínimo, 03 capacitações.	com todas as obrigações trabalhistas regulares e benefícios garantidos como saúde, transporte e alimentação, bem como 03 bolsistas contratados. 01 Equipe operacional devidamente uniformizada e com os EPI's garantidos. 100% CONCLUÍDA Capacitações: 01) CERNE - 12 Colaboradores inscritos no curso CERNE (maio/2023) 02) MGPD C1P1 - 07 Colaboradores inscritos no curso (março/2023) 03) Oficina de LGPD e PI - Startup PA - 01 Colaborador capacitado (agosto/2023)
		Manter serviços administrativos voltados para a qualidade da gestão, bem como, materiais e despesas administrativas, necessárias ao bom funcionamento do Parque.	04 serviços garantidos - Assessoria Jurídica - Assessoria Contábil - Auditoria independente - Manutenção de Software administrativo de interface com fornecedores do parque	100% CONCLUÍDA e em andamento Todos os serviços foram contratados e estão sendo executados



RELATÓRIO DE GESTÃO - AMAZON MAKER
Contrato de Gestão N 001/2015 - SECTET
TERMOS ADITIVOS 11º E 16º, ALTERADO PELO 18º

ANUAL/2023

DEZEMBRO/2023

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	03
ATIVIDADES PREVISTAS NO 18º TERMO ADITIVO.....	04
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (11º TA).....	06
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (16º TA).....	53
RELATÓRIO FINANCEIRO.....	66
ANEXO I	67

APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta as atividades desenvolvidas para a consecução do projeto denominado “Espaço Amazon Maker – Robótica, Modelagem e Impressão 3D; e Programação, com ações em desenvolvimento no 18º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão nº 001/2015, mais especificamente no eixo “Tecnologias para Educação”.

A importância do projeto Espaço Amazon Maker pode ser estabelecida em três níveis: reinventar o contexto escolar, com maior engajamento tanto por parte dos professores quanto dos alunos, melhorando a relação entre eles; difundir a cultura da inovação no Estado, com estímulo ao empreendedorismo e à sustentabilidade.

Esta ação se origina no 11º Termo Aditivo, que prevê a implantação do Espaço Maker em 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais. Foram consideradas para atingimento de meta 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio previstas no Plano de trabalho.

Referente ainda ao termo aditivo supracitado, das 28 escolas, tiveram o laboratório implantado, mas somente 14 contaram com a ativação do espaço, pois as demais escolas dependiam da contratação de instrutores para iniciarem o funcionamento.

Em relação às UsiPaz, 9 das 10 usinas já estão com os seus laboratórios Maker em funcionamento, faltando apenas a UsiPaz de Marabá, que ainda está em construção.

Referindo-se ao 16º TAC, no ano de 2023, foram entregues os laboratórios Makers em 4 (quatro) espaços culturais previstos no projeto, sendo eles: Curro Velho, Centur, Casa das Artes e Casa da Linguagem. Em funcionamento temos: Centur, Casa das Artes e Casa da Linguagem. O laboratório Maker do Espaço Curro Velho ainda aguarda a contratação de instrutor para iniciar suas atividades no momento de redação deste relatório.

As 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais, as 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, o Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina

3

da Paz (UsiPaz) foram atendidas conforme citado acima e já estão sendo atendidas pelo Amazon Maker ano II, que prevê apenas a continuidade do projeto sem projeção de incremento de novos espaços.

Assim, em resumo, este relatório apresenta de forma quantitativa e qualitativa as atividades desenvolvidas no período compreendido entre Janeiro a Dezembro do ano de 2023.

ATIVIDADES PREVISTAS NO 18º TERMO ADITIVO

O 16º TAC, o qual contempla o 18º Termo Aditivo, previa o desenvolvimento de atividades em duas etapas abaixo descritas e este relatório compreende ao detalhamento das atividades referentes a Etapa 2 concernente a Implementação do Projeto.

Cronograma de Execução das Etapas

Etapa 1 - 02/2022 a 03/2023

Etapa 1 – Formar a equipe de trabalho e compor a infraestrutura necessária para a realização das atividades:

- a) Adquirir os equipamentos e materiais didáticos imprescindíveis à execução do projeto;
- b) Selecionar os Tutores/Instrutores que executarão as oficinas do projeto;
- c) Reunir a equipe integrante do projeto para definir como as atividades didáticas serão desenvolvidas;
- d) Fazer levantamento bibliográfico sobre o material pertinente ao projeto;
- e) Formar, treinar os Instrutores/professores que executarão as oficinas do projeto;
- f) Analisar a estrutura do conteúdo dos cursos que serão executados;
- g) Realizar testes dos cursos de aprendizagem interdisciplinar.

Etapa 2 – Implementação do projeto - 08/2022 a 12/2023

Etapa 2 – Implementação do projeto:

- a) Treinar os alunos das 10 (dez) escolas de ensino médio e tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio para desenvolverem atividades no Espaço Maker, com expedição da respectiva certificação;
- b) Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas

estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia

Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, com expedição da respectiva certificação;

c) Treinar os usuários para desenvolverem atividades monitoradas no Espaço Maker localizado nas UsiPaz, com expedição da respectiva certificação;

d) Treinar os usuários do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá para desenvolverem atividades monitoradas no Espaço Maker, com expedição da respectiva certificação;

e) Fazer relatório sobre os resultados, de forma a realizar melhorias.

AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS

11º TERMO ADITIVO

METAS A SEREM ATINGIDAS

11º T.A.
Implantar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, totalizando 28 escolas.
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.

Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola)

Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600alunos por Usina).
--

USIPAZ

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
USINA DA PAZ ICUI			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	489	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 261 Modelagem e Impressão 3D: 156 Informática: 71	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não

8

0



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01 Programação e Robótica: 02 Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 02	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO
USINA DA PAZ BENGUI
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023

Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
--------------------------------------	---------------------	--	--------------------

10

Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

0



Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	680	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 198 Modelagem e Impressão 3D: 211 Informática: 271	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	Instrutores: Modelagem e Impressão 3D: 01 Programação e Robótica: 01 Informática: 01	(X) Sim () Não



		Apoio Ativ. Adm: 02	
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO
USINA DA PAZ CABANAGEM
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023

Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
--------------------------------------	---------------------	--	--------------------



Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	925	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 411 Modelagem e Impressão 3D: 190 Informática: 324	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01 Programação e Robótica: 02 Informática: 02	(X) Sim () Não



		Apoio Ativ. Adm: 04	
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
USINA DA PAZ MARITUBA			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas		



		Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	569	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 179 Modelagem e Impressão 3D: 159 Informática: 231	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01	(X) Sim () Não



produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.		Programação e Robótica: 01 Informática: 01 <u>Apoio Ativ. Adm:</u> <u>02</u>	
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO
USINA DA PAZ PARAUAPEBAS
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023

19

Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

0



Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	641	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 163 Modelagem e Impressão 3D: 143 Informática: 335	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01	(X) Sim () Não

20



inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.		Programação e Robótica: 01 Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
USINA DA PAZ JURUNAS			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	556	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 159 Modelagem e Impressão 3D: 158 Informática: 239	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01 Programação e Robótica: 01 Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 02	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO
USINA DA PAZ TERRA FIRME
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023

25

Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

0



Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	612	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 156 Modelagem e Impressão 3D: 127 Informática: 329	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	Instrutores: Modelagem e Impressão 3D: 01	(X) Sim () Não

26



inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.		Programação e Robótica: 01 Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 02	
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
USINA DA PAZ GUAMÁ			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	623	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 170 Modelagem e Impressão 3D: 184 Informática: 269	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não

29



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01 Programação e Robótica: 01 Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 02	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
USINA DA PAZ CANAÃ			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	436	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	Robótica e Programação: 114 Modelagem e Impressão 3D: 89 Informática: 233	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	—	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D: 01 Programação e Robótica: 01 Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		—	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

EETEPAS

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA FRANCISCO DE CHAGAS RIBEIRO DE AZEVEDO - CACAU			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	---	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas	Robótica e Programação: 200	(X) Sim () Não

35



		Modelagem e Impressão 3D: 169 Informática: 247	
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 02	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		616	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA ANÍSIO TEIXEIRA			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 112 Modelagem e Impressão 3D: 78 Informática: 144	(X) Sim () Não

38



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		334	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA DR. CELSO MALCHER			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	---	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 12 Eetepas:	Robótica e Programação: 243	(X) Sim () Não



		Modelagem e Impressão 3D: 127 Informática: 207	
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 02 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		577	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		-----	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA MAGALHÃES BARATA			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 102 Modelagem e Impressão 3D: 47 Informática: 140	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		289	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA VILHENA ALVES			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Junho de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	---	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 72	(X) Sim () Não



		Modelagem e Impressão 3D: 73 Informática: 116	
Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		261	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA PAES DE CARVALHO			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 15 Modelagem e Impressão 3D: 44 Informática: 48	(X) Sim () Não

50



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		107	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA ALBERTINA LEITÃO			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 76 Modelagem e Impressão 3D: 47 Informática: 93	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		216	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA TANCREDO NEVES			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 248 Modelagem e Impressão 3D: 53 Informática: 126	(X) Sim () Não

56



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		427	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA COSTA E SILVA			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 63 Modelagem e Impressão 3D: 32 Informática: 146	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		241	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA IEEP			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 52 Modelagem e Impressão 3D: 12 Informática: 100	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 02 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		164	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA TAILÂNDIA			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 45 Modelagem e Impressão 3D: 10 Informática: 39	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 01 Apoio Ativ. Adm: 00	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		94	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA DEODORO DE MENDONÇA			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 29 Modelagem e Impressão 3D: 26 Informática: 22	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 02 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		77	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900



DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA CASTANHAL			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 25 Modelagem e Impressão 3D: 23 Informática: 48	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 02 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		96	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
EETEPA CAMETÁ			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro a Dezembro de 2023			
Metas Previstas no 11º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Implantar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Espaço Maker implantado em 9 UsiPaz: Icuí, Cabanagem, Marituba, Bengui, Jurunas, Terra Firme, Guamá, Canaã dos Carajás e Parauapebas.	----	(X) Sim () Não
Alcançar 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).	Oferta de treinamento para manuseio dos equipamentos e de cursos de Robótica e Programação, Informática e Modelagem e Impressão 3D.	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 28 (vinte e oito) escolas tecnológicas estaduais.	Espaço Maker implantado em 28 Eetepas:	Robótica e Programação: 36 Modelagem e Impressão 3D: 36 Informática: 36	(X) Sim () Não



Capacitar, no mínimo, 01 (um) professor de cada uma das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá e das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) para desenvolverem e estimularem a produção do conhecimento, o uso de tecnologias e a inovação, aos alunos e frequentadores das referidas localidades, com expedição de certificado.	Capacitação dos professores/instrutores/Apoio às Atividades Administrativas das 9 UsiPaz e 14 Eetepas.	<u>Instrutores:</u> Modelagem e Impressão 3D/Programação e Robótica/ Informática: 02 Apoio Ativ. Adm: 01	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 8.000 alunos, divididos entre as 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio (285 alunos por escola).		108	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 6.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (600 alunos por Usina).		—	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

METAS A SEREM ATINGIDAS – 16º TERMO ADITIVO

METAS A SEREM ATINGIDAS

16º T.A.
Manter e Atualizar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio
Manter e Atualizar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.
Manter e Atualizar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém – nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas – e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.
Implantar o Espaço Maker nas 04 (quatro) unidades denominadas Núcleo de Oficinas Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes, pertencentes à Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP);

Disponibilizar plataforma de educação à distância e material pedagógico impresso aos professores e colaboradores das 26 (vinte e seis) escolas técnicas, 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e das 04 (quatro) unidades da Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP), sobre os temas: Cultura Maker, Modelagem e Impressão 3D, Programação e Robótica, e Arduino, com expedição de certificado;

Alcançar, por estimativa, 2.800 alunos, divididos entre as 26 escolas técnicas e 02 escolas de ensino médio (100 alunos por escola);

Alcançar, por estimativa, 50 alunos no Laboratório situado no Parque de Ciência e Tecnologia;

Alcançar, por estimativa, 2.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (200 alunos por Usina);

Alcançar, por estimativa, 400 alunos por meio das 04 unidades da FCP (100 alunos por unidade).

AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS

AMAZON MAKER - 16º T.A.

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
CENTUR			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: JANEIRO A DEZEMBRO DE 2023			
Metas Previstas no 16º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Manter e Atualizar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio.	Laboratórios Maker mantidos nas 14 Eetepas em funcionamento. As demais, ainda não foram iniciadas devido ao atraso e/ou não contratação de instrutores, apoios e coordenadores.	----	(X) Sim () Não
Manter e atualizar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	() Sim (X) Não
Manter e atualizar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros:	Laboratórios Maker ativos nas 9 Usina da Paz, total de 10. A	----	(X) Sim () Não

79

Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

0



Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	última Usina da Paz ainda está em construção		
Implantar o Espaço Maker nas 04 (quatro) unidades denominadas Núcleo de Oficinas Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes, pertencentes à Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP)	Foram implantados os 4 (quatro) laboratórios Makers no Espaços Culturais: Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes. Somente o Curro Velho não está funcionando por falta de instrutor	Robotica: 15 Impressão e modelagem 3D: 10 Informática: 95	(X) Sim () Não
Disponibilizar plataforma de educação à distância e material pedagógico impresso aos professores e colaboradores das 26 (vinte e seis) escolas técnicas, 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e das 04 (quatro) unidades da Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP), sobre os temas: Cultura Maker, Modelagem e Impressão 3D, Programação e Robótica, e Arduino, com expedição de certificado	Plataforma de educação à distância está ativada	----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 2.800 alunos, divididos entre as 26 escolas técnicas e 02	-----	-----	(X) Sim



escolas de ensino médio (100 alunos por escola)			() Não
Alcançar, por estimativa, 50 alunos no Laboratório situado no Parque de Ciência e Tecnologia;	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 2.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (200 alunos por Usina);	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 400 alunos por meio das 04 unidades da FCP (100 alunos por unidade).	Foram implantados os 4 (quatro) laboratórios Makers no Espaços Culturais: Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes.	120	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
CASA DA LINGUAGEM			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: JANEIRO A DEZEMBRO DE 2023			
Metas Previstas no 16º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Manter e Atualizar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio.	Laboratórios Maker mantidos nas 14 Eetepas em funcionamento. As demais, ainda não foram iniciadas devido ao atraso e/ou não contratação de instrutores, apoios e coordenadores.	----	(X) Sim () Não
Manter e atualizar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento, aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.	—	() Sim (X) Não
Manter e atualizar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá,	Laboratórios Maker ativos nas 9 Usina da Paz, total de 10. A última Usina da Paz ainda está em construção	----	(X) Sim () Não



Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.			
Implantar o Espaço Maker nas 04 (quatro) unidades denominadas Núcleo de Oficinas Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes, pertencentes à Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP)	Foram implantados os 4 (quatro) laboratórios Makers no Espaços Culturais: Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes. Somente o Curro Velho não está funcionando por falta de instrutor	Robotica: 15 Impressão e modelagem 3D: 08 Informática: 72	(X) Sim () Não
Disponibilizar plataforma de educação à distância e material pedagógico impresso aos professores e colaboradores das 26 (vinte e seis) escolas técnicas, 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e das 04 (quatro) unidades da Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP), sobre os temas: Cultura Maker, Modelagem e Impressão 3D, Programação e Robótica, e Arduino, com expedição de certificado	Plataforma de educação à distância está ativada	----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 2.800 alunos, divididos entre as 26 escolas técnicas e 02	-----	-----	(X) Sim () Não



escolas de ensino médio (100 alunos por escola)			
Alcançar, por estimativa, 50 alunos no Laboratório situado no Parque de Ciência e Tecnologia;	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 2.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (200 alunos por Usina);	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 400 alunos por meio das 04 unidades da FCP (100 alunos por unidade).	Foram implantados os 4 (quatro) laboratórios Makers no Espaços Culturais: Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes. Somente o Curro Velho não está funcionando por falta de instrutor	95	(X) Sim () Não



Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

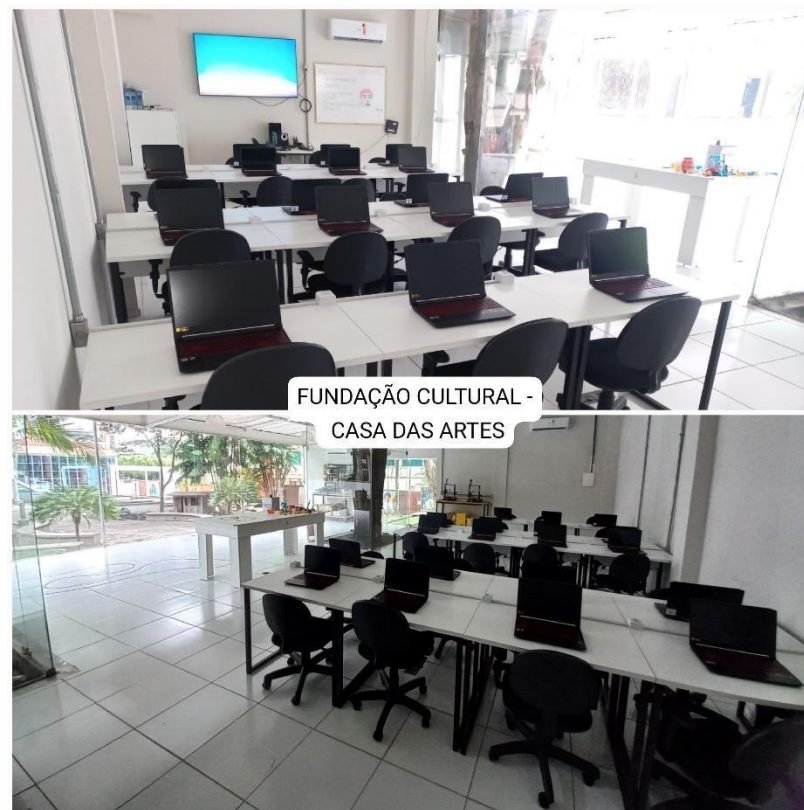


DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO			
CASA DAS ARTES			
PERÍODO DE EXECUÇÃO: JANEIRO A DEZEMBRO DE 2023			
Metas Previstas no 16º Termo Aditivo	Ações Concretizadas	Quantitativo de aluno/usuário atendido	Conforme Planejado
Manter e Atualizar o Espaço Maker nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio.	Laboratórios Maker mantidos nas 14 Eetepas em funcionamento. As demais, ainda não foram iniciadas devido ao atraso e/ou não contratação de instrutores, apoios e coordenadores.	----	(X) Sim () Não
Manter e atualizar o Espaço Amazon Maker no Parque de Ciência e Tecnologia Guamá.	O laboratório já possui todo o seu mobiliário e equipamento,	—	() Sim (X) Não

	aguarda somente a escolha da sala e contratação de instrutor.		
Manter e atualizar o Espaço Maker nas 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz), na Região Metropolitana de Belém - nos bairros: Cabanagem, Benguí, Icuí, Nova União, Guamá, Terra Firme e Jurunas - e no sudeste do Estado, nos municípios de Parauapebas, Canaã dos Carajás e Marabá.	Laboratórios Maker ativos nas 9 Usina da Paz, total de 10. A última Usina da Paz ainda está em construção	----	(X) Sim () Não
Implantar o Espaço Maker nas 04 (quatro) unidades denominadas Núcleo de Oficinas Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes, pertencentes à Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP)	Foram implantados os 4 (quatro) laboratórios Makers no Espaços Culturais: Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes. Somente o Curro Velho não está funcionando por falta de instrutor	Róbotica: 15 Impressão e modelagem 3D: 10 Informática: 90	(X) Sim () Não
Disponibilizar plataforma de educação à distância e material pedagógico impresso aos professores e colaboradores das 26 (vinte e seis) escolas técnicas, 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá, das 10 (dez) unidades do projeto Usina da Paz (UsiPaz) e das 04 (quatro) unidades da Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP), sobre os temas:	Plataforma de educação à distância está ativada	----	(X) Sim () Não

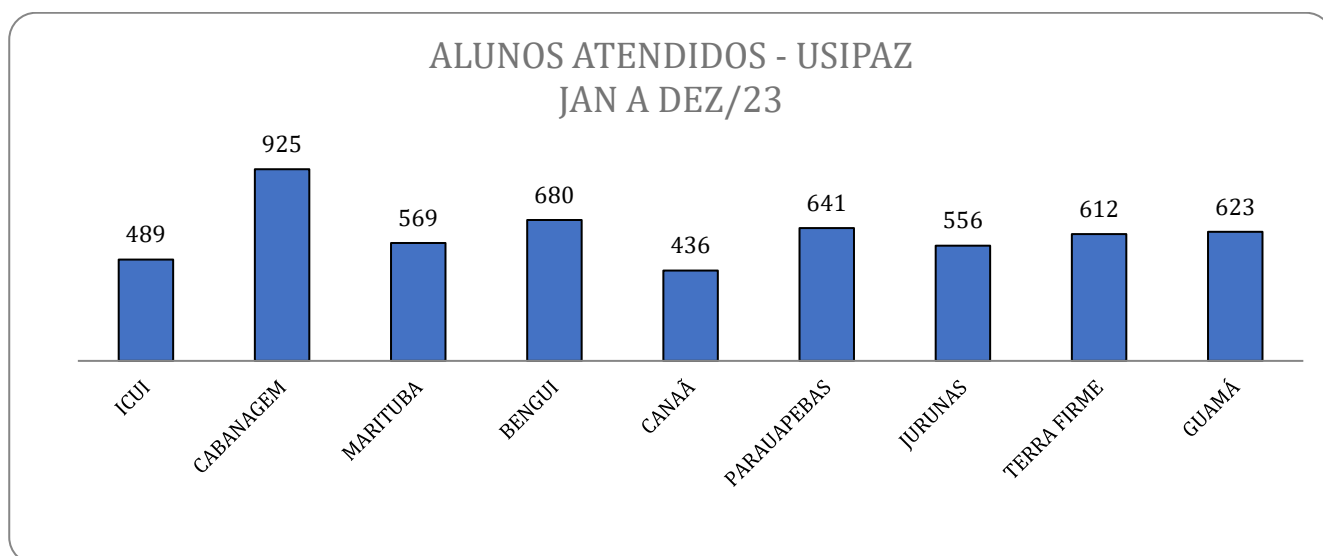
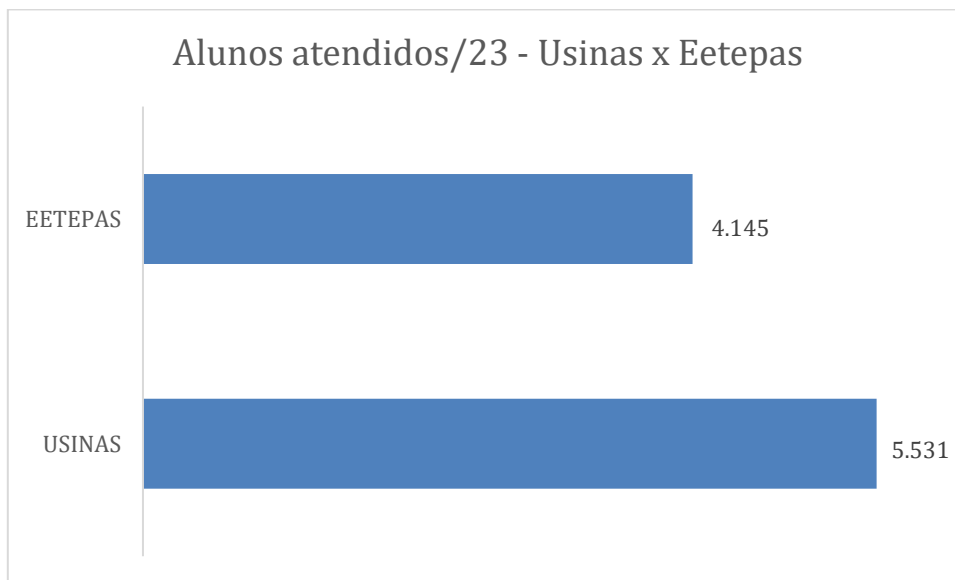


Cultura Maker, Modelagem e Impressão 3D, Programação e Robótica, e Arduino, com expedição de certificado			
Alcançar, por estimativa, 2.800 alunos, divididos entre as 26 escolas técnicas e 02 escolas de ensino médio (100 alunos por escola)	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 50 alunos no Laboratório situado no Parque de Ciência e Tecnologia;	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 2.000 alunos por meio das 10 UsiPaz (200 alunos por Usina);	-----	-----	(X) Sim () Não
Alcançar, por estimativa, 400 alunos por meio das 04 unidades da FCP (100 alunos por unidade).	Foram implantados os 4 (quatro) laboratórios Makers no Espaços Culturais: Curro Velho, Casa da Linguagem, Sede/CENTUR e Casa das Artes.	115	(X) Sim () Não



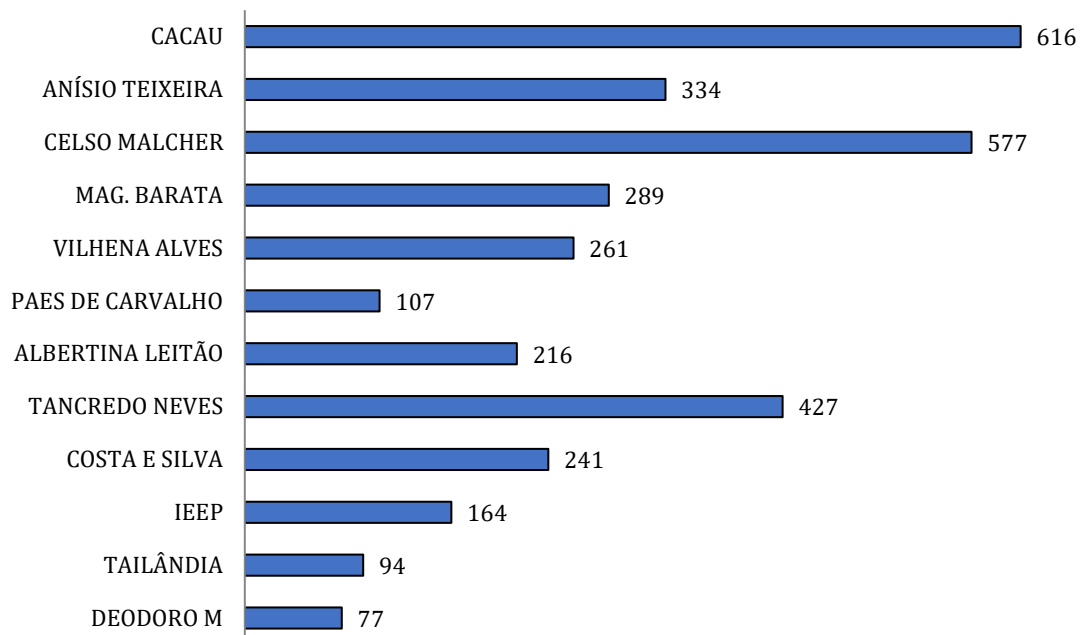
Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá
Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750
www.pctguama.org.br
Telefone: (091) 3321-8900

RESUMO – GRÁFICOS

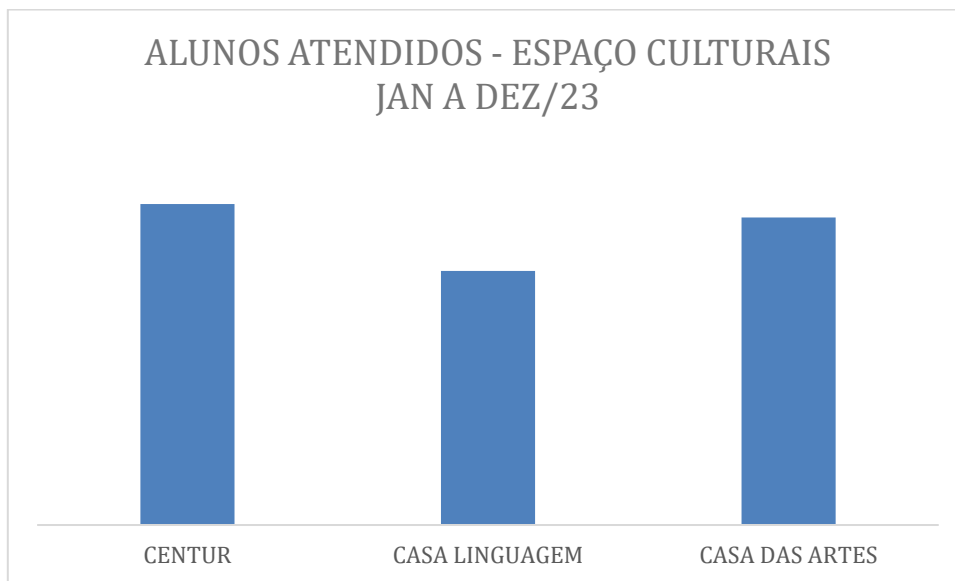


Total: 5.531 alunos

ALUNOS ATENDIDOS - EETEPA
JAN A DEZ/23



Total: 4.145 alunos



Total: 330 alunos

RELATÓRIO FINANCEIRO

O 11º TAC, referente ao projeto Amazon Maker, foi orçado em R\$ 11.539.595,64. Desse quantitativo, R\$ 4.409.940,12 foram destinados para despesas correntes, das quais R\$ 2.371.097,68 para Material de Uso e Consumo e R\$ 2.038.842,44 para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica; e, R\$ 7.129.655,52 para despesas de capital, especificamente para Equipamentos. Outrossim, o 16º TAC também contempla o projeto Amazon Maker e foi orçado em R\$ 4.396.343,44. Desse quantitativo, R\$ 3.099.503,44 foram destinados para despesas correntes, sendo R\$ 2.717.759,08 para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica e R\$ 381.744,36 para Material de Uso e Consumo; e, R\$ 1.296.840,00 para despesas de capital, especificamente para a rubrica Equipamentos.

A seguir apresentaremos uma síntese do orçamento previsto versus o executado, bem como o saldo do projeto:

ORÇAMENTO PREVISTO			
Rubrica	11º TAC	16º TAC	TOTAL
Equipamentos e Permanentes	R\$ 7.129.655,52	R\$ 1.296.840,00	R\$ 8.426.495,52

94



Material de uso e consumo	R\$ 2.371.097,68	R\$ 381.744,36	R\$ 2.752.842,04
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 2.038.842,44	R\$ 2.717.759,08	R\$ 4.756.601,52
Totais	R\$ 11.539.595,64	R\$ 4.396.343,44	R\$ 15.935.939,08

ORÇAMENTO EXECUTADO			
Rubrica	11º TAC	16º TAC	TOTAL
Equipamentos e Permanentes	R\$ 7.328.210,16	R\$ 173.319,76	R\$ 7.501.529,92
Material de uso e consumo	R\$ 2.193.897,36	R\$ 177.673,29	R\$ 2.371.570,65
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 1.969.470,13	R\$ 662.492,95	R\$ 2.631.963,08
Totais	R\$ 11.491.577,65	R\$ 1.013.486,00	R\$ 12.505.063,65

95



SALDOS EM 31/12/2023	R\$ 48.017,99	R\$ 3.382.857,46	R\$ 3.430.875,45
-----------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------



ANEXO 1 - ESCOLAS ABRANGIDAS PELO PROJETO

Nº	Reg. Integ.	Município	Escola	Endereço
1	Guajará	Ananindeua	EEEFMT Presidente Tancredo de Almeida Neves	Rua José de Alencar S/N. Bairro: Guanabara
2	Guajará	Belém	EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU)	Travessa Monsenhor José Maria de Azevedo S/N (estrada velha do outeiro) Bairro: Campina de Icoaraci
3	Guajará	Belém	EETEPA- Profº Anísio Teixeira	Tv. D. Pedro I, nº 320, entre Av. Pedro A. Cabral e R. Municipalidade Bairro: Umarizal – 66050-100
4	Guajará	Belém	Escola Técnica Estadual Magalhães Barata ETEMB	Rua Municipalidade s/n entre Rua José Pio e Tv. Djalma Dutra Bairro: Telégrafo



5	Guajará	Belém	EEEFM Deodoro de Mendonça	Avenida Governador José Malcher, nº 1600 (Entre Alcindo Cacela e 14 de Março) Bairro: Nazaré – 66030-320
6	Guajará	Belém	Colégio Estadual Paes de Carvalho (CEPC)	Praça Dom Pedro II nº10 Bairro: Campina (Comércio) – 66015-050
7	Guajará	Belém	EE Integrado Francisco da Silva Nunes	Conj. Médici II, Av. Santarém, s/n Bairro: Marambaia – 66620-120
8	Guajará	Belém	Instituto de Educação do Estado do Pará (IEEP)	Rua Gama Abreu, nº256 Bairro: Campina – 66015-180
9	Guajará	Belém	EETEP Dr. Celso Malcher	Avenida Perimetral, Km 01 S/N – Parque de Ciência de Tecnologia do Guamá Bairro: Guamá – 66077-830
10	Guajará	Belém	EEEFMT Presidente Costa e Silva	Avenida Almirante Barroso nº 3843 Bairro: Souza – 66613710



11	Guajará	Belém	EEEFMT Vilhena Alves	Av. Gov Magalhães Barata, 698 Bairro: São Brás – 66060-240
12		Barcarena	Escola Técnica "Professora Maria Siqueira dos Santos Dias"	PA-483 - Zita Cunha, Barcarena-PA, 68445-000
13	Tocantins	Cametá	Centro Integrado do Baixo Tocantins (CIEBT)	Av. Inácio Moura, nº1500, Bairro: Aldeia – Zona Urbana – 68400-000
14	Guamá	Curuçá	EETEPA Profª Maria de Nazaré Guimarães Macedo	Rodovia PA 136 (Curuçá-Castanhal), S/N Bairro: Acampa
15	Guajará	Marituba	EEEFM Centro de Educação Profissional Dom Aristides Pirovano	Rua Assis Dória, nº 1068 Bairro: Pedreirinha
16	Guajará	Marituba	Escola Agroindustrial Juscelino	Rodovia BR 316, Km 18 S/N. Bairro: Bela Vista



			Kubitscheck de Oliveira	
17	Baixo Amazonas	Monte Alegre	EETEPA Monte Alegre	Av. Irmã Amata s/n - Planalto
18	Rio Capim	Paragominas	EETEPA Paragominas	Rod. PA 256 KM 06 s/n Bairro: Nova Conquista
19	Marajó	Salvaterra	EETEPA Salvaterra	Rodovia PA 154, KM 28 Bairro: Caju – 68860-000
20	Guamá	Santa Izabel	EEEP Irmã Albertina Leitão	Rua José Maria Lopes nº 1668 - Bairro: Santa Lúcia I – 68.790-000
21	Baixo Amazonas	Santarém	EETEPA Santarém	Avenida Fernando Guilhon, esquina com Everaldo Martins (PA 457) Bairro: Alvorada
22	Tocantins	Tailândia	EETEPA Tailândia	TV. Aveiros, s/n, Bairro: Aeroporto
23	Guamá	Vigia	EETEPA Vigia	Rodovia PA 412, Km 2 S/N Bairro: Siqueira
24	Araguaia	Santana do Araguaia	EETEPA Santana do Araguaia	Av. Carajás nº 02, residencial Carajás, 68560000



25	Araguaia	Xinguara	EETEPA Xinguara	Residencial Nova Suíça
26	Guamá	Castanhal	EE de Ensino Técnico de Nível Médio São Lucas	Rod. Transcastanhal, s/n bairro Nova Olinda

As 02 (duas) escolas estaduais são:

01	Bom Jesus do Tocantins	Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria Sylvia dos Santos	R. Brasil, Bom Jesus do Tocantins - PA, 68525-000
02	Nova Ipixuna	EEEM Maria Irany Rodrigues da Silva	Av. Brasil, s/n - Centro, Nova Ipixuna - PA, 68585-000

Link para mais material:

[1- FOTOS - LABORATÓRIO MAKER - Google Drive](#)

ANEXO II - SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
11º	Implantação de 39 Espaços Maker	11.539.595,64	Espaços Implantados	39 Projeto Implantado	87% CONCLUÍDA 28 laboratórios entregues nas escolas, 14 em funcionamento. 9 usinas implantadas. Para o funcionamento dos laboratórios necessitou a contratação dos instrutores por meio da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica.
			Professores capacitados	28 Certificados entregues	189% CONCLUÍDA 53 instrutores capacitados
			Alunos Treinados e Certificados	11.600 Certificados oficinas	74% CONCLUÍDA EETEPAS – 3.557 alunos certificados USINAS – 4.978 alunos certificados. Devido a falta de instrutor, o alcance das certificações foi menor que o projetado.



TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
16º, alterado pelo 18º	2º Rodada de Amazon Maker e manutenção das ações	4.396.343,44 (destinados aos projeto)	Manutenção dos espaços maker e atividades	1 Relatório dos 39 Espaços Maker mantidos atualmente, com fotos, datas, frequência das novas ações realizadas. 31 Caravanas renovadas	O 16º TAC prevê a manutenção e atualização das ações do Amazon Maker que teve a implantação dos laboratórios nos espaços pendentes 100% CONCLUÍDA

RELATÓRIO – CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**Contrato de Gestão N 001/2015 - SECTET
TERMOS ADITIVOS 12º, 16º, 19º E 20º**

ANUAL/2023

FEVEREIRO/2024

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	03
ATIVIDADES PREVISTAS NO 18º TERMO ADITIVO.....	05
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (12º TA).....	06
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (16º TA).....	20
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (19º TA).....	42.
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (20º TA).....	51
AÇÕES NÃO PREVISTAS E REALIZADAS (12º TA E 16ºTA).....	57
RELATÓRIO FINANCEIRO.....	58
ANEXO I	59.

APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta as atividades desenvolvidas para a consecução do projeto denominado “Caravana da Ciência e Tecnologia”, com ações em desenvolvimento no 12º, 16º, 19º e 20º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão nº 001/2015, mais especificamente no eixo “Tecnologias para Educação”. Os dois primeiros termos aditivos foram atualizados no último plano de trabalho (18º TA).

Referida ação estratégica tem possibilitado aos alunos saírem do papel de meros espectadores e participarem ativamente do conhecimento científico, a exemplo das Feiras de Ciências e práticas de metodologias ativas sobre Robótica e Impressão 3D e as oficinas de Laboratório Maker sobre Robótica e Impressão 3D, além de exposições interativas de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado.

Referindo-se ao 12º Termo Aditivo, das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio previstas no Plano de trabalho, totalizando a meta de 28 escolas, somente duas não foram atendidas.

Referindo-se ao 16ºTA, no primeiro semestre de 2023 foi realizado o evento no terceiro e último Espaço Cultural do Pará, denominado CENTUR, para finalizar o previsto no plano de trabalho. As demais escolas tecnológicas começaram a receber o Caravana ano II (16ºTA) em fevereiro de 2023 e, até o momento, já foram visitadas nove EETEPAS para receber o projeto no seu segundo ano, sendo elas: Dr. Celso Malcher, Vilhena Alves, Magalhães Barata, Pres. Tancredo Neves, Aristides Pirovano, Juscelino Kubitschek, Anísio Teixeira, Francisco da Silva Nunes (Integrado) e Paes de Carvalho.

O 19º e 20º Termos Aditivos tiveram por objeto efetuar a inclusão, no Eixo Tecnologias para Educação, da ação estratégica denominada Projeto “Caravana da Ciência e Tecnologia” a ser realizado em 4 (quatro) espaços culturais da Secretaria de Estado de Cultura – SECULT, e em 2 (dois) espaços da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Mineração e Energia (SEDEME), com o objetivo de divulgar e estimular os frequentadores dos desses espaços a perceber a presença da ciência, suas aplicações práticas no seu cotidiano e entender como o uso de tecnologias e de práticas inovadoras podem melhorar as relações sociais, econômicas, culturais e ambientais, propiciando o tão almejado desenvolvimento sustentável;

Em relação ao 19º Termo Aditivo, que diz respeito aos quatro espaços culturais da Secretaria de Estado de Cultura – SECULT, conforme estabelecido no Plano de Trabalho, destaca-se que apenas um dos espaços foi alterado devido a uma necessidade de ajuste de calendário. Este espaço é o Forte do Castelo, substituído pela EMEF MANOEL GREGÓRIO ROSA FILHO – ABACATAL.

No tocante ao 20º Termo Aditivo, o qual abrange dois espaços da Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Mineração e Energia (SEDEME), é importante ressaltar que o segundo espaço, o Mercado Ver-o-Peso, precisou ser substituído, uma vez que não está mais sob a alçada da SEDEME. Diante dessa alteração, dois eventos foram conduzidos no Espaço do Polo Joalheiro.

Este relatório apresenta de forma quantitativa e qualitativa, as atividades desenvolvidas no período compreendido entre Janeiro a Dezembro do ano de 2023.

DESAFIOS

A Escola Técnica "Professora Maria Siqueira dos Santos Dias", localizada em Barcarena e a Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria Sylvia dos Santos, localizada em Bom Jesus do Tocantins, não foram realizadas. A primeira por não está atuando como Eetepa e a segunda está cedendo apenas o espaço físico para alunos do SENAR, SENAI e SECTET, além disso, ainda estavam contratando corpo docente para compor o quadro profissional da escola, no período da realização da primeira edição do Caravana da Ciência.

No segundo ano de atividades do Caravana da Ciência, foram propostas atualizações de atividades e equipamentos para atender a diversidade de espaços elencados no plano de trabalho. Porém, devido ao atraso na liberação de recursos financeiros, não foi possível realizar todas as atividades no tempo previsto pelo plano de trabalho proposto no 16º TAC, que hoje se encontram em execução.

Diferentemente dos 19º E 20º TACs que tem a previsão de atuação em espaços abertos para a comunidade em geral, o 16º TAC não possui as mesmas condições de adaptações pelos seguintes fatores: quantidade de escolas, especificidade e aprofundamento de atividades, certificação e pessoal capacitado para ministrar cursos e oficinas, desse modo, foi possível adaptar e realizar os 19º E 20º TACs mesmo na pendência do 16º TAC, considerando a realidade das ações alcançadas.

Por isso, para a sua continuidade é necessário que sejam repassados os recursos financeiros no prazo adequado, para a finalização das ações previstas.

Considerando o 20º TAC, houve a pendência na liberação de R\$ 270.328,90, referente a equipamentos e serviços de PJ, o que ocasionou alguns atrasos na conclusão das metas previstas, que por sua vez foram adaptadas, considerando que o supracitado TAC tem a previsão de atendimento de dois espaços que estão sob a gerência da SEDEME, portanto, mesmo com o atraso, considerando a quantidade de espaços e suas realidades, foi possível realizar a adaptação das atividades que não deixaram de ocorrer, mesmo que não tenham sido realizadas em sua totalidade, elas foram ofertadas com os recursos disponíveis no momento.

ATIVIDADES PREVISTAS NO 18º TERMO ADITIVO

O 12º e 16º TA, os quais contemplam o 18º Termo Aditivo, previam o desenvolvimento de atividades em duas etapas abaixo descritas e este relatório compreende ao detalhamento das atividades referentes à Etapa 2 concernente a Implementação do Projeto.

Cronograma de Execução das Etapas

Etapa 1 - 04/2022 a 07/2022

Etapa 1 – Formar a equipe de trabalho, mapear as escolas e público-alvo, compor a infraestrutura necessária para a realização das atividades.

Etapa 2 08/2022 a 12/2023

Etapa 2 – Implementação do projeto:

- a) Contatar, previamente, as instituições a serem visitadas para que seja selecionado o quantitativo estimado de: a.1) 120 alunos para participar da feira de ciências como expositores; a.2) 80 alunos para participarem do laboratório maker, sendo 40 alunos para Robótica e 40 alunos para Impressão e modelagem 3D; a.3) 100 alunos para participarem dos espaços de exposição de conteúdo audiovisual.
- b) Capacitar os 120 alunos selecionados para participarem da feira de ciências quanto aos experimentos e à exposição, com expedição da respectiva certificação;
- c) Treinar os 80 alunos selecionados, durante 5 dias, pela manhã e tarde, em horários diferentes, para desenvolverem, alternadamente, a prática de robótica e modelagem e impressão 3D, com expedição da respectiva certificação;
- d) Fazer relatório sobre os resultados alcançados a cada instituição visitada, de forma a implementar melhorias.

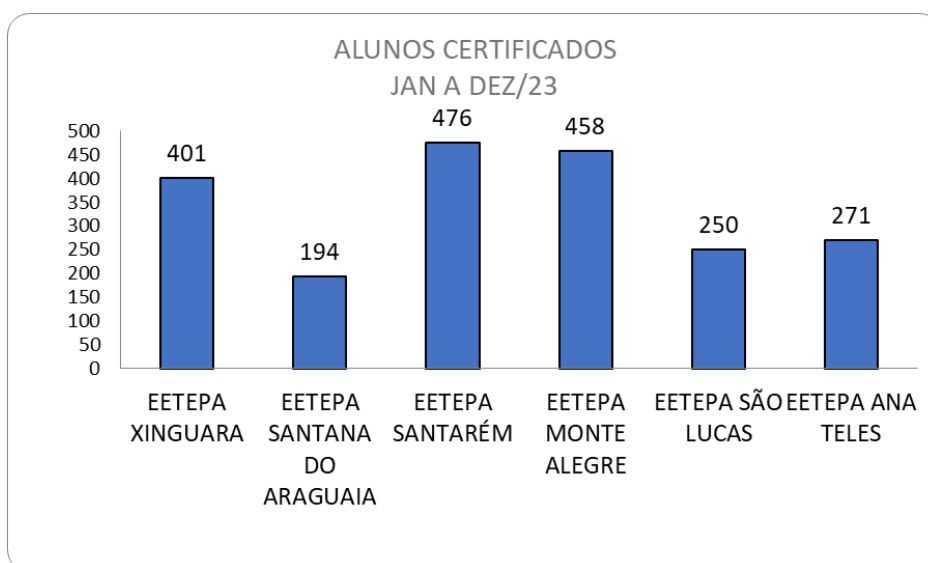
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS 12º TERMO ADITIVO

METAS A SEREM ATINGIDAS

12º T.A.
Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, cuja relação segue no anexo 1.
Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado.
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado.

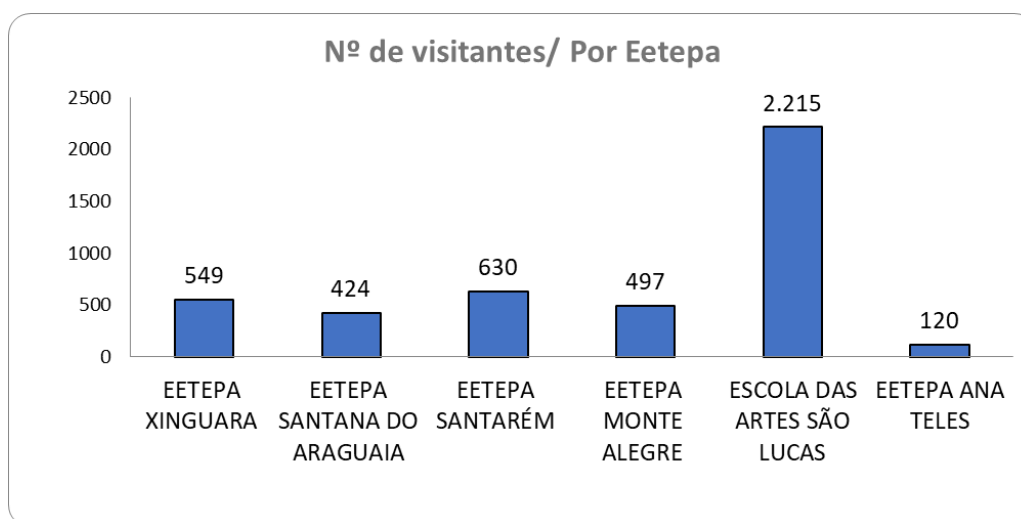
As metas previstas levam em consideração o número estimado de alunos atingidos, com isso, pode-se perceber uma variação de quantitativo por escola. Algumas variáveis devem ser levadas em consideração, como por exemplo, quantitativo de alunos por eetepa (algumas escolas tinham poucos/muitos alunos). Outra variável a ser levada em consideração é o quantitativo estimado de alunos por turno nas oficinas de robótica e impressão 3D. Percebemos que o quantitativo ideal para a realização das oficinas com um aprendizagem de qualidade era de 15 a 20 alunos.

No ano de 2023, foram executados os eventos planejados da Caravana das Escolas Técnicas Estaduais de Educação Profissional e Tecnológica (EETEPAs), abrangendo todas as 26 escolas tecnológicas estaduais. Como parte do cumprimento das metas estabelecidas, procedeu-se à conclusão das atividades nas seguintes EETEPAs: Xinguara, Santana do Araguaia, Santarém, Monte Alegre, Escola das Artes São Lucas e Ana Teles, conforme demonstra o gráfico a seguir:



Total: 2.050 alunos certificados

O Projeto Caravana da Ciência e Tecnologia teve um impacto significativo na comunidade, atingindo diretamente 2.050 alunos por meio das oficinas oferecidas, que foram devidamente certificadas. Além disso, o evento recebeu a presença de alunos, familiares e membros da comunidade, conforme demonstrado no gráfico abaixo:



Total: 4.435 visitantes

Esses números destacam o alcance abrangente do projeto, que vai além dos participantes diretos das oficinas. A presença e participação dos membros da comunidade demonstram o interesse e o envolvimento gerados pelo evento.

O Projeto Caravana da Ciência e Tecnologia continua a desempenhar um papel fundamental na promoção da educação científica e tecnológica em nossa comunidade, proporcionando oportunidades de aprendizado e inspirando futuras gerações de estudantes.



QUADRO DE AÇÕES QUALITATIVAS – 2023

EETEPA Xinguara PERÍODO DE EXECUÇÃO: 06 a 10 de Março		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 12º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	221	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	221	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 38 Lab. Maker Impressão 3D: 31.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	55	(X) Sim () Não





EETEPA Santana do Araguaia PERÍODO DE EXECUÇÃO: 15 a 21 de Março		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 12º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	62	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	62	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 31 Lab. Maker Impressão 3D: 18.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	27	(X) Sim () Não





EETEPA Santarém PERÍODO DE EXECUÇÃO: 13 19 de Abril		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 12º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	191	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	191	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 30 Lab. Maker Impressão 3D: 37.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	180	(X) Sim () Não





EETEPA Monte Alegre PERÍODO DE EXECUÇÃO: 25 a 28 de Abril		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 12º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	161	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	161	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 39 Lab. Maker Impressão 3D: 49.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	165	(X) Sim () Não





EETEPA Escola de Artes São Lucas PERÍODO DE EXECUÇÃO: 22 a 26 de Maio		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 12º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	115	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	115	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 33 Lab. Maker Impressão 3D: 27.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	25	(X) Sim () Não







EETEP A ANA TELES		
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 06, 07, 11, 12 e 13 de Dezembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	105	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	105	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 29 Lab. Maker Impressão 3D: 28	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	55	(X) Sim () Não



AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS

16º TERMO ADITIVO

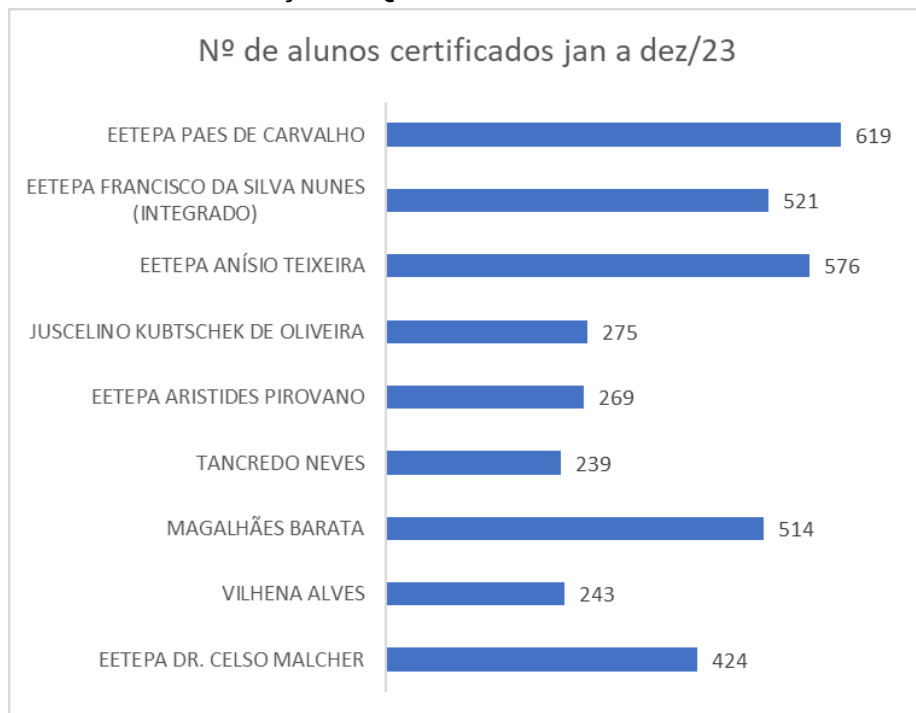
METAS A SEREM ATINGIDAS

16º T.A.
Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nas 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, cuja relação segue no anexo 1.
Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nas unidades Núcleo de Oficinas Curro Velho, Sede/CENTUR e Casa das Artes, pertencentes à Fundação Cultural do Estado do Pará (FCP);
Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado.
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado.

As metas previstas levam em consideração o número estimado de alunos atingidos, com isso, pode-se perceber uma variação de quantitativo por escola. Algumas variáveis devem ser levadas em consideração, como por exemplo, quantitativo de alunos por eetepa (algumas escolas tinham poucos/muitos alunos). Outra variável a ser levada em consideração é o quantitativo estimado de alunos por turno nas oficinas de robótica e impressão 3D. Percebemos que o quantitativo ideal para a realização das oficinas com um aprendizagem de qualidade era de 15 a 20 alunos.

Em 2023 foram realizadas as metas previstas em 09 (nove) escolas das 26 (vinte e seis) escolas tecnológicas estaduais e nas 02 (duas) escolas estaduais de ensino médio, e concluído os 3 Espaços Culturais do Estado do Pará.

AÇÕES QUANTITATIVAS/2023



Total: 3.680 alunos certificados

Além dos estudantes que foram diretamente beneficiados pelas oficinas oferecidas pelo projeto Caravana da Ciência e Tecnologia, os eventos também contaram com a participação de alunos, familiares e membros da comunidade, como demonstrado no gráfico abaixo:



Total: 1816 visitante

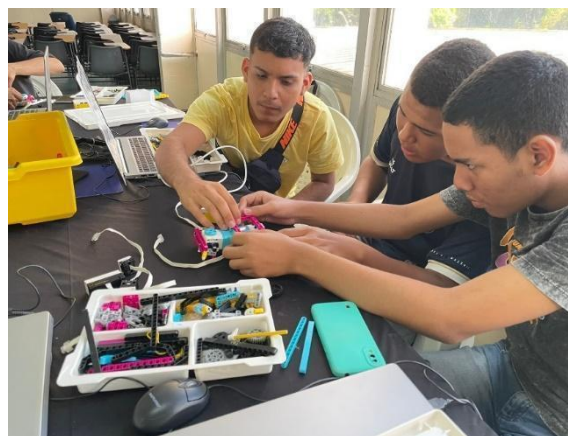


EETEP Dr. Celso Malcher PERÍODO DE EXECUÇÃO: 14 a 17 de fevereiro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	157	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	157	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 30 Lab. Maker Impressão 3D: 31.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	119	(X) Sim () Não





CENTUR PERÍODO DE EXECUÇÃO: 04 a 10 de Maio		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	53	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	53	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 19 Lab. Maker Impressão 3D: 20.	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	10	(X) Sim () Não





VILHENA ALVES PERÍODO DE EXECUÇÃO: 07 a 11 de Agosto		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	67	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	67	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 23 Lab. Maker Impressão 3D: 32	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	70	(X) Sim () Não





MAGALHÃES BARATA
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 21 a 25 de Agosto



Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	191	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	191	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 40 Lab. Maker Impressão 3D: 41	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	172	(X) Sim () Não





TANCREDO NEVES PERÍODO DE EXECUÇÃO: 30,31/08,01,04 e 05 de Setembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	92	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	92	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 28 Lab. Maker Impressão 3D: 30	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade	32	(X) Sim () Não



Ambiental.





EETEP A ARISTIDES PIROVANO PERÍODO DE EXECUÇÃO: 25 a 29 de Setembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	96	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	96	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com	Lab. Maker Robótica: 31 Lab. Maker Impressão 3D: 41	(X) Sim () Não



expedição de certificado.		
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	64	(X) Sim () Não





JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA PERÍODO DE EXECUÇÃO: 15 a 17 de Setembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	85	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	85	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 33 Lab. Maker Impressão 3D: 31	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	73	(X) Sim () Não





EETEPA ANÍSIO TEIXEIRA PERÍODO DE EXECUÇÃO: 20,25,26 e 27 de Outubro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	255	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das	255	(X) Sim



feiras de ciências, com expedição de certificado.		() Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 40 Lab. Maker Impressão 3D: 41	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	185	(X) Sim () Não





EETEPA FRANCISCO DA SILVA NUNES (INTEGRADO) PERÍODO DE EXECUÇÃO: 13,14, 16 e 17 de Novembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	216	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	216	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 38 Lab. Maker Impressão 3D: 40	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	167	(X) Sim () Não





EETEPA PAES DE CARVALHO PERÍODO DE EXECUÇÃO: 04 a 07 de Dezembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 16º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	289	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	289	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, modelagem 3D e realidade virtual, com expedição de certificado.	Lab. Maker Robótica: 23 Lab. Maker Impressão 3D: 29	(X) Sim () Não
Exibir vídeos, curtas e documentários nos temas de Língua Portuguesa, Agroflorestal e Sustentabilidade Ambiental.	239	(X) Sim () Não





AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS

19º TERMO ADITIVO

METAS A SEREM ATINGIDAS

19º T.A.
Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nos 04 (quatro) espaços culturais da SECULT;
Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação;
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado;
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;
Ofertar oficina de experiência em realidade virtual em 11 patrimônios históricos e culturais do Estado do Pará, com expedição de certificado.



PORTO FUTURO PERÍODO DE EXECUÇÃO: 15 a 17 de Setembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 19º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	Visitantes - Feira de Ciências (Estimativa de público) 657	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	20	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;	Lab. Maker Robótica: 170 (visitantes) Lab. Maker Impressão 3D: 15 (participantes mini oficina)	(X) Sim () Não
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;	Exposição interativa: 72	(X) Sim () Não
Ofertar oficina de experiência em realidade virtual em 11 patrimônios históricos e culturais do Estado do Pará, com expedição de certificado.	Experiência espaço virtual: 127	(X) Sim () Não





PARQUE DA RESIDÊNCIA PERÍODO DE EXECUÇÃO: 15 a 17 de Setembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 19º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	66	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	66	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;	Lab. Maker Robótica: 34 Lab. Maker Impressão 3D: 31	(X) Sim () Não
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;	Exposição interativa: 90	(X) Sim () Não



Ofertar oficina de experiência em realidade virtual em 11 patrimônios históricos e culturais do Estado do Pará, com expedição de certificado.	Experiência espaço virtual: 62	(X) Sim () Não
---	--------------------------------	----------------------





ESTAÇÃO CULTURAL DE ICOARACI PERÍODO DE EXECUÇÃO: 24 a 27 de Outubro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 19º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	111	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	111	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;	Lab. Maker Robótica: 27 Lab. Maker Impressão 3D: 28	(X) Sim () Não
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;	Exposição interativa: 44	(X) Sim () Não
Ofertar oficina de experiência em realidade virtual em 11 patrimônios históricos e culturais do Estado do Pará, com expedição de certificado.	Experiência espaço virtual: 58	(X) Sim () Não





EMEF MANOEL GREGÓRIO ROSA FILHO – ABACATAL (substituiu o Forte do Castelo – ESPAÇO CULTURAL) PERÍODO DE EXECUÇÃO: 19 a 22 de Dezembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 19º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	25	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	25	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;	Lab. Maker Robótica: 10 Lab. Maker Impressão 3D: 10	(X) Sim () Não
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;	Exposição interativa: 25	(X) Sim () Não
Ofertar oficina de experiência em realidade virtual em 11 patrimônios históricos e culturais do Estado do Pará, com expedição de certificado.	Experiência espaço virtual: 10	(X) Sim () Não





AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS

20º TERMO ADITIVO

METAS A SEREM ATINGIDAS

20º T.A.
Desenvolver o projeto Caravana da Ciência e Tecnologia nos 02 (dois) espaços da SEDEME;
Promover feiras de ciências, nos espaços acima mencionados, com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos e práticos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação;
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado;
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;
Ofertar oficinas de Empreendedorismo, com expedição de certificado;
Ofertar oficinas de Arte Maker, com expedição de certificado;
Ofertar oficinas de Artesanato Mineral, com expedição de certificado.



ESPAÇO SÃO JOSÉ LIBERTO PERÍODO DE EXECUÇÃO: 24 a 27 de Outubro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 20º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	20	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	20	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;	Lab. Maker Robótica: 17 Lab. Maker Impressão 3D: 14	(X) Sim () Não
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;	15	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de Empreendedorismo, com expedição de certificado;	10	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de Arte Maker, com expedição de certificado;	10	(X) Sim () Não



Ofertar oficinas de Artesanato Mineral, com expedição de certificado.

10

(X) Sim
() Não





ESPAÇO SÃO JOSÉ LIBERTO PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01 a 03 de Dezembro		
Metas Previstas no Plano de Trabalho do 20º Termo Aditivo	Quantitativo de aluno atendido	Conforme Planejado
Promover feiras de ciências com exposição pública de atividades científicas, com conteúdos teóricos nas áreas de Física, Química, Biologia, Matemática, Astronomia, Meio Ambiente, Robótica, Tecnologia da Comunicação, Informática e Educação.	14	(X) Sim () Não
Capacitar os alunos para serem os expositores das feiras de ciências, com expedição de certificado.	14	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de aprendizagem interdisciplinar com metodologia de Laboratório Maker com práticas de robótica, e modelagem e impressão 3D, com expedição de certificado;	Lab. Maker Robótica: 17 Lab. Maker Impressão 3D: 14	(X) Sim () Não
Ofertar espaços de exposição interativa de conteúdo audiovisual, seguidos de debates dirigidos, com expedição de certificado;	10	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de Empreendedorismo, com expedição de certificado;	12	(X) Sim () Não



Ofertar oficinas de Arte Maker, com expedição de certificado;	11	(X) Sim () Não
Ofertar oficinas de Artesanato Mineral, com expedição de certificado.	11	(X) Sim () Não





Materiais Complementares:

https://drive.google.com/drive/folders/1-L0YSJhvQMd6U8NeRohSNriAVQFHtH6w?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1HkElhVVhBaE32L_GnJDIZw8pYWWBe1Tb?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Ro9MkTc2ypQ3Sr5ZTZTKhdyXGUpYLnk?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1sR8n4jIKWOGu3mLnqeu9MWWLdJkMxDJ?usp=drive_link

AÇÕES NÃO PREVISTAS E REALIZADAS

O Plano de Trabalho do projeto “Caravana da Ciência e Tecnologia” remanejado do 12º e 16º Termos Aditivos, não contemplam a oficina de Empreendedorismo, mas foi visto a necessidade do desenvolvimento desta atividade para melhor atender os alunos

O Espaço Empreendedor tem orientado os alunos a saber explorar e utilizar os recursos disponíveis ao seu redor, em sua comunidade, de forma mais sustentável, e com o auxílio das inovações tecnológicas. Os alunos têm compreendido que o Empreendedorismo é uma realidade tangível.

OFICINA DE EMPREENDEDORISMO- 1º SEMESTRE DE 2023		
EETEPA XINGUARÁ	06 a 10 de março de 2023	56 alunos certificados
EETEPA SANTANA DO ARAGUAIA	15 a 21 de março de 2023	56 alunos certificados
EETEPA SANTARÉM	13 a 19 de abril de 2023	38 alunos certificados
EETEPA MONTE ALEGRE	25 a 28 de abril de 2023	44 alunos certificados
EE DE ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO SÃO LUCAS	22 a 26 de maio de 2023	250 alunos certificados
OFICINA DE EMPREENDEDORISMO- 2º SEMESTRE DE 2023		
EETEPA VILHENA ALVES	07 a 11 de agosto de 2023	51 alunos certificados
EETEPA MAGALHÃES BARATA	21 a 25 de agosto de 2023	70 alunos certificados
EETEPA TANCREDO NEVES	30,31/08,01,04 e 05 de setembro de 2023	57 alunos certificados
EETEPA ARISTIDES PIROVANO	25 a 29 de setembro de 2023	37 alunos certificados
EETEPA JUSCELINO KUBTSCHEK DE OLIVEIRA	03 a 06 de outubro de 2023	53 alunos certificados
ESTAÇÃO CULTURAL DE ICOARACI	24 a 27 de outubro de 2023	35 alunos certificados
EETEPA ANISIO TEIXEIRA	20,25,26 e 27 de outubro de 2023	55 alunos certificados
EETEPA FRANCISCO DA SILVA NUNES (INTEGRADO)	13,14, 16 e 17 de Novembro de 2023	60 alunos certificados
EETEPA PAES DE CARVALHO	04 a 07 de dezembro de 2023	69 alunos certificados
EMEF MANOEL GREGÓRIO ROSA FILHO – ABACATAL (substituiu o Forte do Castelo – ESPAÇO CULTURAL)	19 a 22 de Dezembro	25 alunos certificados

RELATÓRIO FINANCEIRO

O 12º Termo Aditivo, referente ao projeto Caravana, foi orçado em R\$ 3.371.613,00. Desse quantitativo, R\$ 3.190.670,68 foram destinados para despesas correntes, das quais R\$ 444.730,15 para Material de Uso e Consumo e R\$ 2.745.940,53 para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica; e, R\$ 180.942,32 para despesas de capital, mais especificamente para Equipamentos, conforme estipulado no processo 2022/79806 referente ao remanejamento de despesas.

Outrossim, o 16º Termo Aditivo também é referente ao projeto Caravana e foi orçado em R\$ 5.385.995,01. Desse quantitativo, R\$ 5.188.199,69 foram destinados para despesas correntes, sendo R\$ 4.159.163,47 para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica e R\$ 532.036,22 para Material de Uso e Consumo, R\$ 497.000,00 para despesas com pessoal; e, R\$ 197.795,32 para despesas de capital, especificamente para a rubrica Equipamentos.

O 19º Termo Aditivo, relacionado ao projeto Caravana - Secult, foi orçado em R\$ 1.136.971,36. Desse montante, R\$ 866.645,46 foram alocados para Despesas de Custeio, enquanto R\$ 270.325,90 foram destinados a Despesas de Capital.

Já o 20º Termo Aditivo, referente ao projeto Caravana - Sedeme, teve um orçamento de R\$ 823.803,38. Deste total, R\$ 553.477,48 foram direcionados para Despesas Correntes, sendo R\$ 438.568,59 destinados a Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica e R\$ 75.680,16 para Material de Uso e Consumo e R\$ 39.228,73 para despesas de pessoal. Além disso, R\$ 270.325,90 foram alocados para Despesas de Capital, especificamente para a rubrica de Equipamentos.

A seguir apresentaremos uma síntese da execução financeira, o previsto versus o executado:

ORÇAMENTO PREVISTO					
Rubrica	12º TAC	16º TAC	19º TAC	20º TAC	TOTAL
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 2.745.940,53	R\$ 4.159.163,47	R\$ 756.535,30	R\$438.568,59	R\$8.100.207,89
Material de consumo	R\$ 444.730,15	R\$ 532.036,22	R\$ 110.110,16	R\$ 75.680,16	R\$1.162.556,69
Despesa com pessoal	R\$ -	R\$ 497.000,00	R\$ -	R\$ 39.228,73	R\$ 536.228,73
Equipamentos e Permanentes	R\$ 180.942,32	R\$ 197.795,32	R\$ 270.325,90	R\$270.325,90	R\$ 919.389,44
Totais	R\$ 3.371.613,00	R\$ 5.385.995,01	R\$1.136.971,36	R\$823.803,38	R\$10.718.382,75



ORÇAMENTO EXECUTADO					
Rubrica	12º TAC	16º TAC	19º TAC	20º TAC	TOTAL
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 2.772.474,07	R\$ 2.929.366,90	R\$ 721.004,17	R\$411.195,55	R\$ 6.834.040,69
Material de consumo	R\$ 441.542,62	R\$ 142.352,33	R\$ 17.970,92	R\$ 21.402,32	R\$ 623.268,19
Despesa com pessoal	R\$ -	R\$ 496.877,24	R\$ -	R\$ 39.287,87	R\$ 536.165,11
Equipamentos e Permanentes	R\$ 100.154,57	R\$ 15.477,00	R\$ 147.879,41	R\$ -	R\$ 263.510,98
Totais	R\$ 3.314.171,26	R\$ 3.584.073,47	R\$ 886.854,50	R\$471.885,74	R\$ 8.256.984,97
SALDOS EM 31/12/2023	R\$ 57.441,74	R\$ 1.801.921,54	R\$ 250.116,86	R\$ 81.588,74	R\$ 9.056.661,06

Ressaltamos que dos valores previstos, ficou pendente a repassar o valor de R\$ 270.328,90, referente a equipamentos e serviços de PJ, do 20º TAC, o que ocasionou alguns atrasos na conclusão das metas previstas.

**ANEXO 1 - ESCOLAS ABRANGIDAS PELO PROJETO CARAVANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Nº	Reg. Integ.	Município	Escola	Endereço
1	Guajará	Ananindeua	EEEFMT Presidente Tancredo de Almeida Neves	Rua José de Alencar S/N. Bairro: Guanabara
2	Guajará	Belém	EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU)	Travessa Monsenhor José Maria de Azevedo S/N (estrada velha do outeiro) Bairro: Campina de Icoaraci
3	Guajará	Belém	EETEPA- Profº Anísio Teixeira	Tv. D. Pedro I, nº 320, entre Av. Pedro A. Cabral e R. Municipalidade Bairro: Umarizal – 66050-100
4	Guajará	Belém	Escola Técnica Estadual Magalhães Barata ETEMB	Rua Municipalidade s/n entre Rua José Pio e Tv. Djalma Dutra Bairro: Telégrafo
5	Guajará	Belém	EEEFM Deodoro de Mendonça	Avenida Governador José Malcher, nº 1600 (Entre Alcindo Cacela e 14 de Março) Bairro: Nazaré – 66030- 320
6	Guajará	Belém	Colégio Estadual Paes de Carvalho (CEPC)	Praça Dom Pedro II nº10 Bairro: Campina (Comércio) – 66015-050
7	Guajará	Belém	EE Integrado Francisco da Silva Nunes	Conj. Médici II, Av. Santarém, s/n Bairro: Marambaia – 66620-120
8	Guajará	Belém	Instituto de Educação do Estado do Pará (IEEP)	Rua Gama Abreu, nº256 Bairro: Campina – 66015-180
9	Guajará	Belém	EETEPA Dr. Celso Malcher	Avenida Perimetral, Km 01 S/N – Parque de Ciência de Tecnologia do Guamá Bairro: Guamá – 66077-830
10	Guajará	Belém	EEEFMT Presidente Costa e Silva	Avenida Almirante Barroso nº 3843 Bairro: Souza – 66613710
11	Guajará	Belém	EEEFMT Vilhena Alves	Av. Gov Magalhães Barata, 698 Bairro: São Brás – 66060-240
12		Barcarena	Escola Técnica "Professora	PA-483 - Zita Cunha, Barcarena-PA, 68445-000



			Maria Siqueira dos Santos Dias"	
13	Tocantins	Cametá	Centro Integrado do Baixo Tocantins (CIEBT)	Av. Inácio Moura, nº1500, Bairro: Aldeia – Zona Urbana – 68400-000
14	Guamá	Curuçá	EETEPA Profª Maria de Nazaré Guimarães Macedo	Rodovia PA 136 (Curuçá-Castanhal), S/N Bairro: Acampa
15	Guajará	Marituba	EEEFM Centro de Educação Profissional Dom Aristides Pirovano	Rua Assis Dória, nº 1068 Bairro: Pedreirinha
16	Guajará	Marituba	Escola Agroindustrial Juscelino Kubitschek de Oliveira	Rodovia BR 316, Km 18 S/N. Bairro: Bela Vista
17	Baixo Amazonas	Monte Alegre	EETEPA Monte Alegre	Av. Irmã Amata s/n - Planalto
18	Rio Capim	Paragominas	EETEPA Paragominas	Rod. PA 256 KM 06 s/n Bairro: Nova Conquista
19	Marajó	Salvaterra	EETEPA Salvaterra	Rodovia PA 154, KM 28 Bairro: Caju – 68860-000

20	Guamá	Santa Izabel	EEEP Irmã Albertina Leitão	Rua José Maria Lopes nº 1668 - Bairro: Santa Lúcia I – 68.790-000
21	Baixo Amazonas	Santarém	EETEPA Santarém	Avenida Fernando Guilhon, esquina com Everaldo Martins (PA 457) Bairro: Alvorada
22	Tocantins	Tailândia	EETEPA Tailândia	TV. Aveiros, s/n, Bairro: Aeroporto
23	Guamá	Vigia	EETEPA Vigia	Rodovia PA 412, Km 2 S/N Bairro: Siqueira
24	Araguaia	Santana do Araguaia	EETEPA Santana do Araguaia	Av. Carajás nº 02, residencial Carajás, 68560000
25	Araguaia	Xinguara	EETEPA Xinguara	Residencial Nova Suíça
26	Guamá	Castanhal	EE de Ensino Técnico de Nível Médio São Lucas	Rod. Transcastanhal, s/n bairro Nova Olinda



As 02 (duas) escolas estaduais são:

01	Bom Jesus do Tocantins	Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria Sylvia dos Santos	R. Brasil, Bom Jesus do Tocantins - PA, 68525-000
02	Nova Ipixuna	EEEM Maria Irany Rodrigues da Silva	Av. Brasil, s/n - Centro, Nova Ipixuna - PA, 68585-000



ANEXO II - SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
12º	28 Caravanas nas Etepas	3.371.613,00	Caravanas realizadas	1 Relatório das 28 Caravanas realizadas, com fotos, datas, frequência	92,85% CONCLUÍDA Foram realizadas em 26 eteapas o projeto Caravana já com relatório de conclusão enviado.
			Qualificar Alunos	125 Alunos qualificados e certificados	Mais de 1000% CONCLUÍDA Mais de 12 mil alunos certificados, também com relatório de conclusão enviado



TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
16º, alterado pelo 18º	31 Caravanas = 28 escolas + 03 espaços FCP	R\$5.385.995,01 (para o projeto)	Manutenção das Caravanas	31 Caravanas renovadas	Foram realizadas 16 caravanas em escolas, 6 espaços culturais, totalizando 22 espaços alcançados e 4 mil alunos atingidos, em média. 70,96% CONCLUÍDA



TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
19º	04 Caravanas em espaços da SECULT	1.136.971,36	Caravanas realizadas	1 Relatório das 04 Caravanas realizadas, com fotos, datas, frequência	100% CONCLUÍDA Evento finalizado nos 4 espaços SECULT, previsto como meta de espaços no 19º TAC.
20º	02 Caravana em espaços da SEDEME	823.803,38	Caravanas realizadas	1 Relatório das 02 Caravanas realizadas, com fotos, datas, frequência	100% CONCLUÍDA Evento finalizado nos 2 espaços SEDEME, previsto como meta de espaços no 20º TAC.

RELATÓRIO – TOUR VIRTUAL
ANUAL/2023

FEVEREIRO/2024

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	03
ATIVIDADES PREVISTAS NO 16º TERMO ADITIVO.....	04
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (16º TA).....	04
RELATÓRIO FINANCEIRO.....	14

APRESENTAÇÃO

Em atenção ao Contrato de Gestão nº 001/2015, apresenta-se o **Relatório de Execução do 16º termo aditivo**, referente ao ano de 2023.

Ressalte-se que o presente termo aditivo tem por objeto efetuar a inclusão, no eixo "Tecnologias Sociais", da ação estratégica denominada **"Tour Virtual"**, por meio do qual busca-se preservar, propagar e popularizar a história e cultura paraenses à população em geral, bem como oferecer uma ferramenta tecnológica de apoio a alunos e professores para dinamizar a aprendizagem através de atividades lúdicas e educativas.

Diante da elevada importância de tal projeto, fez-se necessário garantir a sua continuidade até 31/12/2023, de modo que a plataforma reste ativa para o público em geral até a referida data.

Entrementes, faz-se importante destacar que o referido termo aditivo, além de prorrogar a vigência do Contrato de Gestão nº 001/2015 e, conseqüentemente, assegurar o fomento das atividades nele previstas, visa, também, efetuar a repactuação das metas quantitativas e qualitativas das ações estratégicas denominadas "Caravana da Ciência e Tecnologia", "Espaço Amazon Maker", "ENEM PARÁ" e "Sistema de Informação das Escolas Técnicas", inclusas nos eixos "Tecnologias para Educação" e "Tecnologias Sociais".

Este relatório apresenta de forma quantitativa e qualitativa, exclusivamente, as atividades desenvolvidas no período compreendido entre Janeiro a Dezembro do ano de 2023, para o Projeto Tour Virtual.

ATIVIDADES PREVISTAS NO 16º TERMO ADITIVO

- Manter a plataforma ativa até 31/12/2023, através das atividades de manutenção, de suporte, de administração, de divulgação e de disponibilização de ambiente para feedback do público e gerenciamento das respostas.
- Manter a disponibilização do conteúdo nos sites institucionais de cada museu, igreja ou espaço público contemplado, bem como nos portais do governo do Estado.

AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS 16º TERMO ADITIVO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	IMPACTOS ESPERADOS
Garantir a continuidade do projeto Tour Virtual até 31/12/2023, possibilitando o acesso ao público em geral, até a referida data, sobre a história e cultura paraenses por meio de uma ferramenta tecnológica de apoio a alunos e professores apta a dinamizar a aprendizagem através de atividades lúdicas e educativas.	• Difusão da cultura paraense; • Disponibilização de ferramenta tecnológica oportunizando uma forma divertida de aprendizado; • Fomento ao turismo no Estado.

Com a criação do site museus.pa.gov.br, no primeiro ano, foi possível visualizar a cultura paraense sendo difundida, de maneira inovadora e imersiva a oportunidade de conhecer um local nunca visto por algumas pessoas, em todos os ângulos, sem estar fisicamente presente, mas com o máximo de sensação de realidade do espaço aos visitantes de um site.

Em seu conteúdo virtual, tornou-se possível acompanhar acervos e exposições, assistir a vídeos sobre determinada obra e conhecer de forma imersiva a cultura do Estado.

Nesse contexto, ofertamos a todos uma visita virtual a museus, igrejas, espaços e prédios públicos históricos paraenses, preservando, difundindo e popularizando a memória, a cultura e história paraenses à população em geral, especialmente estudantes e turistas, é o objetivo do presente projeto.

No ano de 2023, o Tour Virtual apresentou-se juntamente com a Caravana da

Ciência e Tecnologia, em formato de experimentações virtuais das visitas aos museus, através de telefone e óculos de realidade virtual, onde os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar algo nunca visto, por muitos deles.

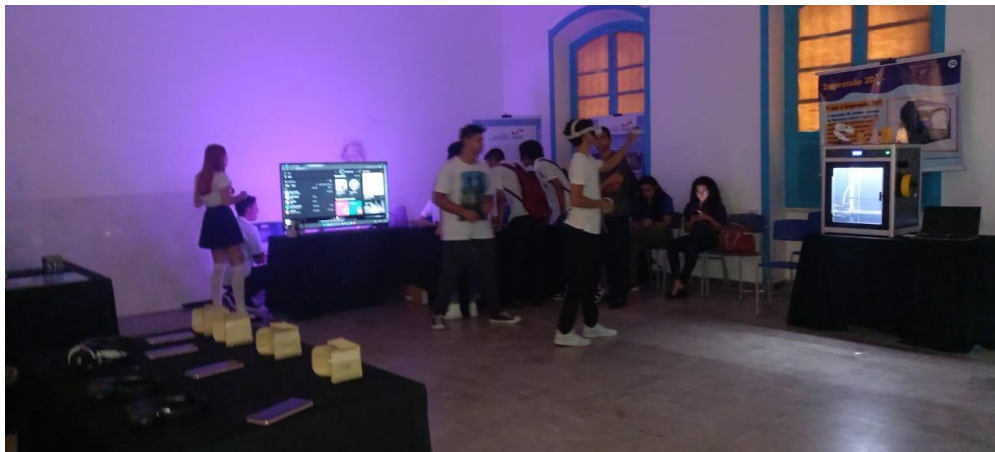
Foi uma forma de levar até aos alunos e população dos bairros ao redor das escolas, a aproximação aos patrimônios históricos e culturais tão importantes para a nossa região, de maneira gratuita e de fácil acesso.

ETEPAS que receberam o Tour Virtual – Jan a Dez/2023:

- ETEPA DR. CELSO MALCHER;
- Centro Cultural – CENTUR;
- ETEPA XINGUARÁ;
- ETEPA MONTE ALEGRE;
- ETEPA SANTANA DO ARAGUAIA;
- ETEPA SANTARÉM;
- ETEPA SÃO LUCAS - Castanhal;
- ETEPA VILHENA ALVES;
- ETEPA MAGALHÃES BARATA;
- ETEPA JUSCELINO KUBTSCHEK DE OLIVEIRA;
- ETEPA DOM ARISTIDES PIROVANO;
- ETEPA TANCREDO NEVES;
- ETEPA ANÍSIO TEIXEIRA;
- ETEPA FRANCISCO DA SILVA NUNES (INTEGRADO);
- ETEPA PAES DE CARVALHO;
- ETEPA ANA TELES;
- ETEPA ALBERTINA LEITÃO.

SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
16º	Manutenção da Plataforma Tour virtual até 12/2023	R\$ 384.000,00	Manutenção de Plataforma	1 Plataforma funcionando e em plena operação	100% CONCLUÍDA Plataforma ativa SIMM - Tour Virtual até este mês.







Número de visitas e/ou visualização da plataforma:

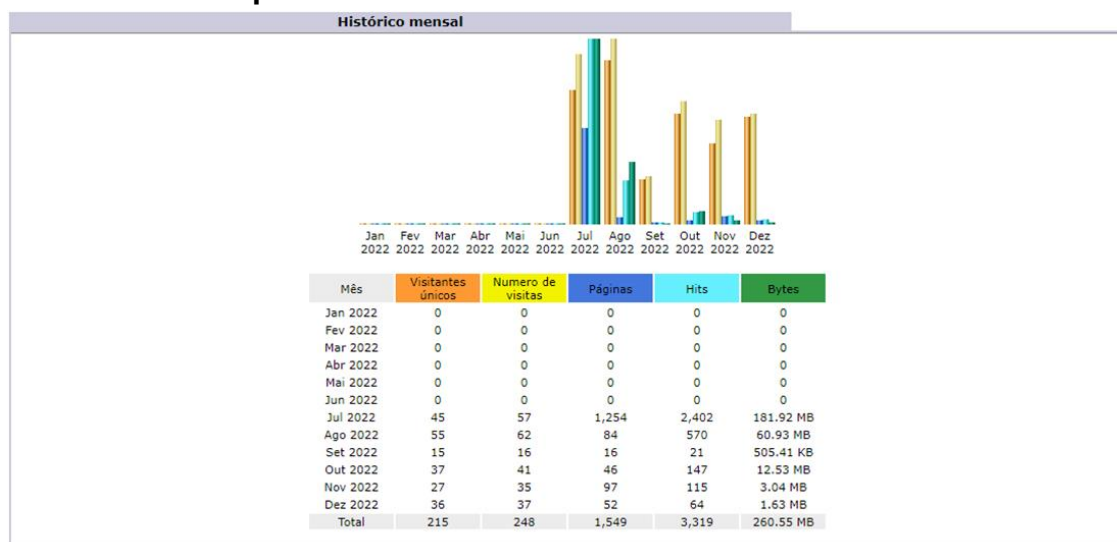
Os gráficos abaixo, demonstram o número de visitas dos espaços contemplados, a partir do Portal da Secult.

O *tour online* valoriza o *layout* de cada local e propõe uma experiência que não deixa nada a dever ao passeio real. Com o menu didático, os visitantes podem escolher as seções por temas, obras pelas quais têm mais curiosidade, seções ou exposições,

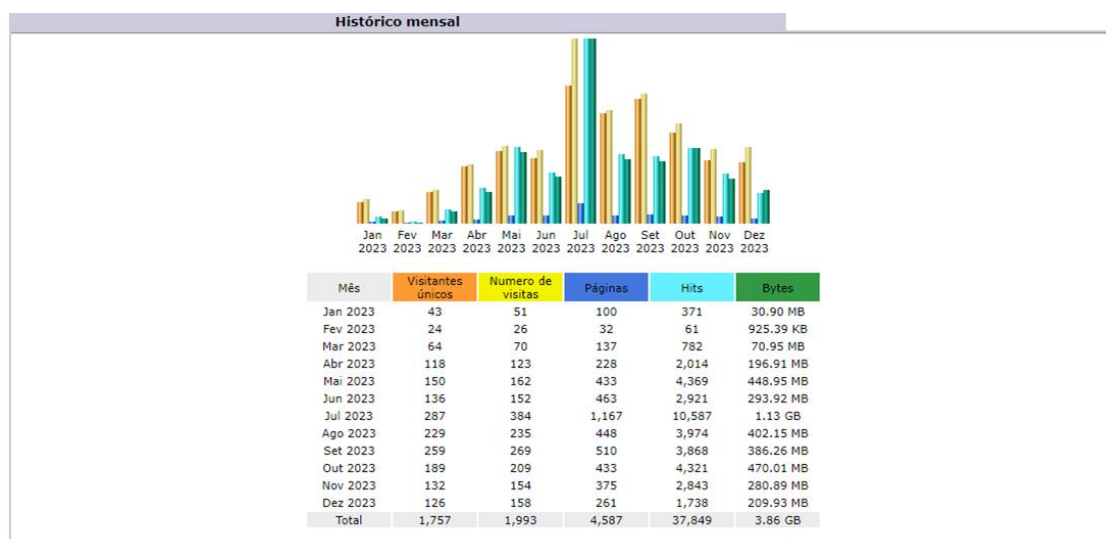
realizar a aproximação por zoom a telas e esculturas e, ainda, obter as informações sobre cada uma delas ao mesmo tempo.

Os tours virtuais disponibilizados pelo projeto paraense são dotados de tecnologia 3D, com informações sobre seus respectivos acervos, ajudando a preservar e divulgar a memória das instituições na internet.

Nº de visitas na plataforma – Jan a Dez/2022

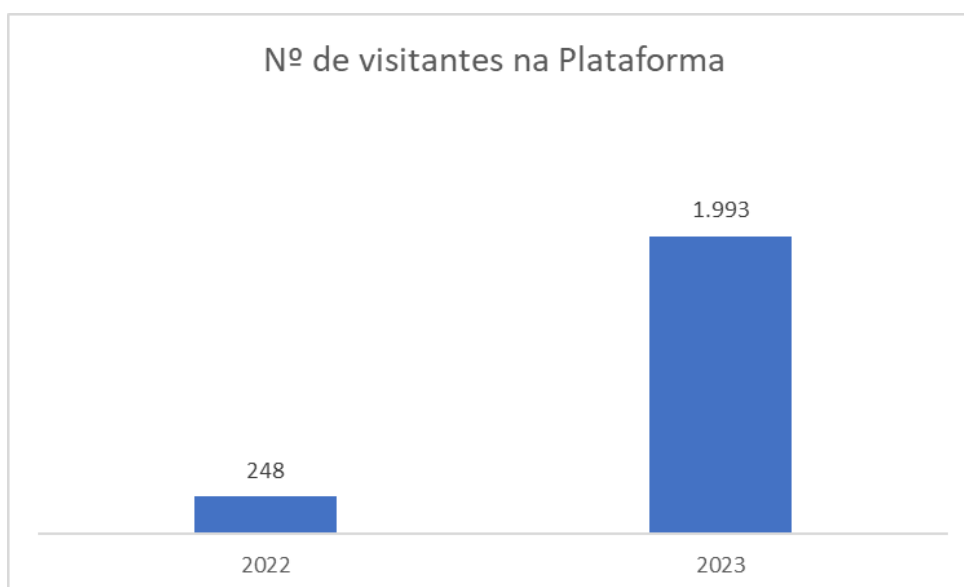


Nº de visitas na plataforma – Jan a Dez/2023



No gráfico apresentado, evidencia-se um notável incremento de 704,3% no número de visitantes, em comparação com o ano de 2002. Este fenômeno ressalta a significativa contribuição da tecnologia como facilitadora na disseminação da cultura paraense, possibilitando que indivíduos de diferentes localidades tenham acesso ao rico patrimônio cultural da região sem a necessidade de deslocamento físico. Tal constatação foi corroborada após um ano de implementação ativa do projeto, caracterizado por uma expressiva adesão à plataforma ao longo do ano de 2023.

Gráfico comparativo 2022/2023



Imagens do Site no Ar

Link Site: [SIMM - Tour Virtual](#)

COMPROVAÇÕES:

ESPAÇO CULTURAL CASA DAS ONZE JANELAS

FORTE DO CASTELO

ESPAÇO SÃO JOSÉ LIBERTO E MUSEU DE GEMAS

MEMORIAL AMAZÔNICO DA NAVEGAÇÃO

MEMORIAL VERONICA TEMBÉ

MUSEU DO MARAJÓ

IGREJA SANTO ALEXANDRE

MUSEU DO ESTADO DO PARÁ

MUSEU DO CÍRIO

LINGUAGEM

PORTUGUÊS

INGLÊS

FRANCÊS

REDES SOCIAIS

um nome deriva do termo "lavoura" e da "lavoura". A ubá era feita a partir de cascalhos, pedras, conchas e outros materiais. A ubá era feita a partir de cascalhos, pedras, conchas e outros materiais. A ubá era feita a partir de cascalhos, pedras, conchas e outros materiais.

Typical vessel used means "tree" in Tupi, trunk of a tropical tree, preferred canoe and its molding process was into the trunk, digging into the trunk, level or adorning. Canoe Because it was so difficult to in Amazonian waterways after the present even today is, for example

“Ubá”

Also called “candibá”, this is the most typically indigenous of the Amazonian vessels, made from a tree trunk molded with fire, moved by oar or stick and created in different dimensions.



Fechar

4 of 7



"The fishing"

The mount is considered the true "horse" of the Amazonian. It consists of several parts, the most important of which is the hull and, to this fundamental piece, the benches, caves, slices and, sometimes, an exhibition: permanent with several narrative cores are added.

An awning propelled by oar or pole and transporting a very limited number of people, comprising the basic boat unit in the Amazon.



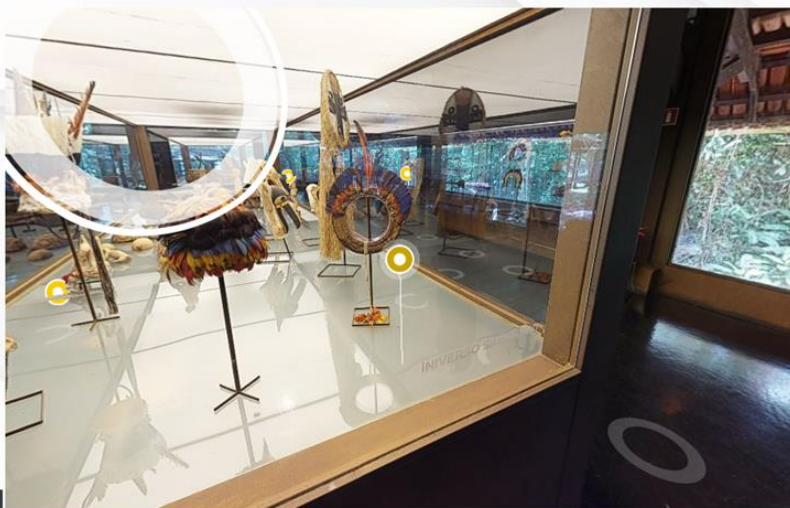
Fechar

3 of 7



Boats form Pará

Replica in miriti (the Mauritia flexuosa palm, known as the raw material of miriti toys present at the feast of the candle of Our Lady of Nazare) featuring a medium-sized motor vessel that transports both passengers and goods. River transport has always been an important part of Amazonian life.



Fechar

1 of 13



Couronne radiale

Objet: couronne radiale
Ethnie: non identifiée
Matériaux: fibre, plumes
Présente parmi différentes ethnies comme les Karajá, Bororo, Urubu ka'apor, etc., la confection de la couronne radiale fait partie de l'art de la plume indigène qui est aussi représenté par les bracelets, les parures pour les bras, les boucles-d'oreilles et les manteaux. Cet art a plusieurs fonctions et il est tantôt en lien avec les rituels et les cérémonies, tantôt avec l'utilisation quotidienne comme les parures corporelles pour l'identification du genre, de l'âge et de la hiérarchie sociale.



X Fechar

< 4 of 13 >



Masque

Objet: masque
Matériaux: bois; fibre
Etnie: Tikuna
Groupe linguistique: Tikuna
Localisation: Amazonas; Colombie; Mato Grosso
Les masques sont des éléments importants pour les rituels tikuna, comme les rites de passages féminins ou les rites pour l'expulsion des mauvais esprits. La fabrication des masques est de la responsabilité des hommes mais la peinture et la décoration peuvent être faites par les femmes et les enfants. Elles peuvent représenter des animaux et des entités vénérées et servent également à identifier la famille de la personne qui les portent.



X Fechar

< 6 of 13 >



Borduna

Objet: borduna
Matériaux: bois; fibre
Etnie: non identifiée
La borduna, aussi appelée tacape, fut un instrument utilisé par plusieurs peuples indigènes, comme les Wajápi et les Mebêngokre, dans le contexte de guerres ethniques ou pendant des rituels anthropophagiques. Son utilisation contemporaine est associée aux conflits contre l'invasion des territoires ou aux manifestations contre la construction de barrages hydroélectriques, les travaux d'exploitation minière et les infrastructures qui affectent directement le mode de vie des indigènes.

RELATÓRIO FINANCEIRO

O 16º Termo Aditivo, referente ao projeto Tour Virtual, foi orçado em R\$ 384.000,00. Todo o valor foi destinado para despesas correntes, especificamente, para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica.

O cronograma de desembolso foi firmado em 6 parcelas de R\$ 64.000,00, iniciada a liberação em Março/2023 e última em Dezembro/2023, havendo atrasos de repasses superiores a 06 meses, abaixo segue o cronograma de recebimento executado.

Data	Valor	Parcela
07/03/2023	64.000,00	1ª Parcela
22/05/2023	64.000,00	2ª Parcela
22/05/2023	64.000,00	3ª Parcela
22/12/2023	64.000,00	4ª parcela
22/12/2023	64.000,00	5ª Parcela
22/12/2023	64.000,00	6ª Parcela

Apesar dos atrasos de repasse, foi possível contratar o serviço de empresa para manutenção da plataforma, ficando os últimos pagamentos pendentes para 2024. Abaixo segue a síntese da execução financeira desse projeto.

Rubrica	Recebido	Executado	Saldo em 31/12/2023
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 384.000,00	R\$ 376.915,20	R\$ 7.084,80
Totais	R\$ 384.000,00	R\$ 376.915,20	R\$ 7.084,80

RELATÓRIO – SISTEMA DE GESTÃO DAS ESCOLAS TÉCNICAS /2023

16º TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE GESTÃO 001/2015

FEVEREIRO/2023

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	03
ATIVIDADES PREVISTAS NO 16º TERMO ADITIVO.....	04
RELATÓRIO FINANCEIRO.....	29

APRESENTAÇÃO

O **Relatório de Execução do 16º termo aditivo** tem por objeto efetuar a inclusão, no eixo "Tecnologias Sociais", da ação estratégica denominada "**Sistema de Gestão das Escolas Técnicas**", por meio do qual busca-se desenvolver novas funcionalidades ao sistema de gestão integrado das escolas técnicas estaduais, possibilitando uma gestão eficiente até 31/12/2023.

Entrementes, faz-se importante destacar que o referido termo aditivo, além de prorrogar a vigência do Contrato de Gestão nº 001/2015 e, conseqüentemente, assegurar o fomento das atividades nele previstas, visa, também, efetuar a repactuação das metas quantitativas e qualitativas das ações estratégicas denominadas "Caravana da Ciência e Tecnologia", "Espaço Amazon Maker", "ENEM PARÁ" e "Tour Virtual", inclusas nos eixos "Tecnologias para Educação" e "Tecnologias Sociais".

Este documento tem por objetivo registrar, a utilização das licenças de uso do Proesc nas escolas da rede estadual de ensino técnico do estado do Pará, bem como registrar as demais atividades técnicas desempenhadas durante o ano de 2023. Durante o período, o suporte à rede estadual se deu através do atendimento aos usuários através do Whatsapp, reuniões online pela plataforma Google Meet, ligações telefônicas. Para maiores descrições das atividades realizadas, encontra-se abaixo:

- Atendimento via canais de comunicação para as escolas das unidades;
- Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema;
- Acompanhamento da utilização do sistema e direcionamentos;
- Desenvolvimento de melhorias e personalizações para atender a realidade da Sectet.

ATIVIDADES PREVISTAS NO 16º TERMO ADITIVO

- Desenvolver novas funcionalidades ao sistema de gestão integrado das escolas técnicas estaduais, possibilitando uma gestão eficiente até 31/12/23.

AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS 16º TERMO ADITIVO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	IMPACTOS ESPERADOS
Desenvolver novas funcionalidades ao sistema de gestão integrado das escolas técnicas estaduais, possibilitando uma gestão eficiente até 31/12/2023.	Manter 01 serviço na área de tecnologia da informação para garantir a manutenção do sistema de gestão escolar até 31/12/2023.

- **Janeiro de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

<https://docs.google.com/document/d/1QCRyA1DWRpnsn9W8tYTFdEH9gnAIIGLj/edit>

Em janeiro de de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas

Proesc | Alinhamento Semanal SECTET - Quinta-feira, 5 de janeiro
Proesc | Alinhamento Tickets | SecTet - Sexta-feira, 6 de janeiro
Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - 17Terça-feira, 17 de janeiro
Proesc Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 31 de janeiro

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema:

Tickets (29)		Artigos (0)	Usuários (6)	Organizações (0)	Conversas paralelas (0)				
☐	ID	Assunto				Data da solicitação	Data da atualização	Solicitante	Grupo
☒	#40316	(prioridade) Deixar RG como não obrigatório para menores de idade - SECTET				13 Dez 2022	Sexta-feira 15:02	Renan Collares	N3
☒	#40812	BOLETIM DE NOTAS				13 Jan	Sexta-feira 16:02	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N3
☒	#40911	Conversa com Bruno				19 Jan	22 Jan	Bruno	N1
☒	#40714	Olá boa tarde, gostaria que me encaminhassem o req...				09 Jan	12 Jan	Douglas Ribeiro	Suporte
☒	#40168	Médias				05 Dez 2022	15 Jan	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N2
☒	#40600	Erro ao abrir boletim online				03 Jan	18 Jan	Andre	N2
☒	#40776	Erro pedagógico				11 Jan	19 Jan	lidia suely lima de almeida	N2
☐	 #40767	Rota do dash				11 Jan	Sexta-feira 14:54	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N3
☒	#40811	Ajustar boletim				13 Jan	Sexta-feira 16:02	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N3
☒	#41302	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro				24 Jan	27 Jan	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N1
☒	#40681	Troca critério				06 Jan	12 Jan	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	Suporte
☒	#41583	Re: Erro na recuperação final				26 Jan	Quinta-feira 18:02	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N2
☒	#40695	Erro na recuperação final				06 Jan	21 Jan	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N2
☒	#40724	Erro ao fazer matrícula online				09 Jan	22 Jan	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	N1

3.Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias

SECTET - Ajuste em relatório de folha de pagamento - Ajuste de Layout

Exercício: 2023.1 Mês: JANEIRO Folha tipo: SEDE Unidade: SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET)

[Pesquisar](#) [Exportar](#) [Imprimir](#)

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET)
01.931.281/0001-69
AVENIDA GOVERNADOR MAGALHÃES BARATA, 698 - SÃO BRÁS, 66060281
BELÉM - PARÁ
TELEFONE: (91)998998908 E-MAIL: vilhenaalves2@gmail.com

Mês: JANEIRO/2023
Data de emissão: 06/02/2023

PAGAMENTO FUNCIONÁRIOS SEDE

Nº	APORQ. BOLSISTA	CPF	PIS	BANCO	AGENCIA	CONTA CORRENTE	VALOR DA BOLSA	DIAS DE FALTA	DIAS TRAB	VALOR DIA	BASE CALC INSS E ISS	ISS	INSS	BASE CALC IRPF INSS	IRPF	TOTAL DESC	VRL- LÍQUIDO	PATRONAL
----	-----------------	-----	-----	-------	---------	----------------	----------------	---------------	-----------	-----------	----------------------	-----	------	---------------------	------	------------	--------------	----------

[SecTet] Correção de Erro ao editar lotações

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET)

Órgão do vínculo:

Lotações na unidade atual

Unidade: SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Edital / Projeto: EDITAL Nº 011/2021 - BOLSISTAS PRONATEC 2021

ISS: 0.00 %

INSS: 0.00 %

Patronal: 0.00 %

Tipo de lotação:

Função: ASSISTENTE TEC. CONTROLE E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Sector: CETEG - SECTET

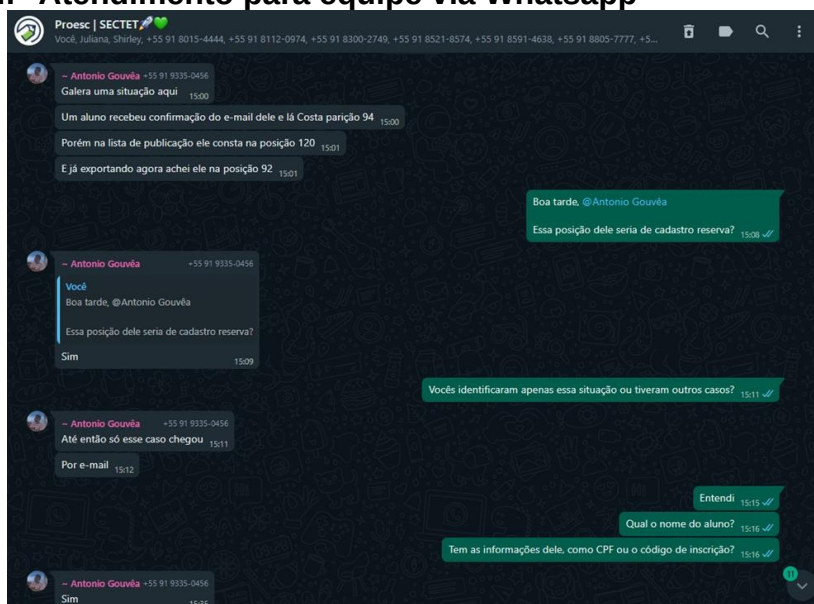
Situação da lotação: PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Turno:

Data de apresentação na escola:

Nº do decreto de nomeação:

4. Atendimento para equipe via Whatsapp



- **Fevereiro de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/12lrJVr6MIJAw6djhQ_9lFKwiTD44T2_R/edit

Em Fevereiro de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento | SecTet | Sexta-feira, 3 de fevereiro · 16:00 até 16:25

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet | Terça-feira, 7 de fevereiro · 11:00 até 11:50

Proesc | Alinhamento | SecTet | Sexta-feira, 10 de fevereiro · 14:15 até 15:35

Proesc | Alinhamento | SecTet | Segunda-feira, 13 de fevereiro · 14:15 até 15:00

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet | Terça-feira, 28 de fevereiro · 11:00 até 11:50

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema:

Tickets (16)		Artigos (0)	Usuários (3)	Organizações (0)	Conversas paralelas (1)	
☐	ID	Assunto	Data da solicitação ↕		Data da atualização ↕	Solicitante
☒	#44814	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	27 Fev		27 Fev	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
☒	#44777	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	27 Fev		27 Fev	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
☒	#43018	Conversa com antonio neto	08 Fev		11 Fev	antonio neto
☒	#42563	Re: Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	03 Fev		19 Fev	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
☒	#42389	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	02 Fev		05 Fev	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
☒	#42377	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	02 Fev		05 Fev	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
☒	#42086	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	31 Jan		03 Fev	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias;

Ajustar filtro - SECTET

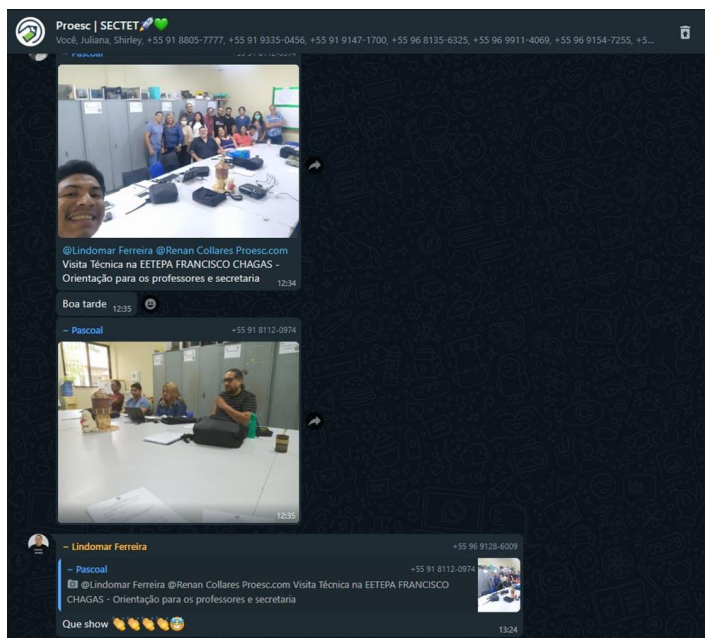
8	CARNEIRO	60836717287	2021	7	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
9	ADLEY DE SOUZA CARNEIRO	60836717287	2021	7	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
10	ADLEY DE SOUZA CARNEIRO	60836717287	2021	8	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
11	ADLEY DE SOUZA CARNEIRO	60836717287	2021	9	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
12	ADLEY DE SOUZA CARNEIRO	60836717287	2021	10	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
13	ADLEY DE SOUZA CARNEIRO	60836717287	2021	11	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
14	ADLEY DE SOUZA CARNEIRO	60836717287	2021	12	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
ADLEY DE SOUZA CARNEIRO					60836717287	2021	TOTAL	61.600,00	3.080,00	6.776,00	54.824,00	3.429,58	51.394,42	13.285,58	48.314,42	12.320,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021
15	AGOSTINHO DA SILVA SANTA BRIGIDA	99482703200	2022	1	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	EDITAL 007/2022			
16	AGOSTINHO DA SILVA SANTA BRIGIDA	99482703200	2022	10	4.400,00	220,00	484,00	3.916,00	244,97	3.671,03	948,97	3.451,03	800,00	EDITAL 007/2022			
AGOSTINHO DA SILVA SANTA BRIGIDA					99482703200	2022	TOTAL	8.800,00	440,00	968,00	7.832,00	489,94	7.342,06	1.897,94	6.962,06	1.760,00	EDITAL 007/2022
17	ALEXANDRE DA SILVA DINIZ	60272821268		1	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00				
18	ALEXANDRE DA SILVA DINIZ	60272821268		7	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00				
19	ALEXANDRE DA SILVA DINIZ	60272821268		7	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00				
20	ALEXANDRE DA SILVA DINIZ	60272821268		8	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00				
21	ALEXANDRE DA SILVA DINIZ	60272821268		9	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00				
22	ALEXANDRE DA SILVA DINIZ	60272821268		10	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00				
ALEXANDRE DA SILVA DINIZ					60272821268		TOTAL	27.000,00	1.350,00	2.570,00	24.030,00	1.589,97	22.440,03	5.909,97	21.090,03	5.400,00	
23	AMELIA DE KASSIA TAVARES DE MIRANDA	03026923206	2022	1	4.200,00	210,00	462,00	3.736,00	205,90	3.532,10	877,90	3.322,10	840,00	EDITAL 007/2022			
24	AMELIA DE KASSIA TAVARES DE MIRANDA	03026923206	2022	10	4.200,00	210,00	462,00	3.736,00	205,90	3.532,10	877,90	3.322,10	840,00	EDITAL 007/2022			
AMELIA DE KASSIA TAVARES DE MIRANDA					03026923206	2022	TOTAL	8.400,00	420,00	924,00	7.476,00	411,80	7.064,20	1.755,80	6.644,20	1.680,00	EDITAL 007/2022
25	ANADEIVA PORTELA CHAGAS	55731384304	2022	1	3.000,00	150,00	330,00	2.670,00	57,45	2.612,55	537,45	2.462,55	600,00	COORDENADORES TECNICOS- PRONATEC			
26	ANADEIVA PORTELA CHAGAS	55731384304	2022	10	3.000,00	150,00	330,00	2.670,00	57,45	2.612,55	537,45	2.462,55	600,00	COORDENADORES TECNICOS- PRONATEC			
ANADEIVA PORTELA CHAGAS					55731384304	2022	TOTAL	6.000,00	300,00	660,00	5.340,00	114,90	5.225,10	1.074,90	4.925,10	1.200,00	COORDENADORES TECNICOS- PRONATEC
27	ANA PAULA QUINDERE TAVARES BATISTA	65873386234	2021	1	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
28	ANA PAULA QUINDERE TAVARES BATISTA	65873386234	2021	1	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
29	ANA PAULA QUINDERE TAVARES BATISTA	65873386234	2021	2	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			
30	ANA PAULA QUINDERE TAVARES BATISTA	65873386234	2021	3	4.500,00	225,00	495,00	4.005,00	265,00	3.740,01	985,00	3.515,01	900,00	BOLSISTAS PRONATEC 2021			

SECTET | Revisar valores relatório

	Vencimentos	Descontos
	373,32	
		41,06
		18,66
		0,00
		313,60

SECTET | Criação automática dos acessos ao portal do aluno pela matrícula online.

4. Atendimento para equipe via Whatsapp:



- **Março de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1muqhE5ovLISxD6d6tW_rj3ofG46JWEk/edit

Em Março de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento | SecTet - Segunda-feira, 6 de março · 15:30 até 15:55
Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 7 de março · 11:00 até 11:50
Proesc | Alinhamento | SecTet - Sexta-feira, 17 de março · 09:00 até 09:50
Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Quinta-feira, 23 de março · 10:00 até 10:30

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias:

Sectet

- Notificação para os coordenadores a entregar diário e pedido de devolução:

Entregue	Diário	Aulas dadas	Comandos
Sim 12/12/2022	1º BIMESTRE Aguardando devolução do diário pelo coordenador 25 alunos 20 aulas 1 avaliações 0 atividades	20	↻ Cancelar devolução Q
Sim 12/12/2022	2º BIMESTRE Aguardando devolução do diário pelo coordenador 25 alunos 20 aulas 1 avaliações 0 atividades	20	↻ Cancelar devolução Q
Sim 10/03/2023	3º BIMESTRE Aguardando devolução do diário pelo coordenador 25 alunos 22 aulas 1 avaliações 0 atividades	22	↻ Cancelar devolução Q
Sim 10/03/2023	4º BIMESTRE Aguardando devolução do diário pelo coordenador 25 alunos 22 aulas 1 avaliações 0 atividades	22	↻ Cancelar devolução Q

Sectet - Criação automática dos acessos ao portal do aluno pela matrícula online:

ATENÇÃO!

Dados da vaga pleiteada Dados do Aluno Dados do Responsável

Últimas matrículas

Informações da inscrição

UNIDADE: PROESC TREINAMENTOS - BAIRRO: JESUS DE NAZARÉ
CURSO: CURSO DE REDAÇÃO 2022 - PRÉ MATRÍCULA
ETAPA/SÉRIE/CICLO: ED - 1º ANO
TURNO: MANHÃ EDUCAÇÃO INFANTIL
FORMA DE PAGAMENTO: - Nenhum selecionado -

TURMA C ESPECIAL - VIOLÃO (EAD)

Plano de pagamento: - selecione -

Criar usuário ☒ Sim?

Avançar →

Responsável legal: ANTONIO PEDRO VIANA

Sectet - Aumentar quantidade de criação de aulas por período:

Aulas Voltar Cadastro de aula Importar conteúdos Novo período

✓ 63 aulas salvas com sucesso. No entanto, não foi possível criar as aulas abaixo pois já existem aulas cadastradas com a mesma data nas disciplinas:
15/11/2023
25/12/2023

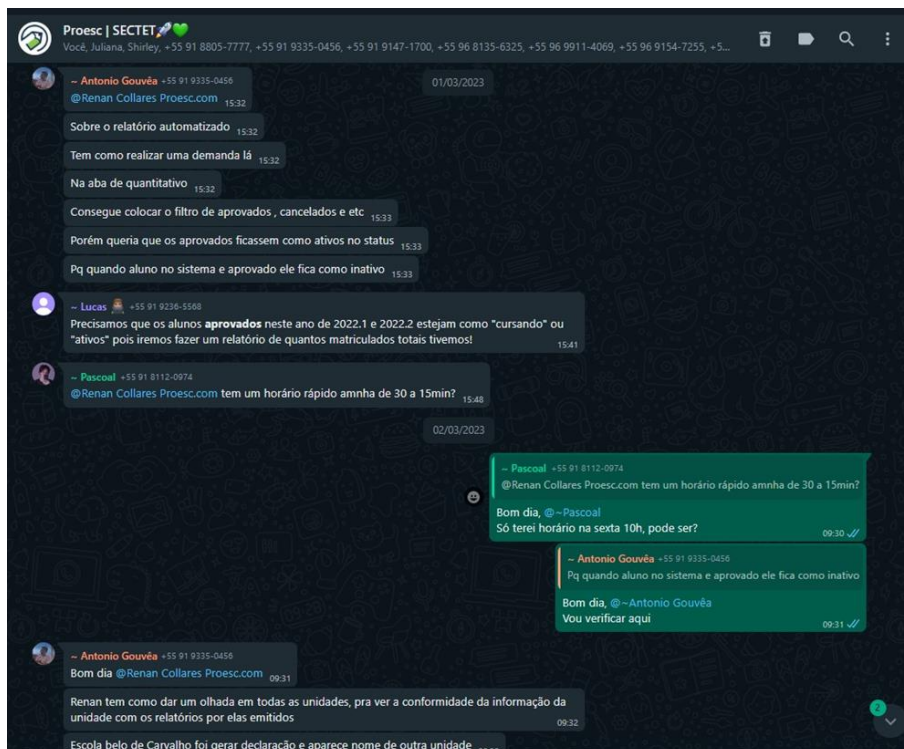
Exercício: 2023.1 Turma: 1 P5MI01 - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - INTEGRADO 2023.1 / MANHÃ Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA Diário: 1º MÓDULO ÚNICO

Diários Alunos **Aulas** Avaliações Atividades

TURMA: 1 P5MI01 - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - INTEGRADO 2023.1 / MANHÃ / LÍNGUA PORTUGUESA / QUINTO SEMESTRE / TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - EMI - 21

	Material	Data da aula	Conteúdo	Aulas dadas	Comandos
			LÍNGUA PORTUGUESA		Editar todas
		02/08/2023 Quarta	sem conteúdo cadastrado frequências	2	Editar, Alerta, Excluir
		04/08/2023 Sexta	sem conteúdo cadastrado frequências	2	Editar, Alerta, Excluir
		07/08/2023 Segunda	sem conteúdo cadastrado frequências	2	Editar, Alerta, Excluir

4. Atendimento para equipe via Whatsapp



- **Abril de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/17PPlx7Aaa2dKOJccwg9a6ZlqH3mQs4GF/edit?usp=drive_web&ouid=107489428810105644048&rtpof=true

Em Abril de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento | SecTet - Quarta-feira, 5 de abril · 11:30 até 11:55
 Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 11 de abril · 11:00 até 11:50
 Proesc | Alinhamento | SecTet - Sexta-feira, 14 de abril · 10:00 até 10:50
 Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 18 de abril · 15:00 até 15:50
 Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - 25 de abril · 15:00 até 15:50
 Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - , 26 de abril · 11:00 até 11:50

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias:

SecTet - P2 - ALTERAR A DUPLICAÇÃO DE DISCIPLINAS NAS MATRIZES

Jual

:

Etapa(copiar): *

Etapa:

QUINTO

TÉCNICO EM VENDAS - EMI - 21

QUINTO SEMESTRE

TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS-EMI-21

QUINTO SEMESTRE

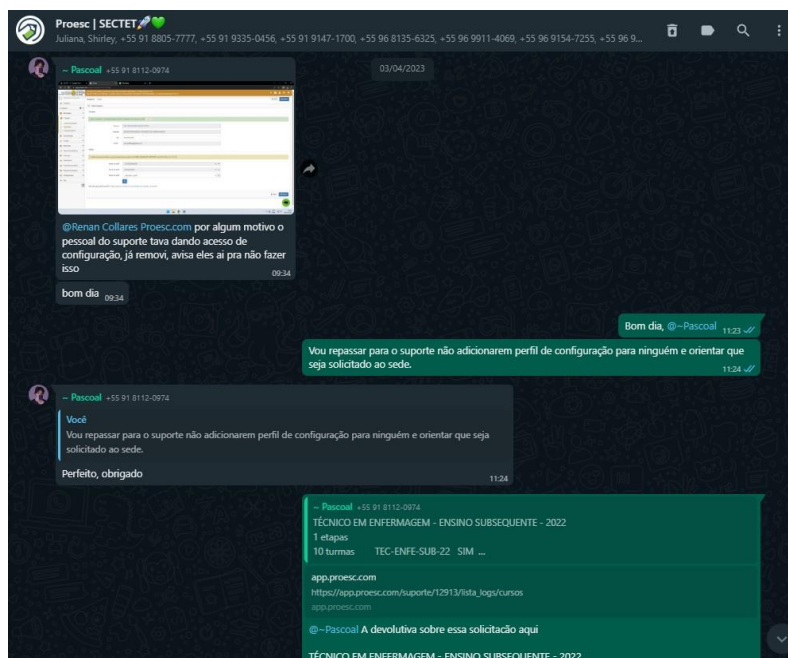
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - EMI - 21

QUINTO SEMESTRE

TÉCNICO EM CONTABILIDADE - EMI - 21

QUINTO SEMESTRE

4. Atendimento para equipe via Whatsapp



- **Maio de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1v7dDZfD5Tn37myWJiF8_C9pdAv-hhwwt/edit?rtopf=true

Em Maio de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

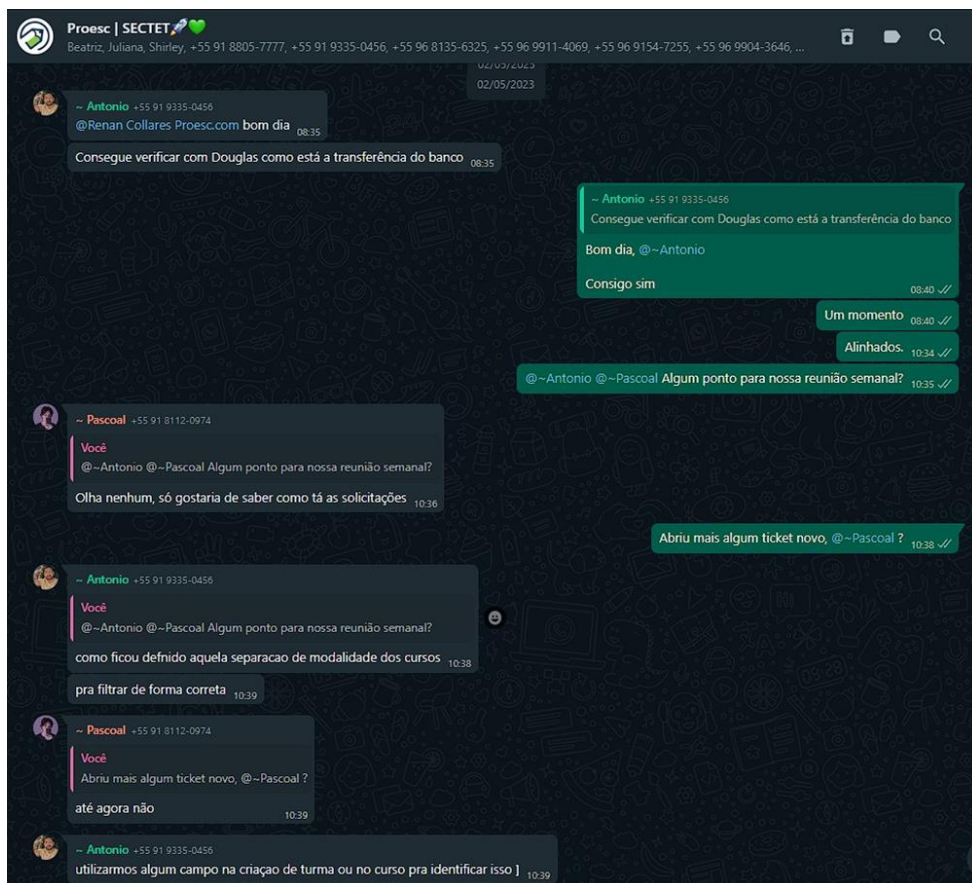
1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 9 de maio · 11:00 até 11:50
Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 23 de maio · 11:00 até 11:50
Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 30 de maio · 11:00 até 11:50
Proesc | Alinhamento | SecTet Quarta-feira, 31 de maio · 14:30 até 15:35

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema

Status do ticket	ID	Assunto	Data da solicitação	Data da atualização	Solicitante
Escalado	#32517	Erro ao abrir ficha de matrícula no matricula online - SecTet	Ontem 14:22	Ontem 15:53	Renan Collares
Resolvido	#50246	Re: SEC/TET - Alunos com login sem acesso	08 Mai	Sábado 01:01	Renan Collares
Resolvido	#48943	Usuário do aluno criado, mas com acesso negado	20 Abr	18 Mai	Raimundo colares couto
Resolvido	#50107	Perfil/Funcionalidade SIMULADO	04 Mai	21 Mai	Atamy Reis Tanoue
Resolvido	#53412	Conversa com Raimundo colares couto	Terça-feira 11:08	Terça-feira 12:02	Raimundo colares couto
Escalado	#50705	erro ao rematricular alunos	11 Mai	17 Mai	Bruna Garcia
Alerta	#48897	Não consegue vincular aluno no portal	03 Mai	26 Mai	Raimundo colares couto
Escalado	#51935	Erro ao rematricular aluna	29 Mai	39 minutos atrás	Nelma Almeida
Pendente	#51205	Problemas na frequência mensal	18 Mai	Hoje 01:01	Bruna Garcia
Resolvido	#50551	Conversa com Bruna Garcia	10 Mai	10 Mai	Bruna Garcia
Resolvido	#51912	Conversa com Nelma Almeida	29 Mai	29 Mai	Nelma Almeida
Resolvido	#50711	Conversa com Bruna Garcia	11 Mai	11 Mai	Bruna Garcia
Resolvido	#51211	Conversa com Bruna Garcia	18 Mai	18 Mai	Bruna Garcia
Resolvido	#50507	Conversa com Raimundo colares couto	10 Mai	10 Mai	Raimundo colares couto
Resolvido	#50681	Conversa com Bruna Garcia	11 Mai	11 Mai	Bruna Garcia
Escalado	#50698	Divergência de porcentagem de frequência	11 Mai	22 Mai	Bruna Garcia
Resolvido	#51189	Conversa com Bruna Garcia	18 Mai	18 Mai	Bruna Garcia
Resolvido	#51450	Relatório de Gabarito por Turma	22 Mai	Hoje 09:14	Luiz Alberto
Resolvido	#51597	Conversa com Bruna Garcia	24 Mai	24 Mai	Bruna Garcia

3. Atendimento para equipe via Whatsapp



● Junho e Julho de 2023

Link Comprovante ações executadas. Junho:

https://docs.google.com/document/d/1OXPOVThq_A_bhIV2MGjHd7jf_tYQTDV2/edit?usp=drive_web&ouid=107489428810105644048&rtpof=true

Link Comprovante ações executadas. Julho:

https://docs.google.com/document/d/1OXPOVThq_A_bhIV2MGjHd7jf_tYQTDV2/edit

Em Junho e Julho de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento | SecTet Segunda-feira, 5 de junho · 16:00 até 16:25

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 27 de junho · 11:00 até 11:30

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Quarta-feira, 5 de julho · 11:00 até 11:30

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 11 de julho · 14:30 até 15:00

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 18 de julho · 11:15 até 11:45

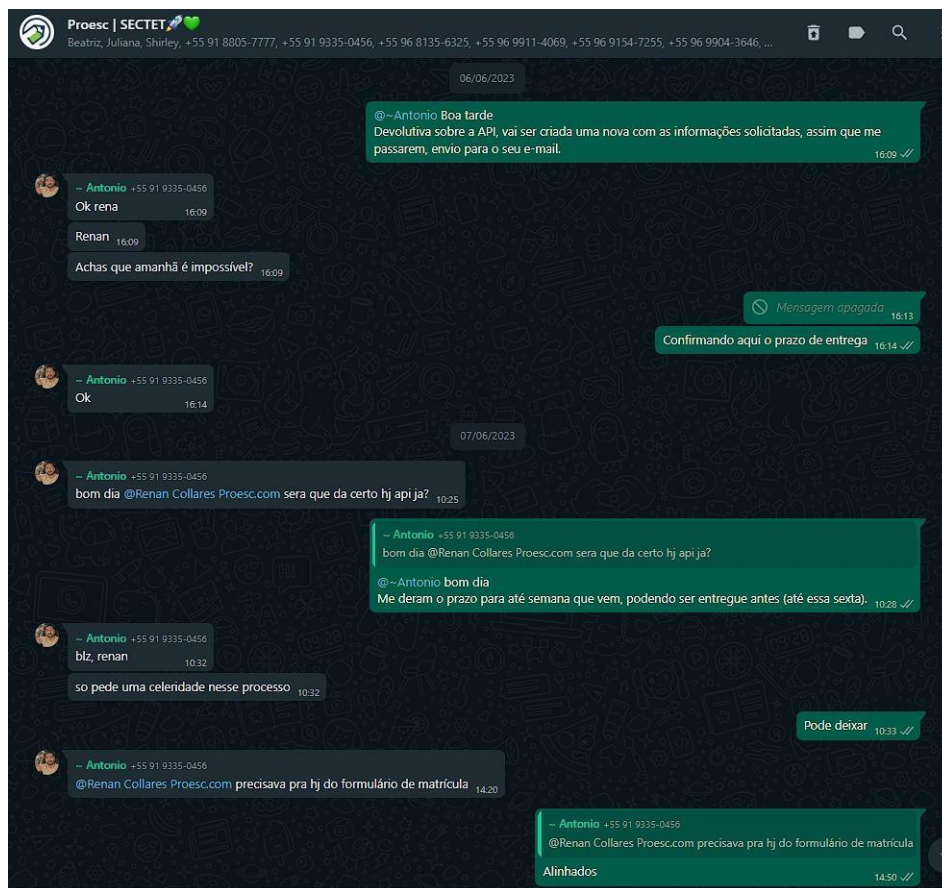
Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 25 de julho · 10:40 até 11:10

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema

Status do ticket	ID	Assunto	Data da solicitação ↕	Data da atualização ↕	Solicitante	Grup
Aberto	#58345	Boletim sem cálculo de média	Hoje 08:51	1 minuto atrás	Raimundo colares couto	N2
Resolvido	#57453	Ajuste em documentos	17 Ago	24 Ago	JOSÉ DA COSTA CORREA NETO	N1
Resolvido	#58131	relatório de acesso nas alterações de notas	Segunda-feira 16:36	Ontem 15:02	RUBENS COUTINHO DA SILVA JUNIOR	N2
Aberto	#57758	Excluir disciplinas	22 Ago	Domingo 17:01	Luiz Alberto	N2
Resolvido	#56791	Excluir matrícula	09 Ago	13 Ago	Raimundo colares couto	N1
Resolvido	#57381	Conversa com ANDRADE MARIA	17 Ago	17 Ago	ANDRADE MARIA	N1
Resolvido	#57875	Conversa com PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	24 Ago	24 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
Resolvido	#56451	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	04 Ago	04 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
Resolvido	#56780	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	09 Ago	09 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
Resolvido	#57363	Update de Cadastros	16 Ago	Sábado 14:01	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N2
Resolvido	#54105	Erro ao recriar Histórico	29 Jun	Hoje 11:01	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N2
Resolvido	#53763	Matriculas incorretas no cadastro da aluna	26 Jun	07 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N2

Status do ticket	ID	Assunto	Data da solicitação ↕	Data da atualização ↕	Solicitante
Encerrado	#52889	Bug no relatório de Relação de inscrições indeferidas - SecTet	13 Jun	Quarta-feira 18:26	Renan Collares
Aberto	#53778	alunos não aparecem na frequência (sectet)	Hoje 12:02	Hoje 12:02	Bruna Garcia
Resolvido	#50246	Re: SECTET - Alunos com login sem acesso	08 Mai	03 Jun	Renan Collares
Resolvido	#52517	Erro ao abrir ficha de matrícula no matricula online - SecTet	07 Jun	11 Jun	Renan Collares
Resolvido	#53698	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	Sexta-feira 11:20	Sexta-feira 12:02	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
Resolvido	#53086	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	15 Jun	15 Jun	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
Resolvido	#52729	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	12 Jun	12 Jun	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
Resolvido	#53757	Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	Hoje 10:16	Hoje 12:02	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
Resolvido	#52412	Conversa com Raimundo colares couto	06 Jun	06 Jun	Raimundo colares couto
Aberto	#53097	Alunos sem acesso ao sistema	15 Jun	Hoje 11:04	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
Aberto	#53517	Erro ao sincronizar disciplinas	Quarta-feira 10:19	Sexta-feira 18:37	Daniella Souza Brás
Aberto	#52743	Modelo de histórico divergente e incompleto	12 Jun	Sexta-feira 10:02	Pascal Ilo da Rocha Ribeiro
Aberto	#53523	Erro ao realizar rematricula	Quarta-feira 10:38	Hoje 11:26	Bruna Garcia
Resolvido	#53537	Conversa com Bruna Garcia	Quarta-feira 11:45	Quarta-feira 12:02	Bruna Garcia
Resolvido	#52871	Conversa com Bruna Garcia	13 Jun	13 Jun	Bruna Garcia
Aberto	#53354	O sistema não esta calculando a média corretamente	20 Jun	Quarta-feira 18:10	Luiz Alberto
Resolvido	#53434	Conversa com Raimundo colares couto	20 Jun	Terça-feira 16:03	Raimundo colares couto
Resolvido	#53505	Conversa com Bruna Garcia	Quarta-feira 09:42	Quarta-feira 11:02	Bruna Garcia
Resolvido	#53159	Conversa com Bruna Garcia	16 Jun	16 Jun	Bruna Garcia

3. Atendimento para equipe via Whatsapp



● Agosto de 2023

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1wY8tpiLAUtyGisai-hr_71H1IBzlhOhE/edit?usp=drive_web&ouid=107489428810105644048&rtpof=true

Em Agosto de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTe Terça-feira, 1 de agosto · 11:00 até 11:30

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 8 de agosto · 11:00 até 11:30

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Sexta-feira, 18 de agosto · 10:00 até 10:50

Proesc | Alinhamento | SecTet Segunda-feira, 28 de agosto · 14:15 até 15:00

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 29 de agosto · 14:15 até 15:00

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema

Status do ticket	ID	Assunto	Data da solicitação ↕	Data da atualização ↕	Solicitante	Grup
Aberto	#58345	Boletim sem cálculo de média	Hoje 08:51	1 minuto atrás	Raimundo colares couto	N2
Resolvido	#57453	 Ajuste em documentos	17 Ago	24 Ago	JOSÉ DA COSTA CORREA NETO	N1
Resolvido	#58131	relatório de acesso nas alterações de notas	Segunda-feira 16:36	Ontem 15:02	RUBENS COUTINHO DA SILVA JUNIOR	N2
Aberto	#57758	Excluir disciplinas	22 Ago	Domingo 17:01	Luiz Alberto	N2
Resolvido	#56791	 Excluir matricula	09 Ago	13 Ago	Raimundo colares couto	N1
Resolvido	#57381	 Conversa com ANDRADE MARIA	17 Ago	17 Ago	ANDRADE MARIA	N1
Resolvido	#57875	 Conversa com PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	24 Ago	24 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
Resolvido	#56451	 Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	04 Ago	04 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
Resolvido	#56780	 Conversa com Pascal Ilo da Rocha Ribeiro	09 Ago	09 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
Resolvido	#57363	 Update de Cadastros	16 Ago	Sábado 14:01	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N2
Resolvido	#54105	 Erro ao recriar Histórico	29 Jun	Hoje 11:01	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N2
Resolvido	#53763	 Matrículas incorretas no cadastro da aluna	26 Jun	07 Ago	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N2

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias:

- Equipe de Dados melhorando relatório automatizado e adicionando informações por idade:

<https://lookerstudio.google.com/u/0/reporting/388531de-e357-4b24-a006-8327ff1522a2/pa>

Relatórios Automatizados - Sectet

unidade:
 ano letivo: 2023.2 (1)
 idade: 15 29

unidade	Quantidade de Alunos
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAGALHÃES BARATA - ETEMB	491
ESCOLA FRANCISCO DAS CHAGAS DE AZEVEDO (CACAUI)	487
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSORA ANA TELES	22
ESCOLA ESTADUAL AGRÍCOLA JOSÉ LUIZ KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	701
ESCOLA DEODORO DE MENDONÇA	22
EETEPA VILHENA ALVES	200
EETEPA TAIANDIA	324
EETEPA SANTAREM	211
EETEPA SALVATERRA	211
EETEPA PROFª ANÍLIO TEIXEIRA	545
EETEPA PROFESSOR FRANCISCO DA SILVA NUNES (INTEGRADO)	28
EETEPA PROFª MARIA DE NAZARE GUIMARÃES MACEDO	322
EETEPA PARAGOMINAS	49
EETEPA MONTE ALEGRE	1
EETEPA REEP - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DO PARÁ	119
EETEPA DR. CELSO MALCHER	587
EETEPA E DAS ARTES SÃO LUCAS	33
EETEPA PRESIDENTE TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	280
EETEPA VILHENA ALVES - UNID BRAGANÇA	36
EE EDDA DE SOUSA GONÇALVES	1
Total geral	5.852

Equipe de desenvolvimento criou a função de criação de "criar usuários em lote"

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET):
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET) >

Usuário / Criar

+ Novo Registro

Usuário

Após o cadastro, o usuário já poderá entrar no sistema com e-mail e a senha **123456**

Pessoa: *

Ativar: ☐ Deseja ativar usuário automaticamente com a senha padrão?

Usuário: ☒ Deseja criar este usuário em múltiplas unidades ao mesmo tempo?

Unidades

Email: *

Perfis

Nome do perfil

Não sabe qual perfil escolher? Clique aqui para conhecer as permissões de cada tipo de usuário.

- selecione um ou mais unidades -

-todas-

BARCARENA - EETEPA MARIA SIQUEIRA DOS SANTOS DIAS

CAPANEMA - UNID - PROF MARIA AMÉLIA DE VASCONSELOS

CENTRO INTEGRADO DO BAIXO TOCANTIS (CIEBT)

COLÉGIO ESTADUAL PAES DE CARVALHO (EETEPA CEPC)

EE EDDA DE SOUSA GONÇALVES

EEEFM ANTONIO BATISTA BELO DE CARVALHO

Equipe de desenvolvimento criou o campo para adicionar a Modalidade dos cursos

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET)
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET) ▾

RENAN DO PROESC ▾

Cursos / Editar

Cadastro Histórico Escolar

Curso: * TÉCNICO EM ZOOTECNIA-PROEJA-20 ⓘ

Tipo de curso: * CURSO TÉCNICO ▾

Sigla: * TEC.ZOO PROJ 20 ⓘ

Conteúdo Programático: Digite o conteúdo programático do curso

Ativa: ☒ Este curso está ativo?

Próximo curso: -selecione- ▾ ⓘ

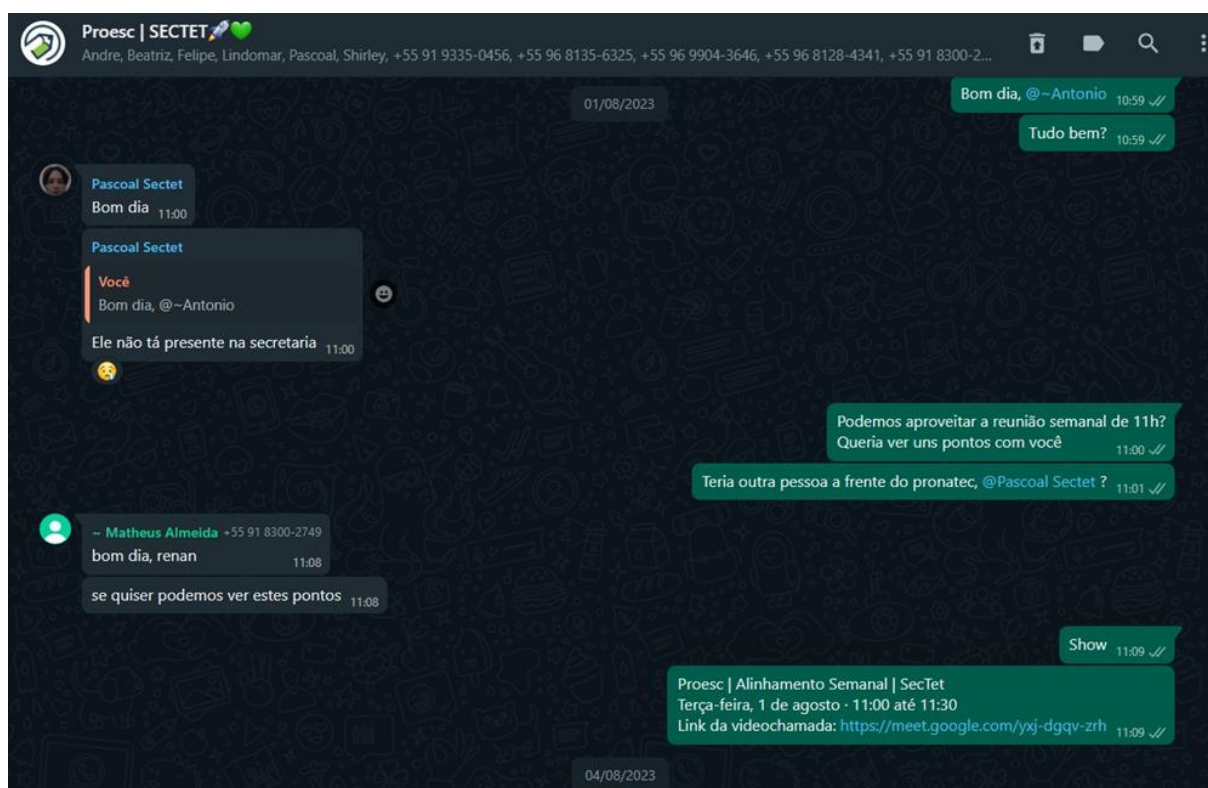
Fechar opções avançadas ↑

Curso principal: -selecione- ▾ ⓘ

Modalidade: PROEJA

Regular: ☒ Este curso é do tipo regular?

3. Atendimento para equipe via Whatsapp



- **Setembro de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1H2Ge8YV_jSwfEKy5BrXFP33ernl93uS/edit?usp=drive_web&oid=107489428810105644048&rtpof=true

Em Setembro de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 5 de setembro · 11:00 até 11:30

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Quarta-feira, 13 de setembro · 14:15 até 14:45

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do sistema:

Tickets (22) Artigos (0) Usuários (17) Organizações (0) Conversas paralelas (0)							
☐	Status do ticket	ID	Assunto	Data da solicitação ↕	Data da atualização ↕	Solicitante	Grupo
☒	Resolvido	#58345	Boletim sem cálculo de média	31 Ago	12 Set	Raimundo colares couto	N2
☒	Resolvido	#58131	relatório de acesso nas alterações de notas	28 Ago	01 Set	RUBENS COUTINHO DA SILVA JUNIOR	N2
☒	Resolvido	#58624	Conversa com PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	04 Set	04 Set	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
☒	Resolvido	#57758	Excluir disciplinas	22 Ago	03 Set	Luiz Alberto	N2
☐	Em análise	#59730	Filtro de turmas - Relatório de Pagamento dos Alunos	18 Set	18 Set	Bruno Piedade	N3
☒	Resolvido	#60547	Conversa com PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	Quarta-feira 10:57	Quarta-feira 12:02	PASCOAL ILO DA ROCHA RIBEIRO	N1
☒	Resolvido	#59746	Erro em selecionar tipo de avaliação; não consegue entregar diário	19 Set	22 Set	EDIVAM GOMES DANTAS	N2
☒	Resolvido	#59139	Erro ao abrir relatórios	12 Set	Domingo 18:02	JOSÉ DA COSTA CORREA NETO	N2
☐	Resolvido	#60168	Dados da semana foram apagados	Domingo 09:20	Ontem 12:01	DANIEL LIBONATI GOMES	N1
☐	Resolvido	#60196	Boletim	Segunda-feira 09:34	Ontem 19:02	MARLUCIA MENDES GONCALVES	N1
☒	Resolvido	#60377	Conversa com MARLUCIA MENDES GONCALVES	Terça-feira 09:58	Terça-feira 11:02	MARLUCIA MENDES GONCALVES	N1
☒	Resolvido	#60108	Conversa com Monique Lorena Amaral	22 Set	22 Set	Monique Lorena Amaral	N1
☒	Resolvido	#59884	Conversa com Bruna Garcia	20 Set	20 Set	Bruna Garcia	N1

3. Visita presencial à Secretaria para realizar reuniões e realizar o treinamento da equipe interna da Sectet.

A visita ocorreu entre os dias 19/09 e 22/09.



4. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias:

Criação do Relatório de Matrizes, com o intuito da secretaria e coordenação das unidades poderem fazer uma verificação mais rápida das matrizes curriculares dos cursos.

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET):
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET) ▾

RENAN DO PROESC ▾

Principal
Suporte
Mensagem
Cadastro
Coordenação
Turmas
Matrículas
Central de relatórios
Indicadores
Relatórios gerais
Pré-matricula online
Coordenação
Relatórios por Diário
Relatório de Matrizes
Monitoramento escolar
Exercícios

Matriz

Exercício: 2023.1 Unidade: - selecione - Curso: REDE DE COMPUTADORES Etapas
MÓDULO ÚNICO Turmas: Nenhuma turma encontrado

Ordem	Disciplina	Carga Horária	Carga Semanal	Base da disciplina
1	NOÇÕES DE REDE DE COMPUTADORES	16	66	ITINERÁRIO FORMATIVO
2	MANUTENÇÃO E INSTALAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS	16	66	ITINERÁRIO FORMATIVO
3	APLICATIVOS E EQUIPAMENTOS ATIVOS DE REDE DE COMPUTADORES	17	68	ITINERÁRIO FORMATIVO

Total de registros: 3

- Adicionado campos de MESORREGIÃO, REGIÃO DE INTEGRAÇÃO e TIPO DE GESTÃO nas configurações da Unidade.

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET):
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (SECTET) ▾

O tamanho da imagem deve ser 340 x 340 em formato png ou baixar molde

PRONATEC
Pré-matricula online
Recursos Humanos
Pós venda
Configurações
Administração
Exercícios
Unidades
Entidade
Salas
Pedagógico
Acadêmico
Recursos humanos
Suporte

Unidade: EETEPA PROFº ANÍSIO TEIXEIRA
Zona: URBANA
Tipologia: - selecione -
Grupo: Buscar...
Mesoregião: - selecione -
Região: - selecione -
Tipo Gestão: - selecione -
Código do INEP: 15209008
CNPJ: Informe o CNPJ da unidade
Sub-Título: Informe o sub-título

Correção no MULTISERV: Está vindo com as planilhas em branco quando clicamos gerar arquivo no ambiente Pronatec

Download - Arquivo Multiserv
Dados Gerados com sucesso!

CADASTRO **CRÉDITO**

Fechar

Projeto: MEI 23.2
Data do pagamento: 02/

Q Pesquisar

N	Nome	Valor	CPF
1	ABIMAELO DO NASCIMENTO PEREIRA	R\$ 160,00	04619819204
2	ACSA RENATA DE MORAES E MORAES	R\$ 210,00	01654728209
3	ADRIANA DO NASCIMENTO RODRIGUES PIMENTEL	R\$ 210,00	86332864249
4	ADRIANA MACIEL CAVALHEIRO ASSUNÇÃO	R\$ 210,00	80232370206
5	ADRIANA SANTOS BRAGA	R\$ 210,00	69607729234
6	ADRIANA SANTOS MACHADO	R\$ 190,00	76041689220
7	ADRIAN BEZERRA FURTADO	R\$ 210,00	06219737261
8	ADRIANE CRISTINA COSTA DE OLIVEIRA	R\$ 190,00	70208269207
9	ADRYAN DIAS DA SILVA	R\$ 160,00	04723342206
10	ADRYELLE REGINA LIMA DOS SANTOS DE OLIVEIRA	R\$ 210,00	00743881265
11	AGHATA KAILANE SILVA MORAES	R\$ 210,00	06956236214

5. Atendimento para equipe via Whatsapp

Proesc | SECTET
Andre, Beatriz, Felipe, Lindomar, Pascoal, Shirley, +55 91 9335-0456, +55 96 8135-6325, +55 96 9911-4069, +55 96 9904-3646, +55 96 8128-4...

Matheus Almeida +55 91 8300-2749
bom dia 09:53

Matheus Almeida +55 91 8300-2749
- Bruno Piedade +55 96 8135-6325
Já dos professores você pode tentar verificar no relatório de: Carência de professores, daí
você filtra as disciplinas que quer ver e demais filtros se precisar
mas este daqui, ele vai me mostrar a carência, no caso o que falta de professor daquela disciplina?
09:55

Antonio +55 91 9335-0456
- Matheus Almeida +55 91 8300-2749
mas este daqui, ele vai me mostrar a carência, no caso o que falta de professor daquela disciplina?
Isso 09:57

Matheus Almeida +55 91 8300-2749
pois é, só que preciso do quantitativo que temos— 09:58

Antonio +55 91 9335-0456
Bom dia @-Bruno Piedade 08:16

Bruno Piedade +55 96 8135-6325
Bom dia 08:28

Antonio +55 91 9335-0456
Tá finalizo o relatório? 08:29

● Outubro de 2023

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1I7VvzZ_GO_n9NMg-pau54UUiPwHiXoKn/edit?usp=drive_web&oid=107489428810105644048&rt=pof=true

Em Outubro de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet - Terça-feira, 3 de outubro · 11:00 até 11:30

Proesc | Alinhamento Semanal | SecTet Terça-feira, 31 de outubro · 11:00 até 11:30

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do Sistema

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias;

- Relatórios solicitados e entregues pela equipe de dados:

- Inscrições Pré-Matrícula

<https://graficos.proesc.com/public/question/d03de2d0-13ea-4b83-8163-813be1f73628>

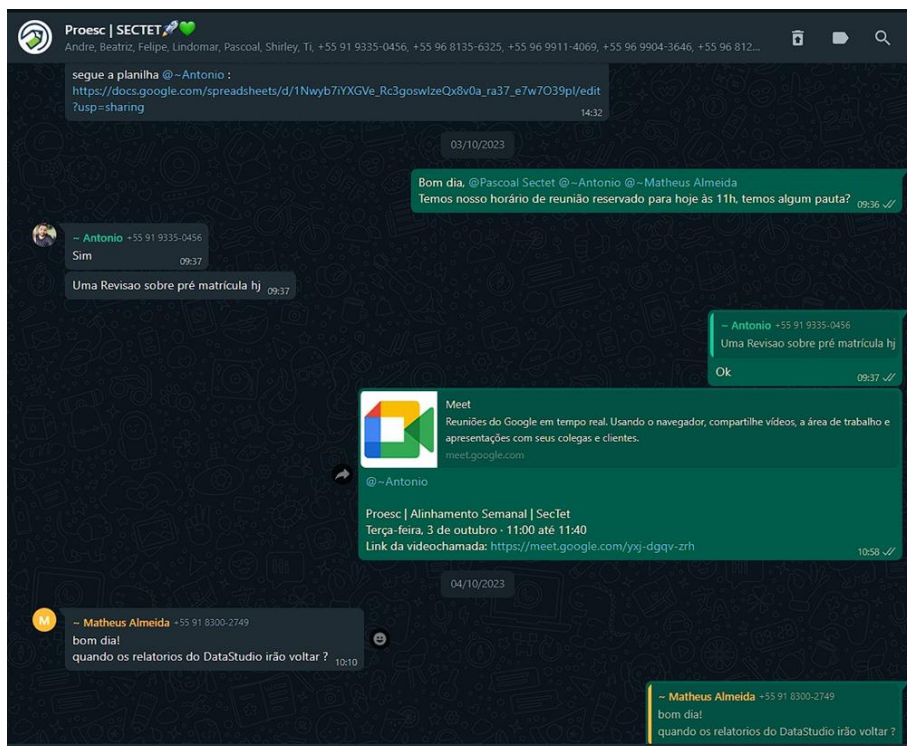
Ofertas

<https://graficos.proesc.com/public/question/0c3c2fe4-1142-4975-a609-07e00491805b>

Quantitativo de matrículas por turma

<https://graficos.proesc.com/public/question/90975c3b-529f-48b9-80c9-4fc57a4c02b6>

4. Atendimento para equipe via Whatsapp



- **Novembro de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1e6KORAbJBj0Yyr-hrSOJYo4M207JRGTL/edit?usp=drive_web&ouid=107489428810105644048&rtpof=true

Em Novembro de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento | SecTet Quinta-feira, 23 de novembro · 10:00 até 10:50

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do Sistema

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias;

<https://graficos.proesc.com/public/question/0c14ea11-a793-453c-a19e-61108a08f5ad>

- Relatório do 3 ANO = https://bit.ly/relacao_3_ano

- Relatório do 4 ANO = http://bit.ly/relacao_4_ano

- Relatório de notas finais do 3 e 4 ano =
https://bit.ly/relacao_notas_3_e_4_ano

- Novo BI Estratégico criado

<https://graficos.proesc.com/public/dashboard/c3b752f3-6fdd-4142-bc86-72bdf32cb510?exerc%25C3%25ADcio=2023.2>

- **Dezembro de 2023**

Link Comprovante ações executadas:

https://docs.google.com/document/d/1MYy9TQcf50tVt7HLADgkkbHZIP42IHtWy/edit?usp=drive_web&ouid=107489428810105644048&rtpof=true

Em Dezembro de 2023, foram executadas as seguintes atividades:

1. Reuniões realizadas para organizar, coletar e priorizar demandas:

Proesc | Alinhamento | SecTet - Quarta-feira, 6 de dezembro · 16:00 até 16:25

Proesc | Alinhamento | SecTet - Segunda-feira, 11 de dezembro · 14:30 até 14:55

Proesc | Alinhamento | SecTet - Sexta-feira, 15 de dezembro · 15:00 até 15:50

Proesc | Alinhamento | SecTet - Segunda-feira, 18 de dezembro · 14:45 até 15:10

2. Suporte técnico e auxílio na resolução de conflitos quanto ao funcionamento do Sistema

3. Entregas realizadas de personalizações, correções e melhorias;

- Atualização dos Relatórios pela equipe de dados;

- Relatório do 3 ANO = https://bit.ly/relacao_3_ano

- Relatório do 4 ANO = http://bit.ly/relacao_4_ano

- Relatório de notas finais do 3 e 4 ano =
https://bit.ly/relacao_notas_3_e_4_ano

Ajuste no layout da Ata de Resultados Finais

ATA DE RESULTADOS FINAIS DO ANO LETIVO DE 2023.1

Concluído o processo de apuração das notas finais dos alunos do(a) SÉTIMO SEMESTRE do TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO-EMI-20, turma P1MAD07 - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO -EMI-2020, turno MANHÃ, deste estabelecimento de ensino, foram obtidos os seguintes resultados:

Nº	NOME DO ALUNO (a)	COMPONENTES CURRICULARES									NOTAS SAÍDAS	QTD FALTAS	% DE FREQ.	SITUAÇÃO
		APLICATIVOS INFORMATIZADOS	BIOLOGIA	ÉTICA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	FÍSICA	GESTÃO DE MARKETING	GESTÃO EMPREENDEDOR A E INOVAÇÃO	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	TÉCNICAS ORGANIZACIONAIS				
1	ALEX YURI PEREIRA DA SILVA	8,0	7,2	7,2	2,6	7,5	7,7	7,2	5,0	8,5	2	88	83,1 %	APROVADO(A) - DEP
2	AMANDA BEATRIZ DOS SANTOS CORREA	10,0	7,0	9,0	8,2	10,0	9,0	7,0	10,0	9,2	0	8	98,5 %	APROVADO(A)
3	ANA CLARA SILVA HOLANDA	9,5	8,5	8,0	7,0	10,0	8,5	7,0	8,7	9,5	0	16	96,9 %	APROVADO(A)
4	ANANDA GABRIELLA DA SILVA ROCHA	10,0	9,0	9,5	7,5	9,5	10,0	8,2	10,0	9,2	0	18	96,5 %	APROVADO(A)
5	BIANCA GIOVANNA FERREIRA ANDRE DOS SANTOS	8,0	7,5	9,5	5,0	8,0	9,5	7,0	10,0	8,5	1	56	89,2 %	APROVILDO(A) - DEP
6	CINTHYA CHRISTINA DA SILVA MENEZES	10,0	8,5	9,5	7,0	9,0	9,2	7,7	10,0	10,0	0	34	93,5 %	APROVADO(A)
7	ESTEFANY CAROLINE PADILHA COSTA	7,0	3,0	5,0	3,0	4,7	8,2	3,2	4,0	9,0	6	76	85,4 %	REMANEJADO(A)
8	HANA GRAZIELA BARBOSA GAMA	5,0	3,0	0,0	0,0	2,5	4,0	2,5	0,0	4,0	9	151	71,0 %	REMANEJADO(A)
9	JULIANY MAGALHAES SILVA	10,0	7,2	9,5	7,7	9,5	9,7	8,5	10,0	8,5	0	28	94,6 %	APROVADO(A)
10	KAMILLY LUZIA FERREIRA TAVARES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	4,4	4,5	9	18	96,5 %	REPROVADO(A)
11	KELLY EDUARDA DA COSTA PALMEIRAS	9,0	7,5	8,5	7,5	9,5	8,5	7,0	10,0	9,7	0	42	91,9 %	APROVADO(A)
12	LORRANA DAS NEVES PINTO DOS SANTOS	9,0	9,0	10,0	8,7	9,5	9,5	7,7	10,0	10,0	0	40	92,3 %	APROVADO(A)
13	MARA HUBIA CAMPOS MAGALHAES	10,0	8,5	9,5	7,3	10,0	10,0	8,2	10,0	9,7	0	36	93,1 %	APROVADO(A)

RELATÓRIO FINANCEIRO

O 16º Termo Aditivo, referente ao projeto Sistema de Gestão das Escolas Técnicas, foi orçado em R\$ 1.524.000,00. Todo o valor foi destinado para despesas correntes, especificamente, para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica.

O cronograma de desembolso foi firmado em 11 parcelas, devendo ser iniciada a liberação em Abril/2022 e última em Outubro/2023, havendo atrasos de repasses superiores a 06 meses, abaixo segue o cronograma de recebimento executado.

PARCELA	MÊS PREVISTO	VALOR DA PARCELA	DATAS DE RECEBIMENTO	VALOR	OBSERVAÇÃO
1	abr/22	R\$ 381.000,00	02/05/2022	381.000,00	1 MÊS DE ATRASO
2	jun/22	R\$ 114.300,00	15/09/2022	114.300,00	3 MESES DE ATRASOS
3	jul/22	R\$ 114.300,00	15/09/2022	114.300,00	2 MESES DE ATRASOS
4	ago/22	R\$ 114.300,00	15/09/2022	114.300,00	1 MÊS DE ATRASO
5	set/22	R\$ 114.300,00	16/09/2022	114.300,00	NO PRAZO
6	dez/22	R\$ 114.300,00	12/12/2022	114.300,00	NO PRAZO
7	fev/23	R\$ 114.300,00	07/03/2023	114.300,00	1 MÊS DE ATRASO
8	abr/23	R\$ 114.300,00	22/05/2023	114.300,00	2 MESES DE ATRASO
9	jun/23	R\$ 114.300,00	22/12/2023	114.300,00	6 MESES DE ATRASOS
10	ago/23	R\$ 114.300,00	22/12/2023	114.300,00	5 MESES DE ATRASOS
11	out/23	R\$ 114.300,00	22/12/2023	114.300,00	3 MESES DE ATRASOS
VALOR TOTAL		R\$ 1.524.000,00		1.524.000,00	

Apesar dos atrasos de repasse, foi possível contratar o serviço de empresa para manutenção da plataforma, garantindo o serviço de aperfeiçoamento para a inclusão das novas funcionalidades elencadas alhures, e manutenção e suporte 24h/7dias por semana durante 12 meses, indo até agosto de 2023, porém fez-se necessário aditar o tempo e o valor do contrato, para garantir o serviço até 12/2023, então solicitou-se remanejamento de recursos. ficando os últimos pagamentos pendentes para 2024. Abaixo segue a síntese da execução financeira desse projeto.

Rubrica	Recebido	Executado	Saldo em 31/12/2023
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 1.524.000,00	R\$ 1.477.000,00	R\$ 47.000,00
Totais	R\$ 1.524.000,00	R\$ 1.477.000,00	R\$ 47.000,00

Para 2024, ficaram pendentes de pagamentos 04 meses, de setembro a dezembro/2023, os quais foram solicitados remanejamento de recursos financeiros no projeto Laboratório de Gastronomia (22º TAC).

ANEXO I - SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
16º	Sistema de gestão das escolas técnicas	1.524.000,00 Para o projeto	Manter o Sistema de Gestão das Escolas	1 Sistema Mantido funcionando e em plena operação	100% CONCLUÍDA 1 Sistema Mantido funcionando e em plena operação

RELATÓRIO – ENEM PARÁ

ANUAL/2023

FEVEREIRO/2024

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	03
ATIVIDADES PREVISTAS NO 16º TERMO ADITIVO.....	04
AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS (16º TA).....	04
RELATÓRIO FINANCEIRO.....	10

APRESENTAÇÃO

Em atenção ao Contrato de Gestão nº 001/2015, apresenta-se o **Relatório de Execução do 16º termo aditivo**, referente ao ano de 2023.

O presente termo aditivo tem por objeto efetuar a inclusão, no eixo "Tecnologias Sociais", da ação estratégica denominada "**Enem Pará**", projeto educacional que de forma online e gratuita, é voltado para alunos de todas as regiões do estado, que estejam frequentando ou tenham concluído os seus estudos nas redes municipal, federal e particular de ensino conteúdos preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Disponibilizam-se aulas, exercícios, simulados, que podem ser acessados a qualquer hora e por meio de qualquer dispositivo com acesso à internet.

Tendo em vista o relevante interesse público do referido projeto, fez-se necessário garantir a sua continuidade até 31/12/2023, de modo que a plataforma reste ativa para o público em geral até a referida data.

Entrementes, faz-se importante destacar que o referido termo aditivo, além de prorrogar a vigência do Contrato de Gestão nº 001/2015 e, conseqüentemente, assegurar o fomento das atividades nele previstas, visa, também, efetuar a repactuação das metas quantitativas e qualitativas das ações estratégicas denominadas "Caravana da Ciência e Tecnologia", "Espaço Amazon Maker", "TOUR VIRTUAL" e "Sistema de Informação das Escolas Técnicas", inclusas nos eixos "Tecnologias para Educação" e "Tecnologias Sociais".

Este relatório apresenta de forma quantitativa e qualitativa, as atividades desenvolvidas no período compreendido entre Janeiro a Dezembro do ano de 2023.

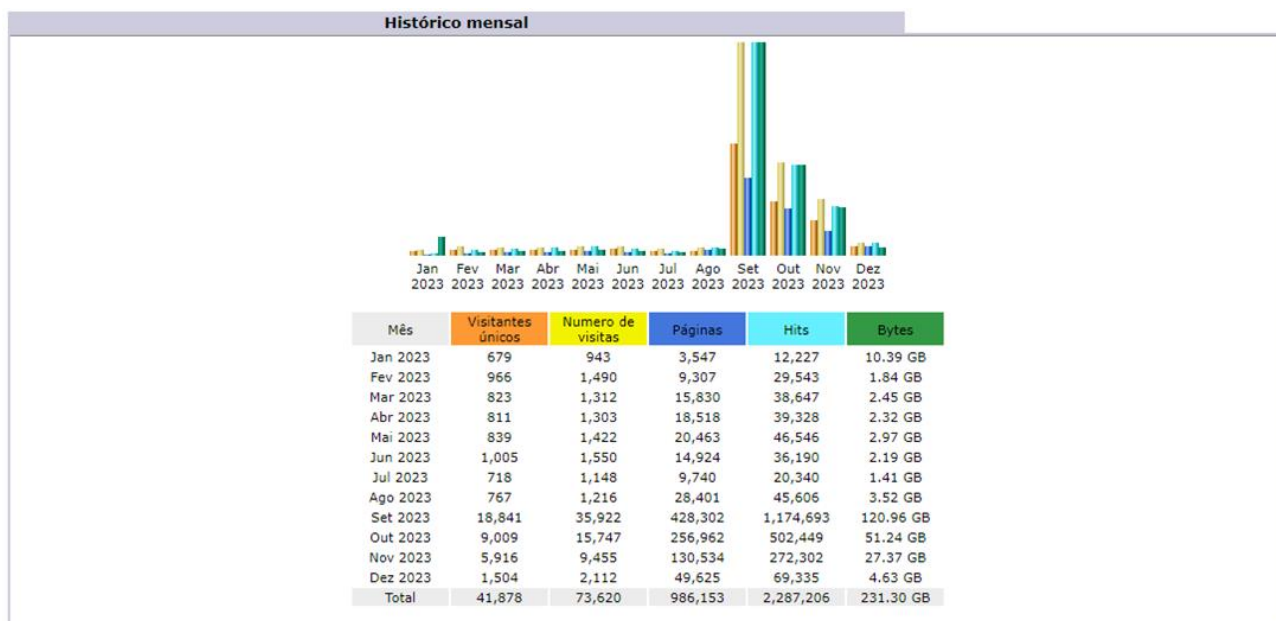
ATIVIDADES PREVISTAS NO 16º TERMO ADITIVO

- Manter a plataforma ativa e apta para novas inscrições até 31/12/2023;
- Acompanhamento dos alunos inscritos;
- Emissão de relatórios;
- Análise de dados;
- Divulgação da plataforma;
- Manutenção, suporte técnico, administração e disponibilização de ambiente para feedback do público e gerenciamento das respostas até 31/12/2023.

AÇÕES PLANEJADAS, EXECUTADAS E METAS ATINGIDAS 16º TERMO ADITIVO

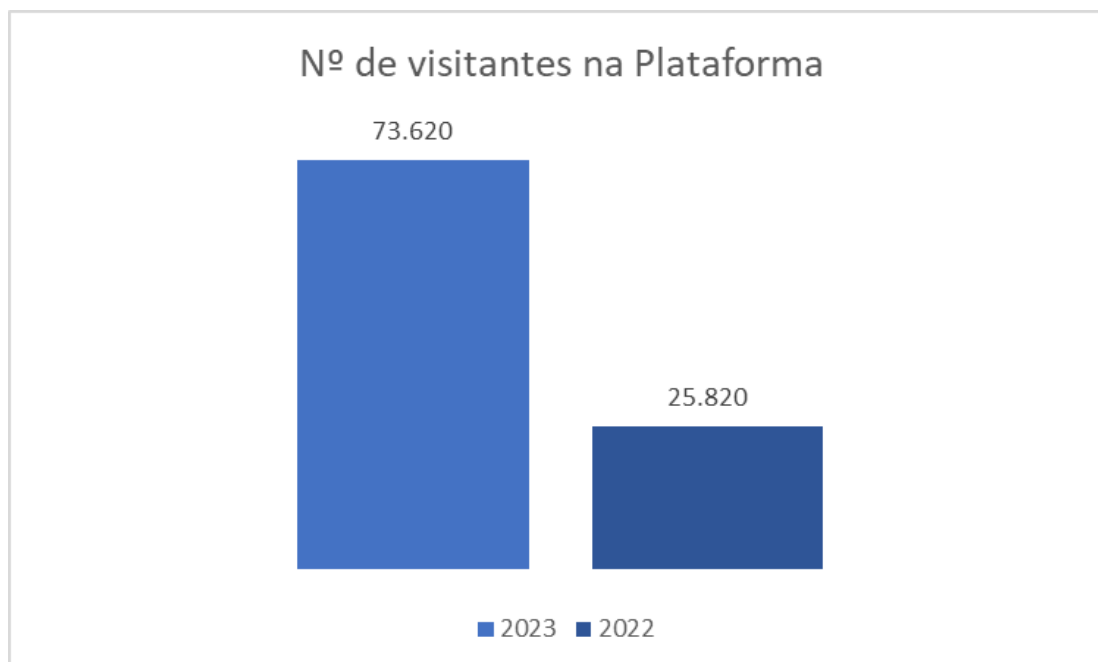
OBJETIVO ESTRATÉGICO	IMPACTOS ESPERADOS
Garantir a continuidade do projeto ENEM PARÁ até 31/12/2023, possibilitando o acesso ao público em geral, até a referida data.	Disponibilização de ferramenta tecnológica oportunizando o acesso à universidade, de forma gratuita e online.

Nº de visitas na plataforma – Jan a Dez/2023



No gráfico abaixo, é possível observar uma considerável diferença no número de visitantes, comparando ao ano de 2002. Dessa forma, pontua-se um público mais ativo no ano de 2023, ainda com grande concentração a partir do segundo semestre. Isso se dá pelo Enem acontecer no segundo semestre do ano letivo, devido a isso, a utilização da plataforma é mais intensa.

Gráfico comparativo 2022/2023



TECNOLOGIAS UTILIZADAS

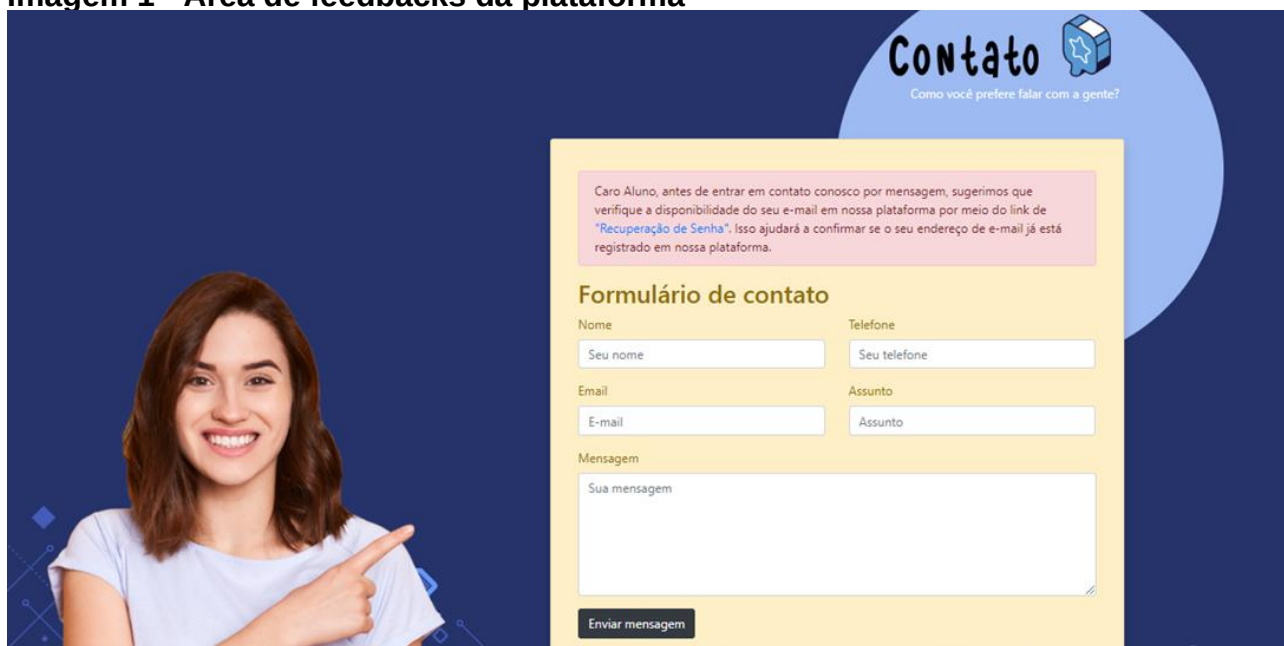
- Linguagem: PHP

- **Frameworks:** CAKEPHP
- **Banco de Dados:** MySQL
- **Bibliotecas:** JQuery ui, JQuery Validate, MPDF, FPDF, PHPMAILER, LTE-ADMIN, Font- awesome
- **Sistema Operacional:** Linux
- **Servidor de Aplicação:** Linux

1. Imagens da Plataforma

Link site: [Enem Pará \(sectet.pa.gov.br\)](http://sectet.pa.gov.br)

Imagem 1 - Área de feedbacks da plataforma



Contato 
Como você prefere falar com a gente?

Caro Aluno, antes de entrar em contato conosco por mensagem, sugerimos que verifique a disponibilidade do seu e-mail em nossa plataforma por meio do link de ["Recuperação de Senha"](#). Isso ajudará a confirmar se o seu endereço de e-mail já está registrado em nossa plataforma.

Formulário de contato

Nome	Telefone
Seu nome	Seu telefone
Email	Assunto
E-mail	Assunto

Mensagem

Imagem 2 - Suporte contínuo da caixa de e-mail

wwenem	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Weverton Barbosa de Moraes E-mail: Array ([email] => Arra...
wwenem 2	Caixa de entrada	Lembrete de senha - Enem Pará - de acesso para a nossa plataforma EAD E-mail: maykmorikawa@gmail.co...
wwenem 3	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Jéssica Araújo Alves E-mail: Array ([email] => Array ([uniq...
wwenem 4	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Kátia Chaves E-mail: Array ([email] => Array ([unique] => ...
wwenem	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Diane Fonseca Gatinho Do Carmo E-mail: Array ([email] =...
wwenem 6	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Wiulliany Custodio olinda chaves E-mail: Array ([email] => ...
wwenem 3	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: CARLA DANIELE LEAL OLIVEIRA E-mail: Array ([email] => A...
wwenem 3	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Stefanie Brito Lopes E-mail: Array ([email] => Array ([uniq...
wwenem 4	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: wellygton kleber da silva E-mail: Array ([email] => Array ([...
wwenem	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: FABIO VINICIUS DOS SANTOS CARDOSO E-mail: Array ([e...
wwenem	Caixa de entrada	Erro - Enem Pará - Erro ao salvar usuário: Nome: Edinayana Costa Sarmento E-mail: Array ([email] => Array...

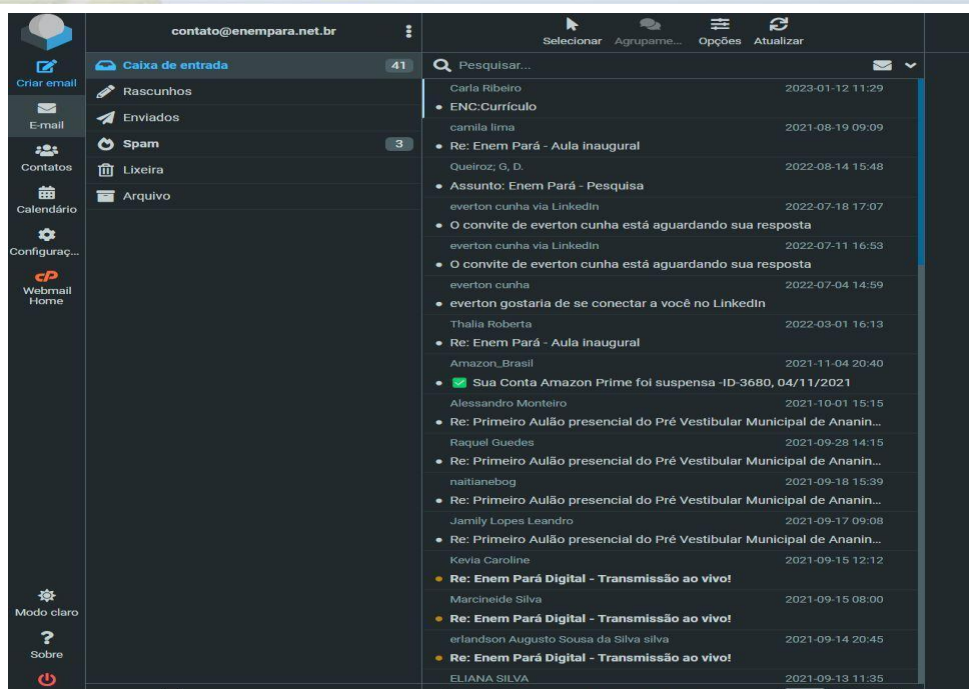


Imagem 3 - Ranking atualizado dos alunos usuários da plataforma

2022:



RANKING

Procure se aprimorar nos estudos conferindo o seu desempenho nos exercícios das videoaulas e nos simulados.

Exercícios

Aulas Concluídas

Posição	Aluno	Aulas concluídas
1	Luan Felipe Guedes Nogueira	1710
2	ROBERTO WANZELER DE MORAIS	1309
3	José Maria dos Santos Serrão	1118
4	Rosana da Silva Pantoja	936
5	Tuane Melo Carneiro	901
6	Luana vandeira de Queiroz	828
7	Thayane Paes Ferreira	736
8	CLENILDA MACIEL ABREU	735

2023:

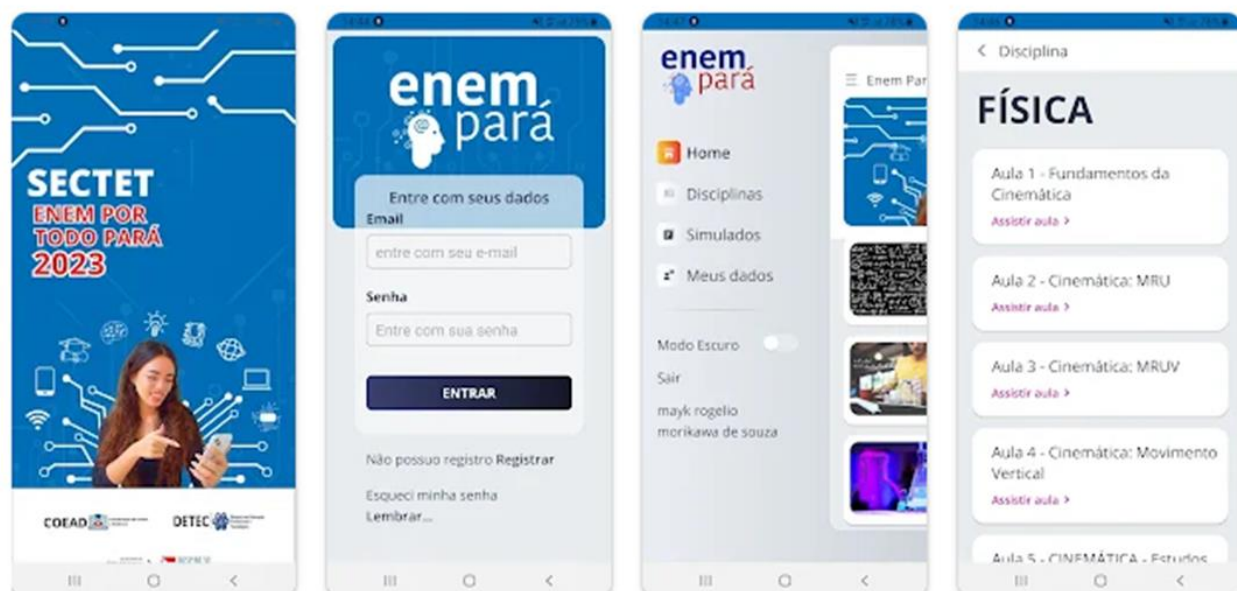
Exercícios

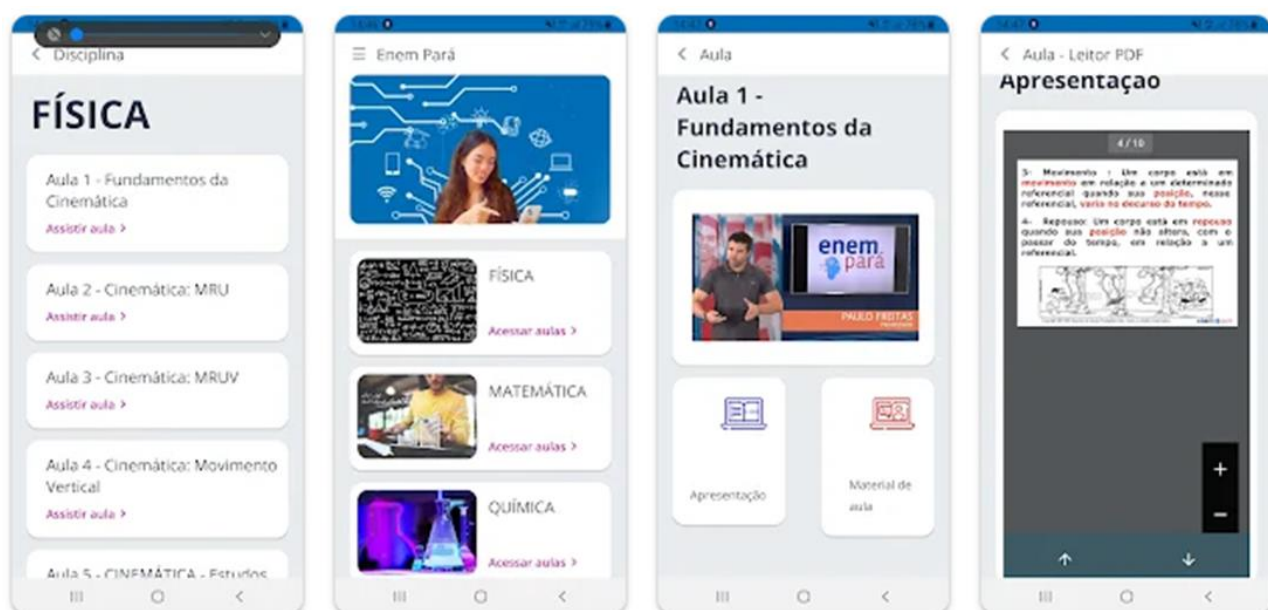
Aulas Concluídas

Posição	Aluno	Pontos
1	André Luiz Cardoso peixoto	1694
2	ROBERTO WANZELER DE MORAIS	1687.6
3	Luan Felipe Guedes Nogueira	1322.2
4	GERSON PINHEIRO FERREIRA	1081.2
5	Tuane Melo Carneiro	865.6
6	ADRIANO SOUZA GOMES	732
7	MARIA DE JESUS DA TRINDADE CUNHA	722.2
8	YASMIM RODRIGUES DE QUADROS	506.6

Exercícios		Aulas Concluídas
Posição	Aluno	Aulas concluídas
1	Luan Felipe Guedes Nogueira	1710
2	ROBERTO WANZELER DE MORAIS	1291
3	José Maria dos Santos Serrão	1118
4	Rosana da Silva Pantoja	936
5	Tuane Melo Carneiro	901
6	Thayane Paes Ferreira	736
7	CLENILDA MACIEL ABREU	735
8	THALITA MICHELY VIANA	713

Aplicativo para Smartphone





RELATÓRIO FINANCEIRO

O 16º Termo Aditivo, referente ao projeto Enem Pará, foi orçado em R\$ 740.000,00. Todo o valor foi destinado para despesas correntes, especificamente para Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica.

O cronograma de desembolso foi afirmado em 8 parcelas de R\$92.500,00, devendo ser iniciada a liberação em Abril de 2022 e última em Agosto/2023, porém houve atrasos, conforme cronograma previsto versus o recebido, apresentado abaixo:

Parcelas	Mês previsto de repasse	Valor da parcela	Mês de recebimento	Valor	Observação
1	abr/22	R\$ 92.500,00	02/05/2022	92.500,00	Recebido com atraso
2	jul/22	R\$ 92.500,00	15/09/2022	92.500,00	Recebido com atraso
3	set/22	R\$ 92.500,00	16/09/2022	92.500,00	Recebido no prazo
4	nov/22	R\$ 92.500,00	12/12/2022	92.500,00	Recebido com atraso
5	fev/23	R\$ 92.500,00	12/12/2022	92.500,00	Recebido antecipado
6	abr/23	R\$ 92.500,00	22/05/2023	92.500,00	Recebido com atraso
7	jun/23	R\$ 92.500,00	22/12/2023	92.500,00	Recebido com atraso
8	ago/23	R\$ 92.500,00	22/12/2023	92.500,00	Recebido com atraso
VALOR TOTAL		R\$ 740.000,00		740.000,00	

ANEXO I - SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
16º	Plataforma ENEM PARÁ	R\$ 740.000,00	Plataforma desenvolvida	1 Plataforma desenvolvida e mantida em 2023	100% CONCLUÍDA Plataforma ativa até dezembro deste ano com relatório final enviado. https://enempara.sectet.pa.gov.br/

Apesar dos atrasos de repasses foi possível contratar e manter o serviço para manutenção, suporte, administração e divulgação, da plataforma, 24h/7dias por semana, até 12/2023.

Links para materiais atualizados:

https://drive.google.com/drive/folders/14yz1dt9peEKu9zVizFZWqtJkRAITDzW?usp=share_link



RELATÓRIO DE GESTÃO - 2023

Contrato de Gestão Nº 001/2015 – SECTET

**Termo aditivo 17º alterado pelo 23º
De Janeiro a Dezembro/2023**

Fevereiro/2024





Relatório de Gestão – Fundação de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Sustentável

Contrato de Gestão: 001/2015 – SECTET / Termos Aditivos 17 e 23

Período: De janeiro a dezembro/2023.

1. Apresentação

A Fundação Guamá, com sua missão de fomentar o desenvolvimento sustentável, inovação e inclusão social no Pará, tem uma história iniciada com a gestão do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá (PCT Guamá), e se consolidou com parcerias estratégicas. Através de projetos em inovação, tecnologia da informação, empreendedorismo, e educação tecnológica, a Fundação avançou significativamente, contribuindo para a sociedade e aumentando sua visibilidade.

Como importante continuidade das ações estratégicas do Governo Pará para desenvolvimento do estado, temos o **Centro de Inovação ACES Tapajós – CIAT**. O Centro é um projeto da associação comercial e empresarial de Santarém - ACES, financiado pelo governo do estado do Pará por meio da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica – SECTET, e tem sua gestão técnica, administrativa e financeira executada pela Fundação Guamá.

A estrutura organizacional da Fundação é robusta, adaptando-se para sustentar o crescimento e a diversificação de suas atividades. Com uma equipe dedicada e a liderança focada em alcançar metas ambiciosas, a Fundação mantém uma receita de manutenção crescente, com esforços para aumentar a receita própria através de novos projetos.

Operacionalmente, a Fundação enfrenta o desafio de integrar educação, tecnologia e inovação em um contexto de recursos naturais abundantes e tradições culturais ricas, visando estimular o crescimento econômico e social. A expansão de suas atividades para além do PCT Guamá, atingindo outras regiões e focando em inovação e empreendedorismo, destaca a sua capacidade de adaptar-se e responder aos desafios únicos do Pará, como a criação e operação do Centro de Inovação ACES Tapajós.

Diante do contexto apresentado e ampliando a discussão sobre a Fundação Guamá, é importante destacar que a Fundação se posiciona como uma peça-chave no desenvolvimento tecnológico e inovação no estado do Pará, assumindo um papel de liderança na região amazônica. Com uma estrutura organizacional dinâmica, que inclui departamentos focados em gestão de projetos, inovação, e parcerias estratégicas, a Fundação consegue articular esforços entre diferentes setores da sociedade, incluindo academia, indústria e governo. Este arranjo permite não apenas a execução de projetos com impacto direto na





economia local através da geração de empregos e fomento ao empreendedorismo, mas também a promoção de uma cultura de inovação e pesquisa aplicada.

Neste sentido, este relatório tem como principal objetivo prestar contas das atividades desenvolvidas pela FUNDAÇÃO GUAMÁ, no período de 01/01 a 31/12/2023, financiadas através do contrato de gestão nº 001/2015 e seu 17º termo aditivo alterado pelo 23º termo aditivo e consolida dados e conquistas de múltiplas ações realizadas pela nossa organização em 2023. Refletindo nosso compromisso com o avanço educacional, inovação tecnológica e engajamento no empreendedorismo, destacamos os progressos significativos obtidos em direção aos nossos objetivos estratégicos, mantendo sempre o compromisso público com uma execução financeira responsável e com o atendimento às metas previstas. Busca-se, com isso, promover a transparência, o diálogo com os financiadores/investidores e a melhoria contínua dos processos internos.

Este relatório sintetiza resultados da implementação e operação do Centro de Inovação ACES Tapajós, um exemplo significativo da nossa missão de fomentar o empreendedorismo inovador, educação tecnológica e tecnologias sociais e culturais.

2. Desempenho Operacional

2.1. Principais Realizações

Centro de Inovação ACES Tapajós: O processo de implementação estrutural do Centro e sua inauguração entregaram para a sociedade de Santarém um espaço despojado, agradável e propício para a recepção de ideias e negócios inovadores. Em seus 12 meses de operação foi possível demonstrar toda importância e diferencial que essa iniciativa está trazendo para a região, qualificando e apoiando empreendedores e empresas através das ações de qualificação como termos 10 ideias apoiadas com trilhas de qualificação nível 1 que deram condições para aumentar sua maturidade aumentando as chances de gerarem novos negócios; ainda 10 empresas já consolidadas foram qualificadas na Trilha nível 2 em processos avançados de aceleração. Outra grande realização foi a capacitação de 40 empreendedores nas frentes de elaboração de projetos e captação de recursos, e mais 30 capacitados no curso 1 no Modelo de Gestão, Pesquisa e Inovação – MGPDI. A constituição e consolidação de um modelo de governança fundamental para o alinhamento da atuação do Centro na região, onde além de um comitê técnico, temos a participação direta e efetiva da comunidade empresarial. Por fim, centenas de atendimentos empresariais e orientações foram efetivas ao longo desse ano de operação.





TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/ COMPROVANTE	STATUS
17º, alterado pelo 23º	Implantação do Centro de Inovação ACES Tapajós - CIAT	3.581.240,70	Compor o Comitê Técnico para elaboração e implantação do plano de ação do Centro de Inovação ACES	Relatório elaborado	100% CONCLUÍDA Comitê devidamente constituído https://drive.google.com/drive/folders/1nx4MS55QMOxG86hQH-cd7IVlhWs2tJQ5?usp=drive_link
			Diagnosticar o ecossistema de empreendedorismo e inovação da região	Relatório elaborado e submetido à Interviente	50% CONCLUÍDA Em processamento de dados levantados.
			Elaborar o plano estratégico para o 1º ano (implantação do Centro de Inovação ACES)	Relatório com modelo operacional dos serviços ofertados (programa de capacitações)	100% CONCLUÍDA Plano estratégico devidamente elaborado e apresentado aos parceiros. https://drive.google.com/drive/folders/1GdPZuql4L_2cG8tD8AopPZeimcEqx2hE?usp=drive_link



				Aprovação do relatório com parceiros institucionais	
			Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio de obras de construção civil	Obras concluídas	100% CONCLUÍDA Centro Inaugurado e Operando Obras CIAT - rel. 2023 [RELATÓRIO]
			Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de equipamentos	Equipamentos adquiridos e instalados no Centro de Inovação ACES	80% CONCLUÍDA Devido a atraso no repasse de recurso, alguns equipamentos estão em reavaliação para o processo de aquisição, considerando a disponibilidade orçamentária atual Equipamentos adquiridos e instalados no Centro de Inovação ACES - [RELATÓRIO].



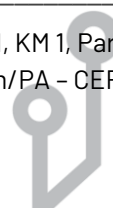
TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/ COMPROVANTE	STATUS
17º, alterado pelo 23º	Implantação do Centro de Inovação ACES Tapajós - CIAT	3.581.240,70	Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de mobiliário	Mobiliário adquirido e montado no Centro de Inovação ACES	90% CONCLUÍDA Devido a atraso no repasse de recurso, parte do mobiliário está em reavaliação para o processo de aquisição, considerando a disponibilidade orçamentária atual Mobiliario CIAT [RELATORIO].
			Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio da aquisição de material de consumo	Material de consumo adquirido e utilizado pelo Centro de Inovação ACES	100% CONCLUÍDA e continua em andamento Todos os materiais previstos e solicitados, necessários para o centro entrar em operação foram adquiridos
			Realizar evento de ativação do Centro de Inovação	1 evento realizado	100% CONCLUÍDA 01 Evento de inauguração realizado no dia 02.03.23 https://drive.google.com/drive/folders/1v_iQDU4vuOs6S_SMzMrh2nFTqYbyWQkh



			Alocar pessoal técnico e gerencial responsável pela coordenação da agenda executiva do centro de inovação	Pessoal alocado e remunerado com relatório técnico trimestral de execução de atividades	100% CONCLUÍDA e continua em andamento 01 Equipe de inicial de 06 pessoas foi contratada, porém houve 03 desligamentos, com apenas 02 substituições, atualmente a equipe é composta por 05 colaboradores.
			Realizar a gestão do Centro de Inovação com ações de divulgação, capacitação e articulação com atores do ecossistema de inovação regional.	Relatório de atividades anual	100% CONCLUÍDA 09 ações diretas foram executadas com o propósito de divulgação, capacitação e articulação com atores do ecossistema de inovação, alcançando mais de 640 participantes. Relatório de atividades anual - [RELATÓRIO]



			Realizar missões de visitas a ecossistemas de inovação do país	Relatórios de viagem apresentados	50% CONCLUÍDA Foram realizadas missões para participação em eventos e ambiente de inovação como Conferência Anprotec, Web Summit Rio, Parque Tecnológico da Bahia, Tecnocentro, entre outros. Estavam em planejamento mais missões para ações na Região Sul. Viagens [RELATÓRIO] https://drive.google.com/drive/folders/1Krl1gUHQszhxg_p8WugXSOlpBzl8MvJ0?usp=drive_link
--	--	--	--	-----------------------------------	---

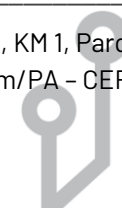




TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/ COMPROVANTE	STATUS
Cont. 17º	Implantação do Centro de Inovação ACES Tapajós - CIAT	3.581.240,70	Planejar, divulgar, e realizar hackathons temáticos. Inclui a participação de mentores em temas estratégicos.	2 hackathons realizados	0% CONCLUÍDA Apenas os Editais foram elaborados, porém não foram publicados devido a necessidade de recursos para execução.
			Planejar, divulgar e realizar de oficinas para elaboração de projetos	4 oficinas de até 20 participantes cada para elaboração de projetos	50% CONCLUÍDA 02 oficinas foram executadas, 02 não foram realizadas devido a necessidade de recursos para execução. https://drive.google.com/drive/folders/1d7WTDIVTiMLHK-xg4aocCVkH744qPoga?usp=sharing
			Realizar conexão com PCT Guamá	30 consultorias/serviços de empresas ou	0% CONCLUÍDA Apenas o Edital foi elaborado, porém não publicado devido a necessidade de recursos para execução



				laboratórios residentes do PCT Guamá para demandas apresentadas pela prefeitura e empresas de Santarém. Prevista a contratação de empresas residentes e/ou contratação de serviços dos laboratórios por meio de prestação de serviços da própria Fundação Guamá	
--	--	--	--	--	--





TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/ COMPROVANTE	STATUS
			Implantar o Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial (PCDE) Guamá Business da Fundação Guamá no Centro de Inovação ACES	20 Startups/Empreendedores de Santarém qualificadas por meio do Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial (PCDE) Guamá Business da Fundação Guamá	100% CONCLUÍDA 20 Startups qualificadas. IDEAÇÃO https://drive.google.com/drive/folders/1s_qYv0n1RgD0eylz9EjRfXaO4iA8APtO?usp=sharing TRAÇÃO https://drive.google.com/drive/folders/1ZY-kns1HL2gwaYsKpAhthKKiz9VmRR17?usp=sharing RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TÉCNICA https://drive.google.com/drive/folders/1B_P9986QB9aLitGvMfdCw-vSQ653LmkV?usp=sharing
			Realizar a certificação de empreendimentos da região no Perfil I do Modelo de Gestão da Pesquisa,	Curso oficial de introdução ao MGPDl realizado para até 30 empreendedores	100% CONCLUÍDA Curso realizado para 30 empreendimentos com repasse do método de introdução do MGPDl https://drive.google.com/drive/folders/1dxFhQSuwnOg0rzrqofq1VxwbKLwPn7Sy?usp=sharing



			Desenvolvimento e Inovação (MGPD)	Capacitação e Certificação Oficial de 5 empresas da região no Perfil I no modelo de gestão da inovação MGPD (ano 1)	0% CONCLUÍDA Apenas o Edital foi elaborado e publicado, porém os empreendimentos não foram qualificados devido a necessidade de recursos para execução
				Capacitação e Certificação Oficial de até 5 empresas da região no Perfil I no modelo de gestão da inovação MGPD (ano 2)	0% CONCLUÍDA Apenas o Edital foi elaborado e publicado, porém os empreendimentos não foram qualificados devido a necessidade de recursos para execução





2.2. Desafios e Soluções

Durante a execução operacional dos projetos, tivemos alguns desafios que foram desde o atraso nos repasses, consequentemente ocasionando atrasos e/ou suspensão de atividades, bem como dificuldades nas aquisições de itens/materiais específicos com poucos fornecedores ou sem produtos a pronta entrega, em grandes quantidades. A descontinuidade das ações planejadas e apresentadas durante a ativação do centro, bem como a não realização de algumas geram o afastamento das empresas e empreendedores de nossas iniciativas, as quais foram contornadas com eventos paralelos e ações de aproximação como palestras encontros e conexões que conseguiram manter o elo do Centro com o público.

3. Execução Financeira

3.1. Orçamento Planejado x Executado

No período fiscal em revisão, o projeto estabeleceu um orçamento detalhado, abrangendo receitas esperadas e despesas projetadas, visando alcançar objetivos estratégicos específicos. A comparação entre o orçamento previsto e o executado revela insights cruciais sobre a gestão financeira do projeto, principalmente devido a atrasos no cronograma. As despesas foram meticulosamente planejadas, com categorias bem definidas incluindo custos de projeto, marketing, salários e infraestrutura. Em geral, as despesas se alinharam estreitamente com o previsto, porém devido aos atrasos foi necessário replanejá-las para garantir a continuidade do projeto para 2024.

Rubrica	Recebido	Executado	Saldo em 31/12/2023
Diárias	R\$ 49.220,00	R\$ 37.760,00	R\$ 11.460,00
Passagens e locomoção	R\$ 106.500,08	R\$ 72.472,47	R\$ 34.027,61
Material de consumo	R\$ 62.460,64	R\$ 27.851,39	R\$ 34.609,25
Bolsa	R\$ 242.600,00	R\$ 197.600,00	R\$ 45.000,00





Serviços de Terceiros PJ	R\$ 1.499.300,00	R\$ 955.761,52	R\$ 543.538,48
Despesas com Pessoal e Encargos	R\$ 815.000,00	R\$ 447.259,07	R\$ 367.740,93
Equipamentos e Permanentes	R\$ 712.360,12	R\$ 586.977,26	R\$ 125.382,86
Despesas Administrativas	R\$ 93.799,86	R\$ 53.527,70	R\$ 40.272,16
Totais	R\$ 3.581.240,70	R\$ 2.379.209,41	R\$ 1.202.031,29

A seguir apresentamos o cronograma previsto versus o executado:

Cronograma de Desembolso Previsto				Cronograma de Desembolso Executado		
Parcela	Mês/Ano	Valor	Status	Parcela	Mês/Ano	Valor
Parcela 1	jun/22	R\$ 2.284.795,70	Recebida no prazo	Parcela 1	jun/22	R\$ 2.284.795,70
Parcela 2	jun/23	R\$ 1.296.445,00	Recebida com atraso	Parcela 2	dez/23	R\$ 1.296.445,00
Total Previsto		R\$ 3.581.240,70		Total Recebido		R\$ 3.581.240,70

3.2. Análise Financeira

A análise financeira do período em questão destaca tanto as realizações quanto os desafios enfrentados pela organização. Apesar da receita não ter atingido as metas estabelecidas, a gestão eficaz das despesas permitiu uma certa mitigação do impacto financeiro.

O projeto manteve uma gestão de custos rigorosa, resultando em uma execução orçamentária que, em grande parte, seguiu o planejado, exceto pela





necessidade de investir mais em marketing. A diferença entre a receita planejada e a realizada sinaliza a necessidade de revisar as estratégias para o próximo ano.

Significativos investimentos em infraestrutura e desenvolvimento de produto foram realizados conforme planejado, refletindo um compromisso com o crescimento a longo prazo. Riscos financeiros identificados incluem dependência de repasse do governo do estado, pelo menos nos primeiros anos de funcionamento do CIAT, necessitando de aditivo de aportes financeiros.

Esta análise financeira sublinha a necessidade de adaptação contínua às condições de mercado e revisão estratégica dos planos de negócios para assegurar a sustentabilidade financeira a longo prazo do projeto. A experiência adquirida durante este período oferece valiosas lições sobre planejamento, execução e ajuste estratégico em tempos de incerteza.

5. Considerações Finais e Perspectivas Futuras

É possível entender o período de operação do CIAT, como de grandes realizações e conquistas, pois vários resultados técnicos e de impacto foram alcançados, exigindo da equipe da Fundação Guamá, tanto de Belém como de Santarém, um redobrado esforço para manter as operações administrativas e técnicas do centro considera o atraso no repasse de recursos, pois esse foi o maior limitador para que o centro ganhasse mais projeção e gerasse mais resultados qualitativos e quantitativos.

Importante destacar que o CIAT vem desempenhando um papel ímpar para a mudança da cultura da inovação e do apoio ao empreendedorismo e empresas de Santarém, a partir da inovação e da tecnologia, se apresentando hoje como o maior ambiente para inovação da região do Baixo Amazonas, e servindo como um bom exemplo para as demais regiões.

A sociedade hoje entende a necessidade de um espaço que fomenta inovação, e da continuidade das ações, pois ainda há muito a ser feito, para que Santarém e o Baixo Amazonas além de pioneiros de fato se tornem uma referência em grande escala quando se fala em inovação e tecnologia.

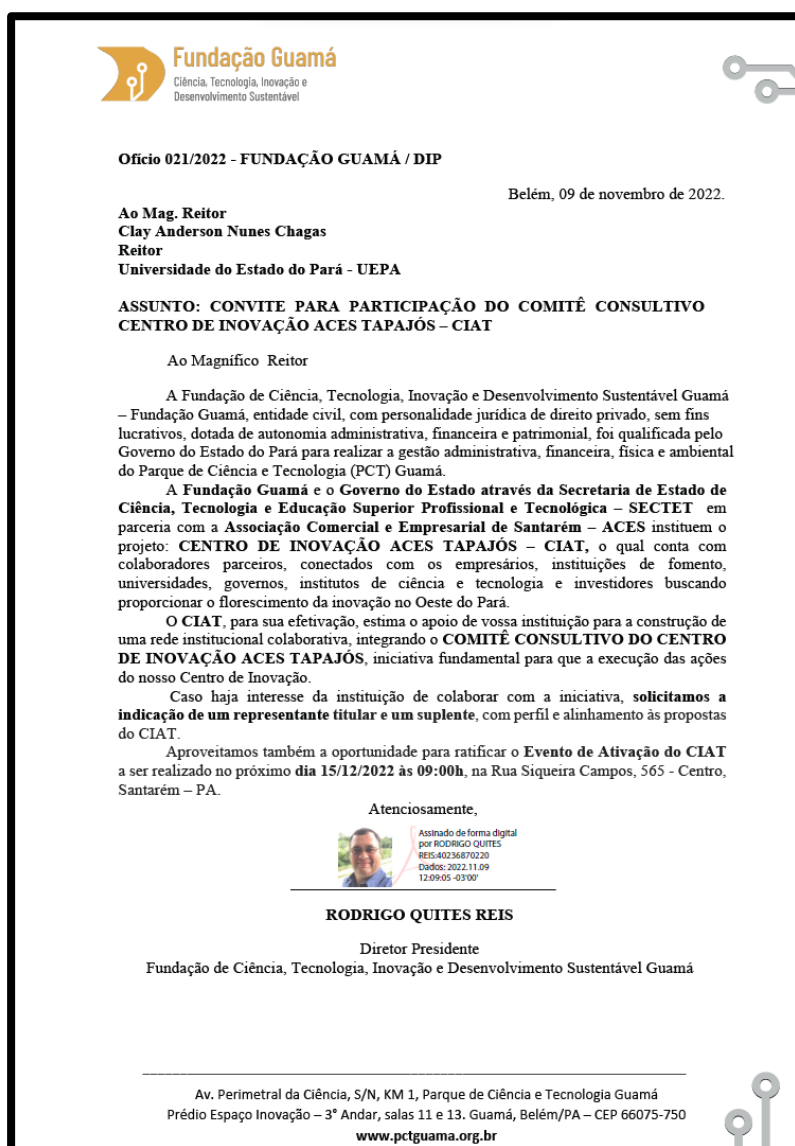




6. Anexos e Documentação de Suporte

Compor o Comitê Técnico para elaboração e implantação do plano de ação do Centro de Inovação ACES

Como ponto de partida para constituição do comitê, várias instituições foram convocadas via ofícios.





As instituições convidadas para compor o comitê segue abaixo:

INSTITUIÇÃO
SEBRAE
BANPARÁ
FIEPA
MUCA-Museu de Ciências da Amazônia
CONJOVE
SEDEME
UFOPA
SECRETARIA REGIONAL DE GOVERNO DO OESTE DO PARÁ
UEPA
PMS
IFPA
SECTET





Elaborar o plano estratégico para o 1º ano (implantação do Centro de Inovação ACES)

O Planejamento foi construído a partir de uma consultoria especializada que contou com a participação da Fundação Guamá, Aces e alguns representantes do comitê.





Realizar a implantação física do Centro de Inovação ACES Tapajós por meio de obras de construção civil.





Realizar evento de ativação do Centro de Inovação





Fundação Guamá inicia a operação do Centro de Inovação em Santarém

admin / 2 de março de 2023 / Notícias / 0 Comments

Share

Twitter



O Centro de Inovação Aces Tapajós (Ciat), local que focará em iniciativas sobre a cultura da inovação, em Santarém, foi entregue na manhã desta quinta-feira (2), em um evento que se estende até a próxima sexta-feira (3) com debates, palestras e uma exposição voltada ao empreendedorismo.

Em julho de 2022, a Associação Comercial de Santarém (Aces) firmou parceria com a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica do Pará (Sectet), por meio da Fundação Guamá, viabilizando suporte técnico e financeiro para implantação da infraestrutura física do Centro, que possui salas de treinamento, auditório e espaço coworking, no qual serão desenvolvidas atividades de empreendedorismo, como hackathons, capacitações individuais ou coletivas, matchmaking com investidores públicos e privados, oficinas de elaboração de projetos e eventos de apoio à exportação.

*Estamos muito entusiasmados com o início das operações do nosso segundo ambiente de inovação, agora na região do oeste do Pará. Agora que o centro está implantado fisicamente, podemos levar os serviços da Fundação

Realizar a gestão do Centro de Inovação com ações de divulgação, capacitação e articulação com atores do ecossistema de inovação regional.

DATA	NOME DO EVENTO	DESCRIÇÃO DO EVENTO	LINKS DE DIVULGAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES
18/03/2023	CEA- FLORESTA 360	Apresentação do pitch do programa floresta 360	https://www.instagram.com/reel/Cr6ABZ1onXW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRiODBiNWFiZA==	13
20/04/2023	WCD 2023 - DIA MUNDIAL DA CRIATIVIDADE	18:30 - Palestra: A Fórmula da Criatividade Salomão Ribas	https://drive.google.com/drive/folders/12o8oJlhL0sZIVrIBGRmEJ-dk_bxSV2Yw	239
21/04/2023		19:30 - Amazônia Talks 01 - A Criatividade quebrando Tabus Carol Pilletti - Professora/Mulher/ Empreendedora/Musicista 02 - Redesenhando espaços para Amazônia Anisio Quincó - Arquiteto Urbanista 03 - Networking e Inovação, Conexões que geram valor Daniel Noel - Publicitário e Produtor Cultural		





		04 - Pluralidade nas Organizações, que bicho é esse? Wallacy Barreto - Ativista Talk 05 - Criatividade nas causas sociais Amauri Sousa - Diretor executivo do Instituto Maurício de Sousa Workshop: Transformando Valor em resultado		
22/04/2023		16:00 - PaineI I: Mecanismos de promoção da Inovação na Amazônia Painelistas: Victor Moutinho (Embrapii) / Kalil (Finep) / Soluções Sebrae 17:30 - PaineI II: Como inserir a Inovação e tecnologia nas cadeias de valor da Bioeconomia Painelistas: Rosinei Oliveira / Célon Pantoja / Eduardo Jesus 18:30 - PaineI III: Lideranças femininas da sociobiodiversidade Marcela - Tecá Impacto 19:00h - Amazônia Talks 01 - Estratégias para construir autoridade, atrair cliente e vender mais. Daniel Nunes - Gestor de Conteudos Digitais 02 - Branding - O diferencial das marcas Alberto Ferreira - Publicitário 03 - Storytelling para reter a audiência Rogério Mascarenhas - Roteirista Turma da Monica 20:30 - Design para Criar Negócios mais Competitivos Julio Jesus - Design de Experiência 21:00 - Rock in Rio: O que nos ensina sobre		





		entregar Experiência Kaue Lima - 21:30 - Prismas de Futuros Thiago Gringon - O Mago da Criatividade		
03/05/2023	TALKSHOW CONJOVE	Talkshow - Como crescer meu negócio (Com Saulo Jennings e Rogério Spinelli)	https://acestapajos.com.br/eventos/talk-show-do-conjove/	80
05/05/2023	DEMODAY CEA	Apresentação do pitch e exposição de produtos desenvolvidos por empreendedores participantes do evento		
25/05/2023	EVENTO ACELERA BUSINESS	Palestras sobre liderança, finanças e vendas		30
15/09/2023	CAPACITAÇÃO EMPRESARIAL EM ÓBIDOS	Evento voltado para capacitação de funcionários do Frigorífico dos Amigos. O evento foi realizado nas instalações da Associação comercial de Óbidos com a presença de alguns empreendedores do ramo de alimentação.		

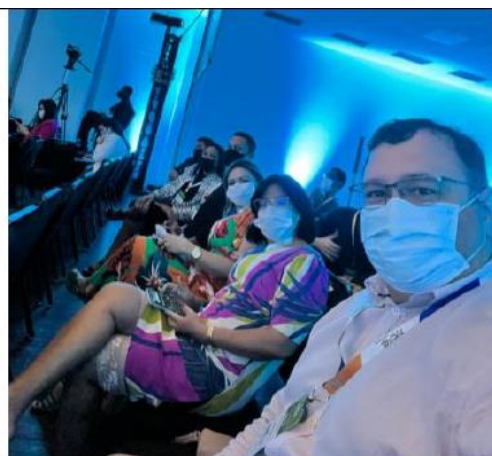
Realizar missões de visitas a ecossistemas de inovação do país

Foram realizadas missões para participação em eventos e ambiente de inovação como Conferência Anprotec, Web Summit Rio, Parque Tecnológico da Bahia, Tecnocentro, entre outros. Estavam em planejamento mais missões para ações na Região Sul.









Planejar, divulgar e realizar de oficinas para elaboração de projetos





02 oficinas foram executadas, 02 não foram realizadas devido a necessidade de recursos para execução.



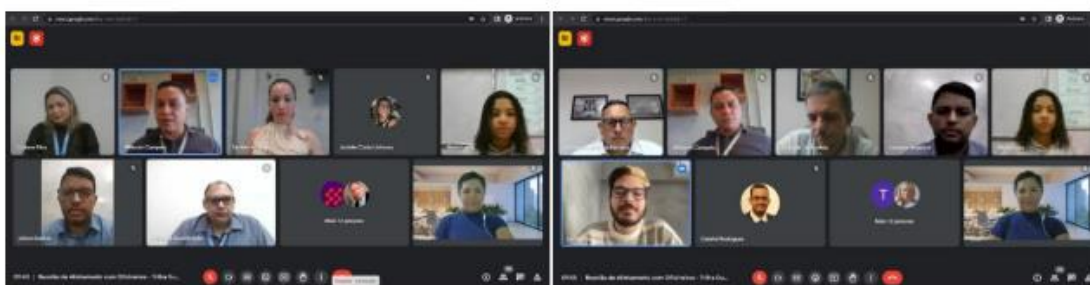


Implantar o Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial (PCDE)

Guamá Business da Fundação Guamá no Centro de Inovação ACES

20 Startups/Empreendedores de Santarém qualificadas por meio do Programa de Criação e Desenvolvimento Empresarial (PCDE) Guamá Business da Fundação Guamá.

Reunião de Alinhamento com Oficineiros - Trilha Guamá Business. Em 24/05/2023





Participar

Visível para os alunos

Código da turma:

qwqheak

Próximas atividades

A data de entrega é hoje 12:00 - PERFIL EMPRESA...

[Ver tudo](#)

Nível III - Tração

27.06.2023/13 internacionalização de produto e/ou serviços

Personalizar

Escreva um aviso para sua turma

Decastro Innovation 17:26

Fala pessoal,

Criei a pasta e anexei alguns materiais de pesquisa e a minha apresentação, qualquer dúvida só me falar,

Abraços

Nível I - Ideação/Validação...

Pasta do Google Drive

Adicionar comentário para a turma...

Decastro Innovation 13:51

Boa tarde pessoal, tive um probleminha com a minha internet, já já conecto na sala.

Compartilhado... > Nível III - Tração 13 internacionalização de pr... > Materiais de ...

Tipo de arquivo Pessoas Última modificação

Nome	Proprietário	Última modificação	Tamanho do
3c0b9e32-b5de-4d0b-81c0-a2bc912b6f59_12850_-_bob...	eu	27 de jun. de 2023 eu	673 KB
10.1016@j.foodqual.2018.09.003.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	940 KB
12-EST-OPME-CHI-Serviços_TI_Chile-2021-06-V1.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	2,2 MB
12-EST-OPME-JPN-Produtos_pets_Japão-2021-06-V1.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	1,5 MB
12-EST-OPME-USA-E-Commerce_EUA-2021-06-V1.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	1,5 MB
a9b7d5bcc95758cbb639ec7954cd6ac0.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	777 KB
Boletim do Comércio Exterior 2022.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	1,9 MB
Euromonitor_Apex_Inteligência Artificial nos EUA_Final.p...	eu	27 de jun. de 2023 eu	1,8 MB
FBWk974BozRT1GItIsZJ.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	5,4 MB
GW USA Food Trends (1)-1.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	4,4 MB
Infografico.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	105 KB
inter_edit.jpg	eu	27 de jun. de 2023 eu	119 KB
wpGCT23-PG-vFinal.pdf	eu	27 de jun. de 2023 eu	13 MB





Síntese de Resultados Técnicos e projeções:





Para que essas ações, futuramente, sejam realizadas e os resultados alcançados é necessário a continuidade do investimento para a operação do Centro de Inovação ACES Tapajós.



RELATÓRIO DE GESTÃO - 2023

Contrato de Gestão N° 001/2015 - SECTET

De janeiro a dezembro/2023

Fevereiro/2024

Av. Perimetral da Ciência, S/N, KM 1, Parque de Ciência e Tecnologia Guamá

1

Prédio Espaço Inovação – 3º Andar, salas 11 e 13. Guamá, Belém/PA – CEP 66075-750

www.pctguama.org.br

Telefone: (091) 3321-8900





Relatório de Gestão – Fundação de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Sustentável

Contrato de Gestão: 22º TAC AO CG Nº 001/2015 - SECTET

Período: De fevereiro a dezembro/2023.

1. Apresentação

A Fundação Guamá, com sua missão de fomentar o desenvolvimento sustentável, inovação e inclusão social no Pará, tem uma história iniciada com a gestão do Parque de Ciência e Tecnologia Guamá (PCT Guamá), e se consolidou com parcerias estratégicas. Através de projetos em tecnologia da informação, empreendedorismo, e educação tecnológica, a Fundação avançou significativamente, contribuindo para a sociedade e aumentando sua visibilidade.

O presente relatório tem como objetivo sintetizar as atividades realizadas para coordenar e acompanhar a gestão administrativa do projeto mencionado. Este projeto visa garantir a infraestrutura operacional necessária para oferecer cursos de culinária e capacitação empreendedora no âmbito das Usinas do TERPAZ.

A gastronomia emerge como uma área promissora para formação de profissionais qualificados e empreendedores. Com a crescente demanda por alimentação fora do lar, o setor gastronômico representa uma significativa parcela da economia nacional. Diante desse contexto, a formação de profissionais especializados é essencial para elevar a qualidade e segurança dos alimentos oferecidos, além de fomentar o empreendedorismo nesse setor.

O objetivo principal é fomentar o empreendedorismo e a empregabilidade por meio da capacitação em técnicas de gastronomia, visando o melhor aproveitamento dos recursos e a manutenção da qualidade dos estabelecimentos gastronômicos no estado do Pará.

Neste sentido, este relatório tem como principal objetivo prestar contas das atividades desenvolvidas pela FUNDAÇÃO GUAMÁ, no período de 01/02 a 31/12/2023, financiadas através do 22º Termo Aditivo ao Contrato de Gestão nº 001/2015 e consolida dados e conquistas deste projeto realizado pela nossa organização em 2023. Refletindo nosso compromisso com o avanço educacional, inovação tecnológica e engajamento no empreendedorismo, destacamos os progressos significativos obtidos em direção aos nossos objetivos estratégicos, mantendo sempre o compromisso público com uma execução financeira responsável e com o atendimento às metas previstas. Busca-se, com isso, promover a transparência, o diálogo com os financiadores/investidores e a melhoria contínua dos processos internos.





Este relatório sintetiza resultados de iniciativas-chave para o Projeto “Empreendedorismo com Foco na Empregabilidade nas Usinas da Paz – TERPAZ: Laboratório-Escola de Gastronomia”. Esse projeto é um exemplo significativo da nossa missão de fomentar o empreendedorismo inovador, educação tecnológica e tecnologias social e cultural.

2. Desempenho Operacional

2.1. Principais Realizações

Durante a execução do projeto, foram realizadas diversas ações técnicas e operacionais indispensáveis para o pleno funcionamento dos laboratórios de gastronomia das Usinas da Paz em operação. Inicialmente as ações executadas buscaram garantir o atendimento das 09 unidades de Usinas da Paz em operação, localizadas na região metropolitana de Belém (07 unidades) e na região sudeste do estado (02 unidades). 03 unidades previstas no escopo do projeto não foram inauguradas pelo Governo do Estado (Altamira, Marabá e Santarém), não havendo operação do laboratório-escola de gastronomia.

A elaboração do Planejamento e organização da gestão da sala de gastronomia foi uma ação concluída de cunho técnico de grande importância para determinar como se daria a execução do projeto como um todo. E a partir desse planejamento, foi possível definir e executar as ações para aquisição dos equipamentos, utensílios e insumos necessários para a operacionalização da agenda de cursos e capacitações definidas no planejamento para as 09 unidades em operação. Quanto à montagem das salas de culinária, devido a não inauguração de 03 unidades do programa Usina da Paz (Altamira, Marabá e Santarém), não foi possível executar a montagem destas. Com isso, o recurso disponível para atender estas 03 unidades foi remanejado para possibilitar a melhoria e substituição de equipamentos, materiais permanentes e utensílios nas 09 unidades em operação no próximo ano (2024).

A organização do calendário de cursos previu a realização de 432 Cursos, com o objetivo de capacitar 10.000 Pessoas com certificado emitido e entregue. A partir de então, foram realizados um total de 486 cursos distribuídos entre as 09 unidades em operação, possibilitando a capacitação de 16.200 pessoas, evidenciando o sucesso no cumprimento das metas definidas no planejamento.

Usinas da Paz atendidas – Fev a Dez/2023:

- Usina da Paz Cabanagem (Belém)
- Usina da Paz Bengui (Belém)
- Usina da Paz Icuí (Ananindeua)
- Usina da Paz Marituba





- Usina da Paz Terra Firme (Belém)
- Usina da Paz Jurunas/condor (Belém)
- Usina da Paz Guamá (Belém)
- Usina da Paz Parauapebas
- Usina da Paz Canaã dos Carajás

2.2. Desafios e Soluções

Durante a execução operacional do projeto, tivemos alguns desafios, como a complexidade da lista de insumos e materiais demandados pela extensão de fatores como agenda, técnicas e receitas abordadas nos conteúdos dos cursos ofertados. Outro fator enfrentado foi a indisponibilidade de espaço para estoque e armazenagem de materiais e insumos por um período superior a 15 dias de demanda. Também houve dificuldade em identificar fornecedores com experiência e disponibilidade de estoque compatível com a complexidade da lista de insumos exigidos nas aulas práticas dos cursos, ocasionando dificuldades nas aquisições de itens/materiais específicos com baixa disponibilidade de fornecedores ou sem produtos a pronta entrega, nas quantidades e variedades necessárias.

Com isso, avaliou-se a viabilidade e legalidade da realização de repasse de verba direta aos coordenadores de cada uma das nove unidades em operação, para que estes pudessem efetuar as compras de insumos/materiais de uso e consumo diretamente nos supermercados e comércios nas áreas próximas de cada Usina da Paz, tendo esta alternativa se mostrado viável para garantir os materiais e insumos utilizados nas aulas práticas, viabilizando o preparo das receitas e ensino das diversas técnicas e culturas gastronômicas previstas na programação de cursos planejada.

3. Execução Financeira

3.1. Orçamento Planejado x Executado

O projeto foi orçado em R\$ 2.813.124,54, dos quais foram recebidos em 2023, apenas R\$ 1.513.124,54, ficando pendente para 2024, R\$ 1.300.000,00. Devido ao atraso no repasse da 2ª parcela, houve a necessidade de replanejamento das atividades para garantir a execução do projeto por mais 06 meses. A seguir apresentamos os recursos previstos versus o recebido:





Plano de Aplicação Previsto X Recebido			
Rubrica	Previsto	Recebido	A Receber
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 530.399,98	R\$ 175.808,00	R\$ 354.591,98
Material de consumo	R\$ 1.135.624,56	R\$ 590.524,76	R\$ 545.099,80
Bolsa	R\$ 214.500,00	R\$ 198.000,00	R\$ 16.500,00
Passagens e locomoção	R\$ 214.500,00	R\$ 23.482,72	R\$ 191.017,28
Diárias	R\$ 198.000,00	R\$ 10.411,78	R\$ 187.588,22
Despesas com Pessoal e Encargos	R\$ 410.000,00	R\$ 404.797,28	R\$ 5.202,72
Equipamentos e Permanentes	R\$ 110.100,00	R\$ 110.100,00	R\$ -
Totais	R\$2.813.124,54	R\$ 1.513.124,54	R\$ 1.300.000,00

Em continuidade a execução orçamentária, a seguir, apresentamos os recursos recebidos versus o executado, bem como o saldo restantes em 31/12/2023:

Rubrica	Recebido	Executado	Saldo
Serviços de Terceiros PJ	R\$ 175.808,00	R\$ 99.322,10	R\$ 76.485,90





Material de consumo	R\$ 590.524,76	R\$ 371.850,29	R\$ 218.674,47
Bolsa	R\$ 198.000,00	R\$ 198.000,00	R\$ -
Passagens e locomoção	R\$ 23.482,72	R\$ 17.482,72	R\$ 6.000,00
Diárias	R\$ 10.411,78	R\$ 4.200,00	R\$ 6.211,78
Despesas com Pessoal e Encargos	R\$ 404.797,28	R\$ 326.429,13	R\$ 78.368,15
Equipamentos e Permanentes	R\$ 110.100,00	R\$ -	R\$ 110.100,00
Totais	R\$ 1.513.124,54	R\$ 1.017.284,24	R\$ 495.840,30

3.2. Análise Financeira

O projeto, com um orçamento inicial previsto de R\$ 2.813.124,54, enfrentou desafios significativos em sua execução financeira ao longo de 2023. Devido a atrasos no repasse da segunda parcela do orçamento, apenas R\$ 1.513.124,54 foram efetivamente recebidos, resultando em um déficit substancial de R\$ 1.300.000,00 pendente para 2024. Esta discrepância financeira exigiu um replanejamento estratégico das atividades para estender a execução do projeto por mais seis meses.

A distribuição dos recursos recebidos em comparação com o orçamento planejado revela desvios significativos nas várias rubricas. Por exemplo, os Serviços de Terceiros PJ, que tinham um orçamento previsto de R\$ 530.399,98, receberam apenas R\$ 175.808,00, implicando uma readequação necessária para cumprir os objetivos do projeto. Similarmente, as rubricas de Material de Consumo e Passagens e Locomoção também mostraram variações consideráveis entre o planejado e o recebido.

No que diz respeito à execução orçamentária, até 31 de dezembro de 2023, o projeto havia gasto R\$ 1.017.284,24 dos R\$ 1.513.124,54 recebidos, deixando um saldo restante de R\$ 495.840,30. Essa execução reflete as adaptações feitas para alinhar o projeto com a realidade financeira enfrentada. Notadamente, a rubrica de Bolsas foi totalmente executada, demonstrando o compromisso do projeto com o suporte direto aos participantes. Por outro lado, os Equipamentos e





Permanentes não tiveram despesas reportadas, indicando uma possível postergação desses investimentos para o próximo ano fiscal.

O projeto mostrou resiliência e adaptabilidade diante de desafios financeiros, redirecionando recursos e priorizando despesas essenciais para manter a continuidade das atividades. A gestão eficiente dos recursos recebidos, mesmo diante de cortes significativos, reflete uma execução orçamentária consciente e responsável.

Esta análise evidencia a importância de uma gestão financeira ágil e adaptável em projetos com financiamento variável. A capacidade de reajustar planos e orçamentos em resposta a desvios financeiros é crucial para sustentar a viabilidade e o sucesso do projeto a longo prazo. O saldo remanescente sugere que, apesar das adversidades, o projeto possui uma reserva para dar continuidade às suas atividades, embora com a necessidade de um planejamento cuidadoso para otimizar o uso desses recursos no próximo período de execução.

5. Considerações Finais e Perspectivas Futuras

Durante a execução do projeto "Empreendedorismo com Foco na Empregabilidade nas Usinas da Paz – TERPAZ: Laboratório-Escola de Gastronomia", alcançamos importantes marcos e enfrentamos desafios significativos.

Realizamos ações técnicas e operacionais essenciais para o funcionamento dos laboratórios de gastronomia nas Usinas da Paz. Embora algumas unidades previstas não tenham sido inauguradas, conseguimos capacitar um número expressivo de pessoas nas unidades em operação, superando as metas estabelecidas inicialmente.

Enfrentamos desafios como a complexidade da lista de insumos, a falta de espaço para armazenagem e a dificuldade em encontrar fornecedores adequados. Para contornar esses obstáculos, optamos por repassar verbas diretamente aos coordenadores das unidades, possibilitando a compra de materiais e insumos localmente. Essa estratégia se mostrou eficaz para garantir o suprimento necessário e viabilizar o ensino das técnicas gastronômicas planejadas.

Para o futuro, é fundamental continuar aprimorando os processos de aquisição de insumos e materiais, buscando estabelecer parcerias estratégicas com fornecedores confiáveis. Se torna necessário expandir o alcance do projeto, inaugurando novas unidades e explorando novas oportunidades de capacitação empreendedora e gastronômica. É essencial manter o compromisso com a qualidade do ensino e o apoio ao desenvolvimento econômico e social das comunidades atendidas pelas Usinas da Paz.





Em suma, o projeto demonstrou seu potencial para promover a capacitação profissional e o empreendedorismo na área da gastronomia, contribuindo para o crescimento e fortalecimento do setor no estado do Pará.

6. Anexos e Documentação de Suporte

6.1. Registros fotográficos visitas - https://drive.google.com/drive/folders/1dv0yEO-Lt8m3xlttUS4Rw_TBzkkKsTK?usp=drive_link

6.2. Registros de Turmas e Cursos ofertados - <https://drive.google.com/drive/folders/1rjRaRWqJrg3CPYqvh2dzuOmarGDII1SJ?usp=sharing>





ANEXO I – SÍNTESE DE CUMPRIMENTO DE METAS

TERMO ADITIVO	OBJETIVO	VALOR	METAS	INDICADOR/COMPROVANTE	STATUS
22º	Execução do projeto “Laboratório de Gastronomia”	2.813.124,54	Planejamento e organização da gestão da sala de gastronomia	Até 12 salas de gastronomia montadas, estruturadas e operando	75% concluída e em andamento 09 usinas em operação. 03 usinas não foram inauguradas pelo governo do estado, logo o recurso foi remanejado para manutenção das salas existentes, em 2024.
			Aquisição dos equipamentos, utensílios e insumos.		
			Montagem da sala de culinária		
			Desenvolvimento do plano de trabalho do curso	1 Plano de trabalho montado, dos cursos que serão ofertados nas usinas	100% concluída Plano finalizado
			Organização do calendário de cursos	432 Cursos realizados 10.000 Pessoas Capacitadas	112% concluída e em andamento - 486 cursos ofertados 162% concluída e em andamento 16.200 pessoas capacitadas